

# Jährlicher Bericht an den\*die Bundesminis- ter\*in für Gesundheit

Über den Stand der Entwicklungen betreffend Ausbildungen in der allgemeinen Gesundheits- und Krankenpflege, in den gehobenen medizinisch-therapeutisch-diagnostischen Gesundheitsberufen und Ausbildungen zur Hebamme im Fachhochschulbereich im abgelaufenen Kalenderjahr einschließlich Informationen über die einzelnen Studienbetriebe - **2026**

# Inhalt

|                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabellenverzeichnis .....</b>                                                                                    | <b>3</b>  |
| <b>Abkürzungen .....</b>                                                                                            | <b>4</b>  |
| <b>Kennzahlen, Rechtsträger und Hochschulen .....</b>                                                               | <b>6</b>  |
| <b>Studiengänge GuK, Heb, MTD je FH/HAW .....</b>                                                                   | <b>8</b>  |
| <b>Einleitung .....</b>                                                                                             | <b>14</b> |
| <b>Teil A: Stand der Entwicklungen anhand BIS-Auswertungen .....</b>                                                | <b>16</b> |
| <b>1 Studium und Lehre .....</b>                                                                                    | <b>17</b> |
| 1.1 Anzahl der Student*innen nach Geschlecht .....                                                                  | 17        |
| 1.2 Vergleich von Bewerber*innen-, Anfänger*innen-, Aufnahmeplatz-,<br>Student*innen- sowie Gesamtplatzzahlen ..... | 20        |
| 1.3 Aufnahmeplatzfolgen .....                                                                                       | 22        |
| 1.4 Organisationsformen (Regelstudiendauer) .....                                                                   | 23        |
| 1.5 Einstiege in höhere Studiensemester .....                                                                       | 24        |
| 1.6 Absolvent*innen .....                                                                                           | 25        |
| 1.7 Abschlussquoten (Studiendauer) .....                                                                            | 26        |
| 1.8 Studienabbrüche .....                                                                                           | 28        |
| <b>2 Lehr- und Forschungspersonal .....</b>                                                                         | <b>34</b> |
| <b>Teil B - Informationen aus den Jahresberichten .....</b>                                                         | <b>46</b> |
| <b>3 Hochschule für Angewandte Wissenschaften Burgenland .....</b>                                                  | <b>47</b> |
| <b>4 Fachhochschule Vorarlberg .....</b>                                                                            | <b>47</b> |
| <b>5 IMC Hochschule für Angewandte Wissenschaften Krems .....</b>                                                   | <b>48</b> |
| <b>6 Fachhochschule Wiener Neustadt .....</b>                                                                       | <b>49</b> |
| <b>7 Hochschule für Angewandte Wissenschaften Kärnten .....</b>                                                     | <b>49</b> |
| <b>8 Fachhochschule JOANNEUM .....</b>                                                                              | <b>50</b> |
| <b>9 Fachhochschule Salzburg .....</b>                                                                              | <b>51</b> |
| <b>10 Hochschule für Angewandte Wissenschaften St. Pölten .....</b>                                                 | <b>51</b> |
| <b>11 Hochschule für Angewandte Wissenschaften Campus Wien .....</b>                                                | <b>52</b> |
| <b>12 fh Gesundheit .....</b>                                                                                       | <b>53</b> |
| <b>13 FH Gesundheitsberufe OÖ .....</b>                                                                             | <b>54</b> |
| <b>Teil C - Nostrifizierungen .....</b>                                                                             | <b>56</b> |

## **Tabellenverzeichnis**

|                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabelle 1: Kennzahlen, Rechtsträger und Hochschulen .....                                                                                                    | 7  |
| Tabelle 2: Stammdaten FH-Bachelorstudiengänge GuK, Heb, MTD.....                                                                                             | 13 |
| Tabelle 3: Studierende Gesundheits- und Krankenpflege nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26) .....                                                            | 17 |
| Tabelle 4: Studierende Hebammen nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26) .....                                                                                  | 17 |
| Tabelle 5: Studierende medizinisch-therapeutisch-diagnostische Gesundheitsberufe (Gesamt) nach Geschlecht – (2021/22 bis 2025/26).....                       | 18 |
| Tabelle 6: Studierende Biomedizinische Analytik nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26) ....                                                                   | 18 |
| Tabelle 7: Studierende Diätologie nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26) .....                                                                                | 18 |
| Tabelle 8: Studierende Ergotherapie nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26) .....                                                                              | 19 |
| Tabelle 9: Studierende Logopädie nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26) .....                                                                                 | 19 |
| Tabelle 10: Studierende Orthoptik nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26) .....                                                                                | 19 |
| Tabelle 11: Studierende Physiotherapie nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26) .....                                                                           | 19 |
| Tabelle 12: Studierende Radiologietechnologie nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26) .....                                                                    | 20 |
| Tabelle 13: Bewerber*innen-, Anfänger*innen-, Aufnahmeplatz-, Student*innen- sowie Gesamtplatzzahlen je Berufsgruppe (2021/22 bis 2025/26).....              | 21 |
| Tabelle 14: Aufnahmeplatzfolgen – GuK, Heb und MTD (2025/26 bis 2029/30) .....                                                                               | 22 |
| Tabelle 15: FH-Bachelorstudiengänge BMA, Ergo, GuK und Physio mit OrgForm VZ und VBB (2022/23 bis 2025/26).....                                              | 23 |
| Tabelle 16: Einstiege in höhere Studiensemester zu GuK, Heb, MTD (2021/22 bis 2025/26).24                                                                    |    |
| Tabelle 17: Absolvent*innen je Berufsgruppe (2020/21 bis 2024/25).....                                                                                       | 25 |
| Tabelle 18: Studiendauer je Berufsgruppe (2020/21 bis 2024/25) .....                                                                                         | 27 |
| Tabelle 19: Studienabbruchquoten Fächergruppen FH/HAW im Vergleich (2006/07 bis 2010/11, 2011/12 bis 2015/16, 2016/17 bis 2020/21, 2021/22 bis 2025/26)..... | 29 |
| Tabelle 20: VZ-Studierende von FH-Bachelorstudiengängen im Studienjahr 2025/26 .....                                                                         | 29 |
| Tabelle 21: Studienabbrüche gesundheitswiss. FH-Bachelorstudiengänge gesamt – relativ (Fünfjahreszeiträume ab 2006/07).....                                  | 30 |
| Tabelle 22: Studienabbrüche zu GuK, Heb, MTD – relativ (Fünfjahreszeiträume ab 2006/07)30                                                                    |    |
| Tabelle 23: Studienabbrüche zu GuK, Heb, MTD – absolut (2021/22 bis 2025/26) .....                                                                           | 31 |
| Tabelle 24: Studienabbrüche (Semester) zu GuK, Heb, MTD (2021/22 bis 2025/26) .....                                                                          | 33 |
| Tabelle 25: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – HAW Bgld .....                                                                           | 35 |
| Tabelle 26: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – FH Vbg .....                                                                             | 36 |
| Tabelle 27: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – IMC Krems.....                                                                           | 37 |
| Tabelle 28: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – FH WrN.....                                                                              | 38 |
| Tabelle 29: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – HAW Ktn.....                                                                             | 39 |
| Tabelle 30: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – FH JO .....                                                                              | 40 |
| Tabelle 31: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – FH Sbg .....                                                                             | 41 |
| Tabelle 32: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – HAW StP.....                                                                             | 42 |
| Tabelle 33: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – HCW .....                                                                                | 43 |
| Tabelle 34: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – FHG Tirol .....                                                                          | 44 |
| Tabelle 35: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – FHG OÖ .....                                                                             | 45 |
| Tabelle 36: Nostrifizierungen GuK, Heb, MTD (2022/23 bis 2024/25) .....                                                                                      | 56 |

## Abkürzungen

|              |                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| abs.         | absolut                                                                          |
| Abs          | Absolvent*innen                                                                  |
| AQ Austria   | Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria                        |
| Bew          | Bewerber*innen                                                                   |
| BB           | Berufsbegleitend                                                                 |
| BMA          | Biomedizinische Analytik                                                         |
| BIS          | Bereitstellungssystem von Informationen über den Studienbetrieb                  |
| Anf          | Anfänger*innen                                                                   |
| APZ          | Aufnahmeplätze / Aufnahmeplatzzahlen                                             |
| BMG          | Bundesministerium für Gesundheit                                                 |
| BMASGPK      | Bundesministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz |
| BMFWF        | Bundesministerium für Frauen, Wissenschaft und Forschung                         |
| Diät         | Diätologie                                                                       |
| ECTS         | European Credit Transfer System (Workload von Studierenden)                      |
| Ergo         | Ergotherapie                                                                     |
| Erh          | Erhalter                                                                         |
| FH           | Fachhochschul-, Fachhochschule                                                   |
| FHG          | Bundesgesetz über Fachhochschulen - Fachhochschulgesetz                          |
| FH-JBVO 2025 | Fachhochschul-Jahresberichtsverordnung 2025                                      |
| GPZ          | Gesamtplatzzahl                                                                  |
| GuK          | Gesundheits- und Krankenpflege                                                   |
| HAW          | Hochschule für Angewandte Wissenschaften                                         |
| HB           | Hauptberufliches Lehr- und Forschungspersonal                                    |
| Heb          | Hebammen                                                                         |
| Logo         | Logopädie                                                                        |
| m            | männlich                                                                         |
| MTD          | Medizinisch-therapeutisch-diagnostische Gesundheitsberufe                        |

|         |                                     |
|---------|-------------------------------------|
| NB      | Nebenberuflich tätiges Lehrpersonal |
| Orgform | Organisationsform                   |
| Ortho   | Orthoptik                           |
| Physio  | Physiotherapie                      |
| rel.    | relativ                             |
| RT      | Radiologietechnologie               |
| Sem     | Semester                            |
| SoSe    | Sommersemester                      |
| Stg     | Studiengang                         |
| Stgkz   | Studiengangskennzahl                |
| SWS     | Semesterwochenstunde                |
| WiSe    | Wintersemester                      |
| VBB     | Verlängert Berufsbegleitend         |
| VZ      | Vollzeit                            |

