



An das Board der
Agentur für Qualitätssicherung
und Akkreditierung Austria
zH Frau Präsidentin Univ.-Prof. Dr. Anke Hanft
Renngasse 5, 4. Stock
1010 WIEN

Innsbruck, 28. Mai 2018

Stellungnahme zum Gutachten: Antrag auf Akkreditierung des Bachelor-Studiengangs „Digital Business & Software Engineering“ (Stgkz A0836)

Sehr geehrte Frau Präsidentin Hanft,
sehr geehrter Herr Vizepräsident Mazal,

herzlichen Dank für die Übermittlung des Gutachtens hinsichtlich des von uns beantragten Antrags auf Akkreditierung des MCI-Bachelor-Studiengangs „Digital Business & Software Engineering“ (Stgkz A0813). Bezug nehmend auf die im Gutachten genannten Empfehlungen, erlauben wir uns wie folgt Stellung zu nehmen:

- **Studiengangsbezeichnung**

Die Empfehlung der Gutachter, die Studiengangsbezeichnung „Digital Business & Software Engineering“ noch einmal zu überdenken, wurde von uns eingehend geprüft. Die Studiengangbezeichnung wurde nach intensiven Recherchen durch das Entwicklungsteam und externen Expertinnen und Experten sowie auf Basis einer umfassenden Bedarfs- und Akzeptanzerhebung gewählt und ergänzend mit potentiellen Studierenden und Unternehmen reflektiert. Wir sind der Überzeugung, dass die Studiengangsbezeichnung Digital Business & Software Engineering zutreffend ist. Nicht zuletzt wurde das Studiengangskonzept inkl. Studiengangbezeichnung im Zuge des vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (vormals Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft) initiierten Projekts „Zukunft Hochschule“ als zukünftiger Bestandteil der Hochschullandschaft identifiziert und mit allen beteiligten Stakeholdern sowie regionalen und internationalen Partnerhochschulen abgestimmt.

- **Berücksichtigung von Gender, Diversity & Gleichbehandlung im Rahmen der Antragsgestaltung**

Die Empfehlung der Gutachter, den Plan für Gender, Diversity und Gleichbehandlung des MCI (inkl. Leitfaden für geschlechtergerechtes Formulieren) stärker in die Gestaltung der Studiengänge einzubeziehen, liegt in unserem Interesse und soll in den Prozess der Antragsgestaltung Berücksichtigung finden. Die relevanten Prozessbeschreibungen, Checklisten und Dokumente werden diesbezüglich bis WS 2018/19 überarbeitet.



- **Gender, Diversity & Gleichbehandlung betreffend Lehrpersonal und Inhalte**

Die Empfehlung der Gutachter, Diversität in Bezug auf das Lehrpersonal zu erhöhen, ist auch in unserem Interesse und wird seit Jahren mit hoher Priorität verfolgt. Wir haben in der Vergangenheit Aktivitäten und Maßnahmen gesetzt, insbesondere in den MINT-Fächern verstärkt Frauen (sowohl in der Lehre als auch auf Studierendenseite) anzusprechen – nicht immer jedoch mit dem gewünschten Ergebnis. Wie bereits im Vor-Ort-Besuch dargelegt, war der Großteil der Bewerber/innen des Lehr- und Forschungspersonals für die im Zuge der Einrichtung des Studiengangs ausgeschriebenen Stellen in den Bereichen Software Engineering und Mathematik / Informatik männlich. Das MCI bekennt sich voll und ganz zu Diversität und ist bestrebt, durch eine Verstärkung zielgerichteter Maßnahmen (spezifische Ansprache von Frauen bei Stellenausschreibungen, explizite Ansprache von Frauen bei der Vergabe von externen Lehraufträgen etc.) den Anteil an weiblichen Lehrenden zu erhöhen.

Die inhaltliche Verankerung von Diversity-Themen ist durch das Student & Career Center des MCI in Vorbereitung. Konkret ist geplant, ab WS 2018/19 themenspezifische Workshops anzubieten. Im Interesse der Studierenden und im Sinne der Studierbarkeit (Workload) werden für die entsprechenden LVs / Kurse ECTS vergeben, die im gegenständlichen Studiengang auf das Modul „International Culture & Ethics in Business“ angerechnet werden können.

- **Übungen**

Bei der Umsetzung der Lehrveranstaltungen wird der Studiengang ein entsprechendes Ausmaß an Übungen anbieten. Insbesondere in den nachfolgenden Lehrveranstaltungen sind Tutorien und Übungen geplant:

1. Semester:

- Programmiertechnik
- Methoden der Softwareentwicklung I
- Logik & Berechenbarkeit

2. Semester:

- Methoden der Softwareentwicklung II
- Mathematik & Statistik
- Algorithmen & Datenstrukturen
- Betriebssysteme

3. Semester:

- Entwicklung mobiler Systeme
- Software Engineering I

4. Semester:

- Smart Systems & Machine Learning
- Software Engineering II

Selbstverständlich werden Programmiersprachen und notwendige Tools bzw. Frameworks jeweils zu Semesterbeginn vorab kommuniziert.



- **Evaluierungen zu Studierbarkeit**

Auf Basis der Empfehlungen der Gutachter, ist geplant, im Zuge von Mid-Semester-Feedback-Evaluierungen betreffend die Studierbarkeit bei aktiver Berufsausübung mit gleichzeitig nicht technischem Bildungshintergrund durchzuführen. Selbstverständlich werden Erhebungen in Bezug auf die Studierbarkeit laufend durchgeführt und intensiv mit den Jahrgangsvertretungen diskutiert.

- **Standardisierte Evaluierungen**

In Bezug auf die standardisierten LV-Evaluierungen ist festzuhalten, dass der aktuell eingesetzte Online-Befragungsbogen unterschiedliche Indikatoren und Dimensionen sowohl auf quantitativer als auch qualitativer Ebene umfasst. Nach Durchführung der Evaluierung erhalten Studiengangsleitung und die betreffenden Lehrenden die Detailergebnisse, wobei Lehrende dazu angehalten werden, zu den Ergebnissen Stellung zu nehmen und diese der Studiengangsleitung zu übermitteln. Die Studierenden werden ebenfalls über die Ergebnisse der Evaluierungen informiert. Die Empfehlung der Gutachter, die Ergebnisse feingranulierter im Hochschulkollegium zu diskutieren und in die Evaluierungsbögen ergänzende Fragestellungen bzgl. Anforderungen einer diversifizierenden Studierendenschaft einzubetten, werden im Zuge der nächsten Überarbeitung des Evaluierungsprozesses durch das Kollegium behandelt.

Wir ersuchen das Board der AQ Austria auf Grundlage des Gutachtens und unserer Stellungnahme höflich um möglichst zeitnahe und positive Verabschiedung des Antrags auf Akkreditierung und freuen uns auf Ihre geschätzte Rückmeldung.

Für Fragen stehen wir selbstverständlich gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

[Redacted signature area]

Rektor & Geschäftsführer

Leiter Hochschulkollegium

www.mci.edu