## Kennzahlen, Rechtsträger und Hochschulen

| Kennzahl  | Rechtsträger                                             | Rechtsträger Kurzbezeichnung | Hochschule                                           | Hochschule Kurzbezeichnung | Hochschule Kürzel |
|-----------|----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| ErhkHz001 | Hochschule für Angewandte Wissenschaften Burgenland GmbH | HAW Burgenland GmbH          | Hochschule für Angewandte Wissenschaften Burgenland  | HAW Burgenland             | HAW Bgld          |
| ErhkHz004 | Fachhochschule Vorarlberg GmbH                           | FH Vorarlberg GmbH           | Fachhochschule Vorarlberg                            | FH Vorarlberg              | FH Vbg            |
| ErhkHz006 | IMC Hochschule für Angewandte Wissenschaften Krems GmbH  | IMC Krems GmbH               | IMC Hochschule für Angewandte Wissenschaften Krems   | IMC Krems                  | IMC Krems         |
| ErhkHz007 | Fachhochschule Wiener Neustadt GmbH                      | FH Wr. Neustadt GmbH         | Fachhochschule Wiener Neustadt                       | FH Wr. Neustadt            | FH WrN            |
| ErhkHz008 | FH Kärnten - gemeinnützige Gesellschaft mbH              | FH Kärnten GmbH              | Hochschule für Angewandte Wissenschaften Kärnten     | HAW Kärnten                | HAW Ktn           |
| ErhkHz009 | FH JOANNEUM Gesellschaft mbH                             | FH JOANNEUM GmbH             | Fachhochschule JOANNEUM                              | FH JOANNEUM                | FH JO             |
| ErhkHz011 | Fachhochschule Salzburg GmbH                             | FH Salzburg GmbH             | Fachhochschule Salzburg                              | FH Salzburg                | FH Sbg            |
| ErhkHz013 | Hochschule für Angewandte Wissenschaften St. Pölten GmbH | HAW St. Pölten GmbH          | Hochschule für Angewandte Wissenschaften St. Pölten  | HAW St. Pölten             | HAW StP           |
| ErhkHz020 | Hochschule für Angewandte Wissenschaften Campus Wien     | HAW Campus Wien              | Hochschule für Angewandte Wissenschaften Campus Wien | HAW Campus Wien            | HAW CW            |

|           |                                                |                |                         |               |           |
|-----------|------------------------------------------------|----------------|-------------------------|---------------|-----------|
| ErhkHz023 | FHG - Zentrum für Gesundheitsberufe Tirol GmbH | FHG Tirol GmbH | fh Gesundheit           | fh Gesundheit | FHG Tirol |
| ErhkHz025 | FH Gesundheitsberufe OÖ GmbH                   | FHG OÖ GmbH    | FH Gesundheitsberufe OÖ | FHG OÖ        | FHG OÖ    |

*Tabelle 1: Kennzahlen, Rechtsträger und Hochschulen*

## Studiengänge GuK, Heb, MTD je FH/HAW

| Hochschule für Angewandte Wissenschaften Burgenland |                                |                    |         |         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------|---------|
| Stgkz                                               | Studiengang                    | Standort           | Orgform | Beginn  |
| 0760                                                | Physiotherapie                 | Pinkafeld          | VZ      | 2014/15 |
| 0761                                                | Gesundheits- und Krankenpflege | Eisenstadt         | VZ      | 2023/24 |
|                                                     |                                | Pinkafeld          | VZ      | 2014/15 |
| 0890                                                | Hebammen                       | Pinkafeld          | VZ      | 2022/23 |
| 0903                                                | Ergotherapie                   | Pinkafeld          | VZ      | 2024/25 |
| 0904                                                | Logopädie                      | Pinkafeld          | VZ      | 2024/25 |
| 0936                                                | Biomedizinische Analytik       | Pinkafeld          | VZ      | 2025/26 |
| 0937                                                | Radiologietechnologie          | Pinkafeld          | VZ      | 2025/26 |
| Fachhochschule Vorarlberg                           |                                |                    |         |         |
| Stgkz                                               | Studiengang                    | Standort           | Orgform | Beginn  |
| 0816                                                | Gesundheits- und Krankenpflege | Dornbirn           | VZ      | 2018/19 |
|                                                     |                                |                    | VBB     | 2023/24 |
| IMC Hochschule für Angewandte Wissenschaften Krems  |                                |                    |         |         |
| Stgkz                                               | Studiengang                    | Standort           | Orgform | Beginn  |
| 0393                                                | Physiotherapie                 | Krems an der Donau | VZ      | 2006/07 |
| 0394                                                | Hebammen                       | Krems an der Donau | VZ      | 2006/07 |
| 0704                                                | Ergotherapie                   | Krems an der Donau | VZ      | 2011/12 |
| 0706                                                | Gesundheits- und Krankenpflege | Horn               | VZ      | 2024/25 |
|                                                     |                                | Krems an der Donau | VZ      | 2012/13 |
|                                                     |                                | Mistelbach         | VZ      | 2022/23 |

| <b>Fachhochschule Wiener Neustadt</b>                   |                                           |                    |                |               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------|
| <b>Stgkz</b>                                            | <b>Studiengang</b>                        | <b>Standort</b>    | <b>Orgform</b> | <b>Beginn</b> |
| 0383                                                    | Ergotherapie                              | Wiener Neustadt    | VZ             | 2006/07       |
| 0384                                                    | Biomedizinische Analytik                  | Tulln an der Donau | VZ             | 2025/26       |
|                                                         |                                           | Wiener Neustadt    | VZ             | 2006/07       |
| 0385                                                    | Logopädie                                 | Wiener Neustadt    | VZ             | 2006/07       |
| 0386                                                    | Radiologietechnologie                     | Wiener Neustadt    | VZ             | 2006/07       |
| 0654                                                    | Gesundheits- und Krankenpflege            | Wiener Neustadt    | VZ             | 2010/11       |
| 0762                                                    | Allgemeine Gesundheits- und Krankenpflege | Wiener Neustadt    | VZ             | 2014/15       |
| <b>Hochschule für Angewandte Wissenschaften Kärnten</b> |                                           |                    |                |               |
| <b>Stgkz</b>                                            | <b>Studiengang</b>                        | <b>Standort</b>    | <b>Orgform</b> | <b>Beginn</b> |
| 0665                                                    | Biomedizinische Analytik                  | Klagenfurt         | VZ             | 2010/11       |
| 0666                                                    | Logopädie                                 | Klagenfurt         | VZ             | 2010/11       |
| 0667                                                    | Physiotherapie                            | Klagenfurt         | VZ             | 2010/11       |
| 0668                                                    | Ergotherapie                              | Klagenfurt         | VZ             | 2010/11       |
| 0669                                                    | Hebammen                                  | Klagenfurt         | VZ             | 2010/11       |
| 0670                                                    | Radiologietechnologie                     | Klagenfurt         | VZ             | 2010/11       |
| 0818                                                    | Gesundheits- und Krankenpflege            | Klagenfurt         | VZ             | 2018/19       |
| <b>Fachhochschule JOANNEUM</b>                          |                                           |                    |                |               |
| <b>Stgkz</b>                                            | <b>Studiengang</b>                        | <b>Standort</b>    | <b>Orgform</b> | <b>Beginn</b> |
| 0460                                                    | Diätologie                                | Bad Gleichenberg   | VZ             | 2006/07       |
| 0462                                                    | Ergotherapie                              | Bad Gleichenberg   | VZ             | 2006/07       |
| 0463                                                    | Physiotherapie                            | Graz               | VZ             | 2006/07       |
| 0464                                                    | Logopädie                                 | Graz               | VZ             | 2006/07       |
| 0465                                                    | Hebammen                                  | Graz               | VZ             | 2006/07       |

|                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |
|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 0466                    | Radiologietechnologie          | Graz                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VZ      | 2006/07  |
| 0467                    | Biomedizinische Analytik       | Graz                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VZ      | 2006/07  |
| 0801                    | Gesundheits- und Krankenpflege | Graz Barmherzige Brüder Graz Eggenberg, Bergstrasse 17 (Durchführungsort III GuK)*                                                                                                                                                                                                           | VZ      | 2023/24* |
|                         |                                | Graz Eckertstrasse 7a/b (Durchführungsort II GuK)*                                                                                                                                                                                                                                           | VZ      | 2023/24* |
|                         |                                | Graz LKH, Auenbruggerplatz 24/36 (Durchführungsort I GuK)*                                                                                                                                                                                                                                   | VZ      | 2023/24* |
|                         |                                | * Der Standort „Graz“ bestand bereits seit 2016/17. Im Zuge der Akkreditierung des Standorts „Graz Eggenberg“, der gleichzeitigen Umbenennung des Standorts „Graz“ sowie aufgrund der dabei erfolgten getrennten Abbildung der Studienplätze wird hier nun der Beginn mit 2023/24 angegeben. |         |          |
|                         |                                | Kapfenberg                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VZ      | 2025/26  |
| Fachhochschule Salzburg |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |
| Stgkz                   | Studiengang                    | Standort                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Orgform | Beginn   |
| 0432                    | Radiologietechnologie          | Puch bei Hallein                                                                                                                                                                                                                                                                             | VZ      | 2007/08  |
| 0433                    | Orthoptik                      | Puch bei Hallein                                                                                                                                                                                                                                                                             | VZ      | 2006/07  |
| 0434                    | Biomedizinische Analytik       | Puch bei Hallein                                                                                                                                                                                                                                                                             | VZ      | 2006/07  |
| 0435                    | Physiotherapie                 | Puch bei Hallein                                                                                                                                                                                                                                                                             | VZ      | 2006/07  |
| 0436                    | Ergotherapie                   | Puch bei Hallein                                                                                                                                                                                                                                                                             | VZ      | 2007/08  |
| 0437                    | Hebammen                       | Puch bei Hallein                                                                                                                                                                                                                                                                             | VZ      | 2006/07  |
| 0624                    | Gesundheits- und Krankenpflege | Salzburg/Urstein                                                                                                                                                                                                                                                                             | VZ      | 2018/19  |
|                         |                                | Schwarzach im Pongau                                                                                                                                                                                                                                                                         | VZ      | 2019/20  |

| Hochschule für Angewandte Wissenschaften St. Pölten  |                                                                  |                                            |         |         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|---------|
| Stgkz                                                | Studiengang                                                      | Standort                                   | Orgform | Beginn  |
| 0407                                                 | Diätologie                                                       | St. Pölten                                 | VZ      | 2006/07 |
| 0408                                                 | Physiotherapie                                                   | St. Pölten                                 | VZ      | 2006/07 |
| 0784                                                 | Gesundheits- und Krankenpflege                                   | Mauer                                      | VZ      | 2023/24 |
|                                                      |                                                                  | St. Pölten                                 | VZ      | 2015/16 |
| Hochschule für Angewandte Wissenschaften Campus Wien |                                                                  |                                            |         |         |
| Stgkz                                                | Studiengang                                                      | Standort                                   | Orgform | Beginn  |
| 0546                                                 | Physiotherapie                                                   | Wien                                       | VZ      | 2007/08 |
|                                                      |                                                                  |                                            | VBB     | 2022/23 |
| 0547                                                 | Ergotherapie                                                     | Wien                                       | VZ      | 2007/08 |
|                                                      |                                                                  |                                            | VBB     | 2023/24 |
| 0548                                                 | Logopädie (seit 2026/27; davor: Logopädie-Phoniatrie-Audiologie) | Wien                                       | VZ      | 2007/08 |
| 0549                                                 | Radiologietechnologie                                            | Wien                                       | VZ      | 2007/08 |
| 0550                                                 | Biomedizinische Analytik                                         | Wien                                       | VZ      | 2007/08 |
|                                                      |                                                                  |                                            | VBB     | 2022/23 |
| 0551                                                 | Diätologie                                                       | Wien                                       | VZ      | 2007/08 |
| 0552                                                 | Orthoptik                                                        | Wien                                       | VZ      | 2007/08 |
| 0553                                                 | Hebammen                                                         | Wien                                       | VZ      | 2007/08 |
| 0599                                                 | Gesundheits- und Krankenpflege                                   | Wien 1020 Johannes von Gott-Platz 1        | VZ      | 2017/18 |
|                                                      |                                                                  | Wien 1030 Kundmann-gasse 21-23             | VZ      | 2020/21 |
|                                                      |                                                                  | Wien 1100 Stammhaus Hochschule Campus Wien | VZ      | 2008/09 |

| fh Gesundheit           |                                |                     |         |         |
|-------------------------|--------------------------------|---------------------|---------|---------|
| Stgkz                   | Studiengang                    | Standort            | Orgform | Beginn  |
| 0496                    | Biomedizinische Analytik       | Innsbruck           | VZ      | 2007/08 |
| 0497                    | Diaetologie                    | Innsbruck           | VZ      | 2007/08 |
| 0498                    | Ergotherapie                   | Innsbruck           | VZ      | 2007/08 |
| 0499                    | Hebammen                       | Innsbruck           | VZ      | 2007/08 |
| 0500                    | Logopädie                      | Innsbruck           | VZ      | 2007/08 |
| 0501                    | Physiotherapie                 | Innsbruck           | VZ      | 2007/08 |
| 0502                    | Radiologietechnologie          | Innsbruck           | VZ      | 2007/08 |
| 0822                    | Gesundheits- und Krankenpflege | Innsbruck           | VZ      | 2018/19 |
|                         |                                |                     | VBB     | 2022/23 |
|                         |                                | Kufstein            | VZ      | 2019/20 |
|                         |                                | Lienz               | VZ      | 2019/20 |
|                         |                                | Reutte              | VZ      | 2019/20 |
|                         |                                | Schwaz              | VZ      | 2018/19 |
|                         |                                | St. Johann in Tirol | VZ      | 2023/24 |
|                         |                                | Zams                | VZ      | 2019/20 |
| FH Gesundheitsberufe OÖ |                                |                     |         |         |
| Stgkz                   | Studiengang                    | Standort            | Orgform | Beginn  |
| 0657                    | Biomedizinische Analytik       | Linz                | VZ      | 2010/11 |
|                         |                                | Steyr               | VZ      | 2013/14 |
| 0658                    | Diätologie                     | Linz                | VZ      | 2010/11 |
| 0659                    | Ergotherapie                   | Linz                | VZ      | 2010/11 |
| 0660                    | Logopädie                      | Linz                | VZ      | 2010/11 |

|      |                                |                  |    |         |
|------|--------------------------------|------------------|----|---------|
| 0661 | Physiotherapie                 | Linz             | VZ | 2010/11 |
|      |                                | Steyr            | VZ | 2010/11 |
|      |                                | Wels             | VZ | 2010/11 |
| 0662 | Radiologietechnologie          | Linz             | VZ | 2010/11 |
|      |                                | Steyr            | VZ | 2013/14 |
| 0663 | Hebammen                       | Linz             | VZ | 2010/11 |
| 0814 | Gesundheits- und Krankenpflege | Linz             | VZ | 2018/19 |
|      |                                | Ried im Innkreis | VZ | 2018/19 |
|      |                                | Steyr            | VZ | 2018/19 |
|      |                                | Vöcklabruck      | VZ | 2018/19 |
|      |                                | Wels             | VZ | 2018/19 |

*Tabelle 2: Stammdaten FH-Bachelorstudiengänge GuK, Heb, MTD*

# Einleitung

Die Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria (AQ Austria) hat gemäß § 28 Abs. 4 Z 4 Gesundheits- und Krankenpflegegesetz (GuKG), § 42 Abs. 3 Z 4 MTD-Gesetz 2024 (MTDG) und § 11 Abs. 4 Z 4 Hebammengesetz (HebG) dem\*der Bundesminister\*in für Gesundheit einen jährlichen Bericht über den Stand der Entwicklungen der jeweiligen Ausbildungen in der allgemeinen Gesundheits- und Krankenpflege / in den gehobenen medizinisch-therapeutisch-diagnostischen Gesundheitsberufen / in den Ausbildungen zur Hebamme im Fachhochschulbereich, einschließlich Informationen über die einzelnen Studienbetriebe<sup>1</sup> (BMG-Bericht) zu erstatten.

## Ausbildungen zu nicht-ärztlichen Gesundheitsberufen an Fachhochschulen

Der BMG-Bericht entstand begleitend zur Überführung der nicht-ärztlichen Gesundheitsausberufe Hebammen (Heb), der medizinisch-therapeutisch-diagnostischen Gesundheitsberufe (MTD) – Biomedizinische Analytik (BMA), Diätologie (Diät), Ergotherapie (Ergo), Logopädie (Logo), Orthoptik (Ortho), Physiotherapie (Physio) und Radiologietechnologie (RT) sowie des gehobenen Dienstes für Gesundheits- und Krankenpflege (GuK) an die Fachhochschulen: Seit dem Studienjahr 2006/07 werden gesundheitswissenschaftliche FH-Bachelorstudiengänge Heb und MTD an Fachhochschulen angeboten. Ab dem Studienjahr 2008/09 folgten gesundheitswissenschaftliche FH-Bachelorstudiengänge GuK.

An Fachhochschulen (FH)/ (seit 2024 auch:) Hochschulen für Angewandte Wissenschaften (HAW) werden zudem auf den oben genannten FH-Bachelorstudiengängen aufbauende FH-Masterstudiengänge angeboten. Darüber hinaus werden Ausbildungen zu Gesundheitsberufen wie z. B. Musiktherapie oder gesundheitsbezogene Gewerbe wie Augenoptik durchgeführt. Da es in allen diesen Fällen keine gesetzliche Grundlage für die Darstellung dieser Ausbildungen im BMG-Bericht gibt, sind sie nicht Teil des vorliegenden Berichts.

## Finanzierung gesundheitswissenschaftlicher FH-Studiengänge

Gesundheitswissenschaftliche FH-Studiengänge an FH/HAW fallen aufgrund der Kompetenzverteilung zwischen Bund und Ländern in die Länderkompetenz und werden daher nicht vom Bund, sondern ausschließlich von den Ländern finanziert.

## Datenquellen, Datenauswertungen und Datendarstellungen

Die im Bericht 2026 enthaltenen Daten sind, soweit sie dem Bereitstellungssystem von Informationen über den Studienbetrieb (BIS) der AQ Austria entnommen sind, vom Stand 15.04.2026.

Informationen, die den Jahresberichten von FH/HAW gemäß Fachhochschul-Jahresberichtsverordnung 2025 (FH-JBVO 2025) entnommen sind, beziehen sich im Wesentlichen auf die Jahresberichte zum Studienjahr 2024/25. Die Jahresberichte sind von den FH/HAW bis 31. März des Folgejahres an die AQ Austria zu übermitteln.

---

<sup>1</sup> Mit der Novelle des GuKG, BGBl. I Nr. 109/2024, wurde die Passage „und den kurz-, mittel- und längerfristigen Bedarf“ aus § 28 Abs. 4 Z 4 GuKG gestrichen. Ebenso wurde die Passage mit der Novelle des MTDG, BGBl. I Nr. 100/2024, gestrichen. Das Board der AQ Austria begrüßte diese Änderung, da eine solche Bedarfserhebung nicht im Zuge der Erstellung des BMG-Berichts vorgenommen werden kann und es geht davon aus, dass die Änderung der entsprechenden Passage im HebG zu gegebenem Zeitpunkt ebenfalls vorgenommen wird. Gleichzeitig werden im BMG-Bericht, wie bisher, die von den FH/HAW gemeldeten Aufnahmeplatzfolgen für die kommenden fünf Studienjahre (Stand: 15.04. des Jahres der Berichtslegung) abgebildet.

Die Jahresberichte der FH/HAW sind von den Erhaltern mit Ausnahme der Angabe von privaten Finanzierungsquellen sowie Geschäfts- und Betriebsgeheimnissen gemäß § 23 Abs. 3 Fachhochschulgesetz (FHG), BGBl. Nr. 340/1993 idF BGBl. I Nr. 50/2024, zu veröffentlichen und daher auf den jeweiligen Homepages der Hochschulen zu finden.

Um Entwicklungen zu zeigen, werden im Bericht nicht nur Daten zum vorliegenden Berichtszeitraum 2024/25, sondern, wo möglich, wird ein von fünf Studienjahren abgebildet. So werden z. B. zu den Nostrifizierungen Daten durch die AQ Austria erst seit 2022/23 erhoben, weshalb sich die Darstellung im vorliegenden Bericht auf die drei Studienjahre 2022/23 bis 2024/25 beschränkt.

### **Geschlechterbezogene Daten**

In der BIS-Meldung werden Personen mit der Geschlechtsangabe „divers“, „inter“, „offen“, „kein Eintrag“ oder „unbekannt“ aus Datenschutzgründen nicht ausgewiesen. Personen mit geradem Geburtstag werden auf Basis einer Imputationsregel immer „männlich“, Personen mit ungeradem Geburtstag „weiblich“ zugeordnet.

### **Statistische Geheimhaltung**

Die AQ Austria wendet im vorliegenden Bericht in Fällen, wo geschlechterbezogene Daten abgebildet werden, eine statistische Geheimhaltung an. Im Falle von Auswertungskategorien, bei welchen für eine der beiden Gruppen „m“ oder „w“ weniger als fünf Personen gemeldet wurden, werden für beide Gruppen keine Daten angeführt und diese mit „-“ gekennzeichnet. In diesen Fällen wird nur die Spalten- bzw. Zeilensumme dargestellt. Dies betrifft die Auswertungen zur Anzahl der Studierenden je Berufsgruppe sowie das Lehr- und Forschungspersonal je FH/HAW.

Darüber hinaus wird in allen anderen Auswertungen auf die Angabe von geschlechterbezogenen Merkmalen verzichtet. Dies würde zu kleine Datenmengen ergeben und somit die Darstellung verunmöglichen.

Mit diesen Maßnahmen ist sichergestellt, dass keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich sind.

### **Fazit**

Der Bericht an den\*die Bundesminister\*in für Gesundheit besteht seit mittlerweile fast zwanzig Jahren. Die im aktuellen Bericht enthaltenen Datenauswertungen zu relevanten Faktoren in der fachhochschulischen Ausbildung von Gesundheitsberufen beruhen somit auf einer langjährigen Auseinandersetzung mit den Daten der betreffenden fachhochschulischen Ausbildungen und befinden sich in kontinuierlicher Weiterentwicklung. Sowohl mit der Erstellung als auch mit der Weiterentwicklung des BMG-Berichts kommt die AQ Austria nicht nur den gesetzlichen Aufträgen zur Erstellung des BMG-Berichts nach, sondern möchte proaktiv durch eine vergleichbare, transparente und österreichweite Informations- und Datenbasis zur qualitätsvollen Weiterentwicklung der akademischen Ausbildung in den Gesundheitsberufen beitragen.

## Teil A: Stand der Entwicklungen anhand BIS-Auswertungen

In Teil A werden in einem ersten Abschnitt statistische Daten der BIS-Meldung zu **Studium und Lehre** betreffend die FH-Bachelorstudiengänge in den neun Gesundheitsberufen Gesundheits- und Krankenpflege (GuK), Hebammen (Heb), sowie den sieben medizinisch-therapeutisch-diagnostischen Gesundheitsberufen (MTD) – Biomedizinische Analytik (BMA), Diätologie (Diät), Ergotherapie (Ergo), Logopädie (Logo), Orthoptik (Ortho), Physiotherapie (Physio) und Radiologietechnologie (RT) – dargestellt.

Seit dem Studienjahr 2019/20 bieten insgesamt elf Erhalter in allen neun Bundesländern Österreichs FH-Bachelorstudiengänge der Gesundheits- und Krankenpflege (GuK) an. Seit 01.01.2024 ist zudem gemäß GuKG-Novelle 2016<sup>2</sup> die vollständige Überführung der generalistischen Grundausbildung zum gehobenen Dienst für Gesundheits- und Krankenpflege von den Gesundheits- und Krankenpflegeschulen in den tertiären Bildungsbereich abgeschlossen. Seit diesem Tag sind keine weiteren Aufnahmen an den Gesundheits- und Krankenpflegeschulen für den gehobenen Dienst für Gesundheits- und Krankenpflege möglich. In allen Bundesländern wurde in den vergangenen Jahren die Anzahl der Aufnahmeplätze in den FH-Bachelorstudiengängen erhöht, indem eine Erhöhung der akkreditierten Studienplätze vorgenommen wurde. Zudem wurden von den FH/HAW bei bereits bestehenden FH-Bachelorstudiengängen weitere Standorte der Durchführung eingeführt, wodurch in der Regel die Anzahl der Aufnahmeplätze ebenfalls erhöht wurde.

Seit dem Studienjahr 2014/15 werden auch im Studienjahr 2024/25 von mittlerweile zehn Erhaltern in acht Bundesländern (mit Ausnahme von Vorarlberg) MTD-Studiengänge angeboten. Nachdem die Menge an MTD-Studiengängen jahrelang konstant blieb, wurde das Angebot im Studienjahre 2024/25 an der HAW Burgenland um die beiden FH-Bachelorstudiengänge „Ergotherapie“ und „Logopädie“ erweitert (2025/26 folgte ebenfalls an der HAW Burgenland die Einführung der beiden FH-Bachelorstudiengänge „Biomedizinische Analytik“ sowie „Radiologietechnologie“).

FH-Bachelorstudiengänge im Bereich der Hebammenausbildung werden seit dem Studienjahr 2023/24 von acht Erhaltern in acht Bundesländern (ausgenommen Vorarlberg) angeboten.

In einem zweiten Abschnitt werden die statistischen Daten der BIS-Meldung zum **Lehr- und Forschungspersonal** in Verbindung gebracht zur Zahl der Studiengänge sowie der Student\*innen, um nicht zuletzt das Betreuungsverhältnis in den gesundheitswissenschaftlichen FH-Bachelorstudiengängen zu betrachten.

---

<sup>2</sup> Bundesgesetz, mit dem das Gesundheits- und Krankenpflegegesetz, das Allgemeine Sozialversicherungsgesetz, das Berufsreifeprüfungsgesetz und das Ärztegesetz 1998 geändert werden (GuKG-Novelle 2016), BGBl. I Nr. 75/2016.

# 1 Studium und Lehre

## 1.1 Anzahl der Student\*innen nach Geschlecht

Die Entwicklung der Student\*innenzahlen nach Geschlecht im Bereich der GuK, Heb- und MTD-Bachelorausbildung im gesamten FH-Sektor ist in den folgenden Tabellen abgebildet. Darin wird die fortdauernde Zunahme der Zahl der Studierenden an den **Gesundheits- und Krankenpflegestudiengängen** deutlich. Gab es im WS 2021/22 noch 5.228 Studierende (Anteil w: 85,0 %), sind es im WS 2025/26 6.994 Studierende (Anteil w: 79,4 %); ein konstanter Zuwachs an männlichen Studierenden von 15,0 % (WS 2021/22) auf 20,6 % (WS 2025/26) inbegriffen (vgl. Tabelle 3).

| FH-Bachelorstudiengänge Gesundheits- und Krankenpflege (GuK) |              |      |       |              |      |       |              |       |       |              |       |       |              |       |       |
|--------------------------------------------------------------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|
|                                                              | WS 2021/2022 |      |       | WS 2022/2023 |      |       | WS 2023/2024 |       |       | WS 2024/2025 |       |       | WS 2025/2026 |       |       |
|                                                              | w            | m    | ges   | w            | m    | ges   | w            | m     | ges   | w            | m     | ges   | w            | m     | ges   |
| Abs.                                                         | 4.446        | 782  | 5.228 | 4.681        | 855  | 5.536 | 4.845        | 1.006 | 5.851 | 5.049        | 1.184 | 6.233 | 5.556        | 1.438 | 6.994 |
| Rel. (%)                                                     | 85,0         | 15,0 | 100,0 | 84,6         | 15,4 | 100,0 | 82,8         | 17,2  | 100,0 | 81,0         | 19,0  | 100,0 | 79,4         | 20,6  | 100,0 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 3: Studierende Gesundheits- und Krankenpflege nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26)

Die **Hebammenausbildung** hat weiterhin nominellen Zuwachs. Gab es hier in der Vergangenheit aufgrund der nichtjährlichen Aufnahmezyklen starke Schwankungen, so setzt sich der Anstieg aufgrund der aktuell erhöhten Aufnahmezyklen fort. Gab es im WS 2021/22 noch 417 Studierende, sind es im WS 2025/26 688 Studierende (vgl. Tabelle 4). Bemerkenswert ist weiterhin der noch geringe, aber mittlerweile konstant steigende Anteil männlicher Studierender.

| FH-Bachelorstudiengänge Hebammen (Heb) |              |   |       |              |   |       |              |   |       |              |   |       |              |   |       |
|----------------------------------------|--------------|---|-------|--------------|---|-------|--------------|---|-------|--------------|---|-------|--------------|---|-------|
|                                        | WS 2021/2022 |   |       | WS 2022/2023 |   |       | WS 2023/2024 |   |       | WS 2024/2025 |   |       | WS 2025/2026 |   |       |
|                                        | w            | m | ges   | w            | m | ges   | w            | m | ges   | w            | m | ges   | w            | m | ges   |
| Abs.                                   | –            | – | 417   | –            | – | 520   | –            | – | 569   | –            | – | 651   | –            | – | 688   |
| Rel. (%)                               | –            | – | 100,0 | –            | – | 100,0 | –            | – | 100,0 | –            | – | 100,0 | –            | – | 100,0 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 4: Studierende Hebammen nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26)

Auch im Bereich der **MTD-Studiengänge** steigen die Studierendenzahlen an: Gab es im WS 2021/22 für den gesamten MTD-Bereich noch 4.368 Studierende, sind es im WS 2025/26 5.504 Studierende (vgl. Tabelle 5). Da es sich bei den MTD-Studiengängen (vgl. Tabelle 4) um insgesamt sieben eigenständige Berufsgruppen handelt, werden an dieser Stelle neben der Gesamtdarstellung heuer erstmalig Daten je Berufsgruppe dargestellt (vgl. Tabelle 6 bis 12). Daraus wird ersichtlich, dass es bei allen Berufsgruppen zu einem Anstieg der Studierendenzahlen kam. Das größte Wachstum verzeichnet weiterhin die Physiotherapie: Gab es hier im WS 2021/22 noch 1.562 Studierende, sind es im WS 2025/26 1.956 Studierende. Auch in den MTD-Studiengängen überwiegt der Anteil an Studentinnen (WS 2025/26: 76,9 %) den Anteil an Studenten (WS 2025/26: 23,1 % von 5.504 Student\*innen), wobei der Anteil an Studenten in den drei größten MTD-Berufsgruppen Biomedizinische Analytik (WS 2025/26: 13,0 % von 1.018 Student\*innen) Physiotherapie (WS 2025/26: 40,8 % von 1.956 Student\*innen) und Radiologietechnologie (WS 2025/26: 26,2 % von 858 Student\*innen) beträgt und damit teilweise weit über dem Durchschnitt liegt.

| FH-Bachelorstudiengänge Medizinisch-therapeutisch-diagnostische Gesundheitsberufe (MTD) - Gesamt |              |      |       |              |       |       |              |       |       |              |       |       |              |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------|-------|-------|
|                                                                                                  | WS 2021/2022 |      |       | WS 2022/2023 |       |       | WS 2023/2024 |       |       | WS 2024/2025 |       |       | WS 2025/2026 |       |       |
|                                                                                                  | w            | m    | ges   | w            | m     | ges   | w            | m     | ges   | w            | m     | ges   | w            | m     | ges   |
| Abs.                                                                                             | 3.392        | 976  | 4.368 | 3.318        | 1.012 | 4.330 | 3.565        | 1.103 | 4.668 | 3.783        | 1.171 | 4.954 | 4.230        | 1.274 | 5.504 |
| Rel. (%)                                                                                         | 77,7         | 22,3 | 100,0 | 76,6         | 23,4  | 100,0 | 76,4         | 23,6  | 100,0 | 76,4         | 23,6  | 100,0 | 76,9         | 23,1  | 100,0 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 5: Studierende medizinisch-therapeutisch-diagnostische Gesundheitsberufe (Gesamt) nach Geschlecht – (2021/22 bis 2025/26)

| FH-Bachelorstudiengänge Biomedizinische Analytik (BMA) |              |      |       |              |      |       |              |      |       |              |      |       |              |      |       |
|--------------------------------------------------------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|
|                                                        | WS 2021/2022 |      |       | WS 2022/2023 |      |       | WS 2023/2024 |      |       | WS 2024/2025 |      |       | WS 2025/2026 |      |       |
|                                                        | w            | m    | ges   | w            | m    | ges   | w            | m    | ges   | w            | m    | ges   | w            | m    | ges   |
| Abs.                                                   | 672          | 90   | 762   | 658          | 103  | 761   | 700          | 117  | 817   | 764          | 120  | 884   | 886          | 132  | 1.018 |
| Rel. (%)                                               | 88,2         | 11,8 | 100,0 | 86,5         | 13,5 | 100,0 | 85,7         | 14,3 | 100,0 | 86,4         | 13,6 | 100,0 | 87,0         | 13,0 | 100,0 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 6: Studierende Biomedizinische Analytik nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26)

| FH-Bachelorstudiengänge Diätologie (Diät) |              |     |       |              |     |       |              |     |       |              |      |       |              |      |       |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|
|                                           | WS 2021/2022 |     |       | WS 2022/2023 |     |       | WS 2023/2024 |     |       | WS 2024/2025 |      |       | WS 2025/2026 |      |       |
|                                           | w            | m   | ges   | w            | m   | ges   | w            | m   | ges   | w            | m    | ges   | w            | m    | ges   |
| Abs.                                      | 255          | 16  | 271   | 251          | 14  | 265   | 283          | 22  | 305   | 273          | 31   | 304   | 297          | 37   | 334   |
| Rel. (%)                                  | 94,1         | 5,9 | 100,0 | 94,7         | 5,3 | 100,0 | 92,8         | 7,2 | 100,0 | 89,8         | 10,2 | 100,0 | 88,9         | 11,1 | 100,0 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 7: Studierende Diätologie nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26)

| FH-Bachelorstudiengänge Ergotherapie (Ergo) |              |     |       |              |     |       |              |     |       |              |     |       |              |     |       |
|---------------------------------------------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|
|                                             | WS 2021/2022 |     |       | WS 2022/2023 |     |       | WS 2023/2024 |     |       | WS 2024/2025 |     |       | WS 2025/2026 |     |       |
|                                             | w            | m   | ges   | w            | m   | ges   | w            | m   | ges   | w            | m   | ges   | w            | m   | ges   |
| Abs.                                        | 586          | 43  | 629   | 584          | 45  | 629   | 638          | 50  | 688   | 722          | 53  | 775   | 790          | 60  | 850   |
| Rel. (%)                                    | 93,2         | 6,8 | 100,0 | 92,8         | 7,2 | 100,0 | 92,7         | 7,3 | 100,0 | 93,2         | 6,8 | 100,0 | 92,9         | 7,1 | 100,0 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 8: Studierende Ergotherapie nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26)

| FH-Bachelorstudiengänge Logopädie (Logo) |              |     |       |              |     |       |              |     |       |              |     |       |              |     |       |
|------------------------------------------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|
|                                          | WS 2021/2022 |     |       | WS 2022/2023 |     |       | WS 2023/2024 |     |       | WS 2024/2025 |     |       | WS 2025/2026 |     |       |
|                                          | w            | m   | ges   | w            | m   | ges   | w            | m   | ges   | w            | m   | ges   | w            | m   | ges   |
| Abs.                                     | 286          | 8   | 294   | 250          | 8   | 258   | 310          | 16  | 326   | 326          | 12  | 338   | 404          | 16  | 420   |
| Rel. (%)                                 | 97,3         | 2,7 | 100,0 | 96,9         | 3,1 | 100,0 | 95,1         | 4,9 | 100,0 | 96,4         | 3,6 | 100,0 | 96,2         | 3,8 | 100,0 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 9: Studierende Logopädie nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26)

| FH-Bachelorstudiengänge Orthoptik (Ortho) |              |   |       |              |     |       |              |   |       |              |     |       |              |     |       |
|-------------------------------------------|--------------|---|-------|--------------|-----|-------|--------------|---|-------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|
|                                           | WS 2021/2022 |   |       | WS 2022/2023 |     |       | WS 2023/2024 |   |       | WS 2024/2025 |     |       | WS 2025/2026 |     |       |
|                                           | w            | m | ges   | w            | m   | ges   | w            | m | ges   | w            | m   | ges   | w            | m   | ges   |
| Abs.                                      | –            | – | 59    | 62           | 0   | 62    | –            | – | 62    | 61           | 6   | 67    | 62           | 6   | 68    |
| Rel. (%)                                  | –            | – | 100,0 | 100,0        | 0,0 | 100,0 | –            | – | 100,0 | 91,0         | 9,0 | 100,0 | 91,2         | 8,8 | 100,0 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 10: Studierende Orthoptik nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26)

| FH-Bachelorstudiengänge Physiotherapie (Physio) |              |      |       |              |      |       |              |      |       |              |      |       |              |      |       |
|-------------------------------------------------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|
|                                                 | WS 2021/2022 |      |       | WS 2022/2023 |      |       | WS 2023/2024 |      |       | WS 2024/2025 |      |       | WS 2025/2026 |      |       |
|                                                 | w            | m    | ges   | w            | m    | ges   | w            | m    | ges   | w            | m    | ges   | w            | m    | ges   |
| Abs.                                            | 979          | 583  | 1.562 | 979          | 619  | 1.598 | 1.028        | 670  | 1.698 | 1.056        | 719  | 1.775 | 1.158        | 798  | 1.956 |
| Rel. (%)                                        | 62,7         | 37,3 | 100,0 | 61,3         | 38,7 | 100,0 | 60,5         | 39,5 | 100,0 | 59,5         | 40,5 | 100,0 | 59,2         | 40,8 | 100,0 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 11: Studierende Physiotherapie nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26)

| FH-Bachelorstudiengänge Radiologietechnologie (RT) |              |      |       |              |      |       |              |      |       |              |      |       |              |      |       |
|----------------------------------------------------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|--------------|------|-------|
|                                                    | WS 2021/2022 |      |       | WS 2022/2023 |      |       | WS 2023/2024 |      |       | WS 2024/2025 |      |       | WS 2025/2026 |      |       |
|                                                    | w            | m    | ges   | w            | m    | ges   | w            | m    | ges   | w            | m    | ges   | w            | m    | ges   |
| Abs.                                               | 556          | 235  | 791   | 534          | 223  | 757   | 546          | 226  | 772   | 581          | 230  | 811   | 633          | 225  | 858   |
| Rel. (%)                                           | 70,3         | 29,7 | 100,0 | 70,5         | 29,5 | 100,0 | 70,7         | 29,3 | 100,0 | 71,6         | 28,4 | 100,0 | 73,8         | 26,2 | 100,0 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 12: Studierende Radiologietechnologie nach Geschlecht (2021/22 bis 2025/26)

## 1.2 Vergleich von Bewerber\*innen-, Anfänger\*innen-, Aufnahmeplatz-, Student\*innen- sowie Gesamtplatzzahlen

Im Folgenden werden Daten zu Bewerber\*innen (Bew), Anfänger\*innen (Anf) und Aufnahmeplatzzahlen sowie von Studierenden (Stud) und Gesamtplatzzahlen (GPZ) in Relation zueinander gesetzt. Wie aus der nachfolgenden Tabelle (vgl. Tabelle 13) ersichtlich wird, sind die Bew-Zahlen im Bereich der FH-Bachelorstudiengänge in den Gesundheitsberufen wie bislang hoch bis sehr hoch. Allerdings bestehen weiterhin deutliche Unterschiede sowohl zwischen den verschiedenen Sparten im MTD-Bereich als auch im Vergleich der Bewerber\*innenlage im Bereich der Gesundheits- und Krankenpflege zu jener im MTD- und Hebammenbereich.

Zu beachten ist, dass Mehrfachbewerbungen sowohl an unterschiedlichen FH/HAW-Standorten als auch für diverse Berufsgruppen möglich sind. Diese werden jedoch im Rahmen der BIS-Meldung nicht erhoben und können daher auch nicht abgebildet werden. Weiters beziehen sich die Daten zu Bew, Anf und APZ auf das Studienjahr, die Daten zu Stud und GPZ wiederum auf das Wintersemester.

|         |          | GuK   | Heb   | BMA   | Diät | Ergo  | Logo | Ortho | Physio | RT    |
|---------|----------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|--------|-------|
| 2025/26 | Bew      | 5.146 | 1.645 | 1.464 | 677  | 1.610 | 834  | 57    | 6.171  | 1.058 |
|         | Anf      | 3.282 | 253   | 421   | 156  | 311   | 176  | 21    | 705    | 354   |
|         | APZ      | 3.019 | 231   | 400   | 116  | 295   | 173  | 20    | 667    | 374   |
|         | Bew/Anf  | 1,6   | 6,5   | 3,5   | 4,3  | 5,2   | 4,7  | 2,7   | 8,8    | 3,0   |
|         | Bew/APZ  | 1,7   | 7,1   | 3,7   | 5,8  | 5,5   | 4,8  | 2,9   | 9,3    | 2,8   |
|         | Anf/APZ  | 1,1   | 1,1   | 1,1   | 1,3  | 1,1   | 1,0  | 1,1   | 1,1    | 0,9   |
|         | Stud     | 6994  | 688   | 1018  | 334  | 850   | 420  | 68    | 1956   | 858   |
|         | GPZ      | 8798  | 667   | 1029  | 307  | 820   | 419  | 72    | 1898   | 1013  |
|         | Stud/GPZ | 0,8   | 1,0   | 1,0   | 1,1  | 1,0   | 1,0  | 0,9   | 1,0    | 0,8   |
| 2024/25 | Bew      | 4.222 | 1.893 | 1.089 | 479  | 1.463 | 563  | 66    | 5.316  | 762   |
|         | Anf      | 2.936 | 251   | 355   | 134  | 288   | 122  | 37    | 646    | 308   |
|         | APZ      | 2.804 | 231   | 347   | 100  | 275   | 118  | 32    | 629    | 343   |
|         | Bew/Anf  | 1,4   | 7,5   | 3,1   | 3,6  | 5,1   | 4,6  | 1,8   | 8,2    | 2,5   |
|         | Bew/APZ  | 1,5   | 8,2   | 3,1   | 4,8  | 5,3   | 4,8  | 2,1   | 8,5    | 2,2   |
|         | Anf/APZ  | 1,0   | 1,1   | 1,0   | 1,3  | 1,0   | 1,0  | 1,2   | 1,0    | 0,9   |
|         | Stud     | 6233  | 651   | 884   | 304  | 775   | 338  | 67    | 1775   | 811   |
|         | GPZ      | 8389  | 638   | 903   | 279  | 746   | 328  | 72    | 1758   | 935   |
|         | Stud/GPZ | 0,7   | 1,0   | 1,0   | 1,1  | 1,0   | 1,0  | 0,9   | 1,0    | 0,9   |

|         |          |       |       |       |     |       |     |     |       |     |
|---------|----------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|
| 2023/24 | Bew      | 3.645 | 1.642 | 1.130 | 510 | 1.110 | 468 | 36  | 5.126 | 736 |
|         | Anf      | 2.438 | 215   | 333   | 121 | 275   | 137 | 19  | 623   | 290 |
|         | APZ      | 2.829 | 205   | 314   | 91  | 259   | 133 | 20  | 600   | 318 |
|         | Bew/Anf  | 1,5   | 7,6   | 3,4   | 4,2 | 4,0   | 3,4 | 1,9 | 8,2   | 2,5 |
|         | Bew/APZ  | 1,3   | 8,0   | 3,6   | 5,6 | 4,3   | 3,5 | 1,8 | 8,5   | 2,3 |
|         | Anf/APZ  | 0,9   | 1,0   | 1,1   | 1,3 | 1,1   | 1,0 | 1,0 | 1,0   | 0,9 |
|         | Stud     | 5851  | 569   | 817   | 305 | 688   | 326 | 62  | 1698  | 772 |
|         | GPZ      | 7801  | 566   | 817   | 278 | 672   | 321 | 69  | 1654  | 869 |
|         | Stud/GPZ | 0,8   | 1,0   | 1,0   | 1,1 | 1,0   | 1,0 | 0,9 | 1,0   | 0,9 |
| 2022/23 | Bew      | 3.646 | 2.191 | 1.188 | 574 | 1.239 | 375 | 37  | 5.229 | 738 |
|         | Anf      | 2.122 | 244   | 321   | 115 | 225   | 83  | 17  | 578   | 286 |
|         | APZ      | 2.711 | 232   | 293   | 88  | 221   | 81  | 20  | 557   | 295 |
|         | Bew/Anf  | 1,7   | 9,0   | 3,7   | 5,0 | 5,5   | 4,5 | 2,2 | 9,0   | 2,6 |
|         | Bew/APZ  | 1,3   | 9,4   | 4,1   | 6,5 | 5,6   | 4,6 | 1,9 | 9,4   | 2,5 |
|         | Anf/APZ  | 0,8   | 1,1   | 1,1   | 1,3 | 1,0   | 1,0 | 0,9 | 1,0   | 1,0 |
|         | Stud     | 5536  | 520   | 761   | 265 | 629   | 258 | 62  | 1598  | 757 |
|         | GPZ      | 6864  | 513   | 783   | 247 | 608   | 255 | 64  | 1556  | 836 |
|         | Stud/GPZ | 0,8   | 1,0   | 1,0   | 1,1 | 1,0   | 1,0 | 1,0 | 1,0   | 0,9 |
| 2021/22 | Bew      | 4.425 | 2.643 | 1.521 | 884 | 1.458 | 722 | 95  | 6.270 | 944 |
|         | Anf      | 2.256 | 162   | 286   | 131 | 212   | 118 | 30  | 557   | 291 |
|         | APZ      | 2.468 | 159   | 261   | 99  | 198   | 111 | 29  | 527   | 282 |
|         | Bew/Anf  | 2,0   | 16,3  | 5,3   | 6,7 | 6,9   | 6,1 | 3,2 | 11,3  | 3,2 |
|         | Bew/APZ  | 1,8   | 16,6  | 5,8   | 8,9 | 7,4   | 6,5 | 3,3 | 11,9  | 3,3 |
|         | Anf/APZ  | 0,9   | 1,0   | 1,1   | 1,3 | 1,1   | 1,1 | 1,0 | 1,1   | 1,0 |
|         | Stud     | 5228  | 417   | 762   | 271 | 629   | 294 | 59  | 1562  | 791 |
|         | GPZ      | 5995  | 401   | 780   | 253 | 596   | 279 | 59  | 1523  | 816 |
|         | Stud/GPZ | 0,9   | 1,0   | 1,0   | 1,1 | 1,1   | 1,1 | 1,0 | 1,0   | 1,0 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 13: Bewerber\*innen-, Anfänger\*innen-, Aufnahmeplatz-, Student\*innen- sowie Gesamtplatzzahlen je Berufsgruppe (2021/22 bis 2025/26)

## 1.3 Aufnahmeplatzfolgen

Aufnahmeplatzfolgen geben Auskunft darüber, wie viele APZ in den kommenden Jahren zur Verfügung stehen werden. Im Gegensatz zu den GuK-Studiengängen gibt es im Bereich der MTD- und Heb-Studiengänge Studiengänge mit einem abweichenden Aufnahmehythmus (2- oder 3-jährig), daher liegen bei den betreffenden Berufsgruppen Schwankungen bei der Aufnahmeplatzzahl vor (vgl. Tabelle 14).

Bei den APZ handelt es sich, ausgenommen die Daten zum Wintersemester 2025/26 und zum Sommersemester 2026, um eine prognostische Darstellung. Bei entsprechender Bedarfslage können sich die Daten daher in den kommenden Berichten ändern, indem die APZ von den FH/HAW entweder erhöht oder reduziert werden.

| APZ zu GuK, Heb, MTD für den Zeitraum: 2025/26 bis 2029/30 |              | APZ<br>WS 2025/26 bis<br>WS 2029/30 | APZ<br>SS 2026 bis<br>SS 2030  | APZ<br>Gesamt                       |
|------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Sparte                                                     | Berufsgruppe |                                     |                                |                                     |
| GuK                                                        | GuK          | 2469 / 2565 / 2565 /<br>2565 / 2565 | 550 / 578 / 578 /<br>578 / 578 | 3019 / 3143 / 3143 /<br>3143 / 3143 |
| Heb                                                        | Heb          | 201 / 171 / 195 /<br>195 / 171      | 30 jedes Jahr                  | 231 / 201 / 225 /<br>225 / 201      |
| MTD                                                        | BMA          | 355 / 378 / 365 /<br>349 / 349      | 45 jedes Jahr                  | 400 / 423 / 410 /<br>394 / 394      |
|                                                            | Diät         | 116 / 82 / 116 /<br>100 / 98        | 0 jedes Jahr                   | 116 / 82 / 116 /<br>100 / 98        |
|                                                            | Ergo         | 295 / 295 / 275 /<br>292 / 292      | 0 jedes Jahr                   | 295 / 295 / 275 /<br>292 / 292      |
|                                                            | Logo         | 173 / 143 / 182 /<br>146 / 178      | 0 jedes Jahr                   | 173 / 143 / 182 /<br>146 / 178      |
|                                                            | Ortho        | 20 / 20 / 32 /<br>20 / 20           | 0 jedes Jahr                   | 20 / 20 / 32 /<br>20 / 20           |
|                                                            | Physio       | 635 / 635 / 635 /<br>619 / 619      | 32 jedes Jahr                  | 667 / 667 / 667 /<br>651 / 651      |
|                                                            | RT           | 299 / 303 / 300 /<br>300 / 293      | 75 jedes Jahr                  | 374 / 378 / 375 /<br>375 / 368      |
|                                                            | Gesamt:      | 1893 / 1856 / 1905 /<br>1826 / 1849 | 152 jedes Jahr                 | 2045 / 2008 / 2057 /<br>1978 / 2001 |
| Gesamt:                                                    |              | 4563 / 4592 / 4665 /<br>4586 / 4585 | 732 / 760 / 760 /<br>760 / 760 | 5295 / 5352 / 5425 /<br>5346 / 5345 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 14: Aufnahmeplatzfolgen – GuK, Heb und MTD (2025/26 bis 2029/30)

## 1.4 Organisationsformen (Regelstudiendauer)

Beginnend mit dem Studienjahr 2022/23 im Sommersemester 2023 wurden in einzelnen Studiengängen, zusätzlich zur bestehenden Organisationsform Vollzeit (VZ), verlängert berufsbegleitende (VBB) Organisationsformen eingeführt. Eine verlängert berufsbegleitende Organisationsform unterscheidet sich von der Vollzeit-Variante – sowie von berufsbegleitend (BB) organisierten Studienmodellen – dadurch, dass die Studiendauer von sechs Semestern überschritten werden darf. Von den neun Gesundheitsberufen werden aktuell für vier Berufsgruppen in fünf Studiengängen (BMA, Ergo, 2x GuK, Physio) verlängert berufsbegleitende Organisationsformen angeboten und die Studiendauer beträgt jeweils acht Semester. Die Anzahl sowie Relation der VZ- und VBB-Studierenden in den betreffenden vier Berufsgruppen sind (vgl. Tabelle 15):

|         |    |     | BMA  |          | Ergo |          | GuK   |          | Physio |          |
|---------|----|-----|------|----------|------|----------|-------|----------|--------|----------|
|         |    |     | Abs. | Rel. (%) | Abs. | Rel. (%) | Abs.  | Rel. (%) | Abs.   | Rel. (%) |
| 2025/26 | WS | VZ  | 887  | 87,1     | 775  | 91,2     | 6.982 | 99,8     | 1.858  | 95,0     |
|         |    | VBB | 131  | 12,9     | 75   | 8,8      | 12    | 0,2      | 98     | 5,0      |
|         |    | ges | 1018 | 100      | 850  | 100,0    | 6.994 | 100,0    | 1.956  | 100,0    |
|         | SS | VZ  | 845  | 81,9     | 763  | 91,5     | 6.968 | 99,9     | 1.817  | 93,2     |
|         |    | VBB | 187  | 18,1     | 71   | 8,5      | 10    | 0,1      | 132    | 6,8      |
|         |    | ges | 1032 | 100      | 834  | 100,0    | 6.978 | 100,0    | 1.949  | 100,0    |
| 2024/25 | WS | VZ  | 803  | 90,8     | 722  | 93,2     | 6.223 | 99,8     | 1.710  | 96,3     |
|         |    | VBB | 81   | 9,2      | 53   | 6,8      | 10    | 0,2      | 65     | 3,7      |
|         |    | ges | 884  | 100      | 775  | 100,0    | 6.233 | 100,0    | 1.775  | 100,0    |
|         | SS | VZ  | 780  | 85,4     | 712  | 93,4     | 6.355 | 99,7     | 1.677  | 94,3     |
|         |    | VBB | 133  | 14,6     | 50   | 6,6      | 16    | 0,3      | 102    | 5,7      |
|         |    | ges | 913  | 100      | 762  | 100,0    | 6.371 | 100,0    | 1.779  | 100,0    |
| 2023/24 | WS | VZ  | 784  | 96       | 661  | 96,1     | 5.838 | 99,8     | 1.663  | 97,9     |
|         |    | VBB | 33   | 4        | 27   | 3,9      | 13    | 0,2      | 35     | 2,1      |
|         |    | ges | 817  | 100      | 688  | 100,0    | 5.851 | 100,0    | 1.698  | 100,0    |
|         | SS | VZ  | 754  | 90,1     | 658  | 96,2     | 5.777 | 99,8     | 1.624  | 96,0     |
|         |    | VBB | 83   | 9,9      | 26   | 3,8      | 12    | 0,2      | 67     | 4,0      |
|         |    | ges | 837  | 100      | 684  | 100,0    | 5.789 | 100,0    | 1.691  | 100,0    |
| 2022/23 | WS | VZ  | 761  | 100      | 629  | 100,0    | 5.536 | 100,0    | 1.598  | 100,0    |
|         |    | VBB | 0    | 0        | 0    | 0,0      | 0     | 0,0      | 0      | 0,0      |
|         |    | ges | 761  | 100      | 629  | 100,0    | 5.536 | 100,0    | 1.598  | 100,0    |
|         | SS | VZ  | 742  | 95,7     | 621  | 100,0    | 5.494 | 100,0    | 1.564  | 97,8     |
|         |    | VBB | 33   | 4,3      | 0    | 0,0      | 0     | 0,0      | 36     | 2,3      |
|         |    | ges | 775  | 100      | 621  | 100,0    | 5.494 | 100,0    | 1.600  | 100,0    |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 15: FH-Bachelorstudiengänge BMA, Ergo, GuK und Physio mit OrgForm VZ und VBB (2022/23 bis 2025/26)

## 1.5 Einstiege in höhere Studiensemester

Die Betrachtung der Daten zu Studieneinsteiger\*innen, die aufgrund von Anrechnungen von bereits erbrachten Leistungen bzw. erworbenen Qualifikationen in ein höheres Semester einsteigen, zeigt, dass sich die aufgrund individueller Bildungsbiographien vereinzelt auftretenden Einstiege insbesondere seit einer Gesetzesnovellierung des GuKG und der damit geschaffenen Möglichkeit, bereits absolvierte Ausbildungen und gegebenenfalls vorhandene Berufserfahrung im Ausmaß von mindestens 120 ECTS-Anrechnungspunkten anzuerkennen, seit 2023/24 stark ansteigen (vgl. Tabelle 16).

| Einstiege in höhere Studiense-<br>mester zu GuK, Heb, MTD |                                        |     | 2021/22 |     |     | 2022/23 |    |     | 2023/24 |     |     | 2024/25 |     |     | 2025/26 |     |     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|---------|-----|-----|---------|----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|
| Sparte                                                    | Berufsebene                            | Sem | WS      | SS  | ges | WS      | SS | ges | WS      | SS  | ges | WS      | SS  | ges | WS      | SS  | ges |
| MTD                                                       | Biomedizini-<br>sche Analytik          | 2   |         |     |     |         | 1  | 1   |         | 3   | 3   |         | 6   | 6   | 1       | 2   | 3   |
|                                                           |                                        | 3   | 1       |     | 1   | 1       |    | 1   | 1       |     | 1   |         |     |     |         | 1   | 1   |
|                                                           |                                        | 4   |         | 1   | 1   |         |    |     |         |     |     |         | 1   | 1   |         |     |     |
|                                                           |                                        | 5   | 11      |     | 11  |         |    |     | 2       |     | 2   |         |     |     |         |     |     |
|                                                           | Diätologie                             | 5   | 1       |     | 1   |         |    |     |         |     |     |         |     |     | 1       |     | 1   |
|                                                           |                                        | 6   |         | 23  | 23  |         | 19 | 19  |         | 22  | 22  |         | 22  | 22  |         | 22  | 22  |
|                                                           | Ergotherapie                           | 2   |         | 1   | 1   |         |    |     |         |     |     |         |     |     |         |     |     |
|                                                           |                                        | 3   | 1       |     | 1   |         |    |     | 1       |     | 1   |         |     |     |         |     |     |
|                                                           |                                        | 5   | 2       |     | 2   |         |    |     |         |     |     | 1       |     | 1   |         |     |     |
|                                                           | Logopädie                              | 3   |         |     |     |         |    |     | 1       |     | 1   |         |     |     |         |     |     |
|                                                           |                                        | 5   | 2       |     | 2   |         |    |     |         |     |     |         |     |     |         |     |     |
|                                                           | Physiotherapie                         | 3   | 1       |     | 1   | 1       |    | 1   | 1       |     | 1   | 1       |     | 1   | 2       |     | 2   |
|                                                           |                                        | 5   | 3       |     | 3   |         |    |     |         |     |     | 1       |     | 1   | 2       |     | 2   |
|                                                           |                                        | 6   |         |     |     |         |    |     |         |     |     |         |     |     |         | 1   | 1   |
|                                                           | Radiologietechno-<br>logie             | 2   |         |     |     |         | 1  | 1   |         |     |     |         |     |     |         |     |     |
|                                                           |                                        | 3   |         |     |     |         |    |     | 1       |     | 1   | 2       |     | 2   | 1       |     | 1   |
|                                                           |                                        | 5   | 5       |     | 5   |         |    |     |         |     |     |         |     |     |         |     |     |
|                                                           | Gesamt:                                |     | 27      | 25  | 52  | 2       | 21 | 23  | 7       | 25  | 32  | 5       | 29  | 34  | 7       | 26  | 33  |
| Heb                                                       | Hebammen                               | 3   |         |     |     | 1       |    | 1   |         |     |     | 2       |     | 2   | 9       |     | 9   |
|                                                           |                                        | 4   |         |     |     |         |    |     |         |     |     | 1       | 1   |     |         |     |     |
|                                                           |                                        | 5   | 5       |     | 5   |         |    |     |         |     |     |         |     |     |         |     |     |
|                                                           | Gesamt:                                |     | 5       |     | 5   | 1       |    | 1   |         |     |     | 2       | 1   | 3   | 9       |     | 9   |
| GuK                                                       | Gesundheits-<br>und Kranken-<br>pflege | 2   | 2       | 6   | 8   | 4       | 8  | 12  | 10      | 14  | 24  | 13      | 30  | 43  | 16      | 33  | 49  |
|                                                           |                                        | 3   | 7       | 2   | 9   | 18      |    | 18  | 80      | 19  | 99  | 106     | 19  | 125 | 205     | 29  | 234 |
|                                                           |                                        | 4   |         | 1   | 1   | 1       | 3  | 4   | 3       | 9   | 12  | 4       | 37  | 41  | 4       | 29  | 33  |
|                                                           |                                        | 5   |         | 1   | 1   | 24      |    | 24  | 56      | 99  | 155 | 194     | 119 | 313 | 207     | 4   | 211 |
|                                                           |                                        | 6   | 20      | 38  | 58  | 1       | 14 | 15  |         | 2   | 2   | 17      | 129 | 146 | 24      | 176 | 200 |
|                                                           |                                        | 50  |         |     |     |         |    |     |         |     |     |         |     |     | 3       |     | 3   |
|                                                           | Gesamt:                                |     | 29      | 48  | 77  | 48      | 25 | 73  | 149     | 143 | 292 | 334     | 334 | 668 | 459     | 271 | 730 |
| Gesamt:                                                   |                                        | 61  | 73      | 134 | 51  | 46      | 97 | 156 | 168     | 324 | 341 | 364     | 705 | 475 | 297     | 772 |     |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 16: Einstiege in höhere Studiensemester zu GuK, Heb, MTD (2021/22 bis 2025/26)

## 1.6 Absolvent\*innen

Die Anzahl der Absolvent\*innen von gesundheitswissenschaftlichen FH-Bachelorstudiengängen der drei Sparten GuK, Heb und MTD hat sich im Studienjahr 2024/25 auf 3.452 insgesamt erhöht – von 2.594 im Studienjahr 2010/21. Die Zahl der Absolvent\*innen in der GuK steigt kontinuierlich an, bei den Berufsgruppen der Heb und MTD zeigen sich – zurückzuführen auf die in diesen Studiengängen zur Anwendung kommenden unregelmäßigen Aufnahmerhythmen (zwei – oder dreijährig Aufnahmen) – Schwankungen bei der Anzahl der Absolvent\*innen (vgl. Tabelle 17).

| Absolvent*innen je Studienjahr je Berufsgruppe |                                | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|------------------------------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Sparte                                         | Berufsgruppe                   | Abs     | Abs     | Abs     | Abs     | Abs     |
| MTD                                            | Biomedizinische Analytik       | 228     | 236     | 215     | 223     | 242     |
|                                                | Diätologie                     | 79      | 123     | 72      | 119     | 87      |
|                                                | Ergotherapie                   | 175     | 210     | 196     | 186     | 214     |
|                                                | Logopädie                      | 66      | 107     | 64      | 105     | 78      |
|                                                | Orthoptik                      | 28      | 14      | 16      | 27      | 13      |
|                                                | Physiotherapie                 | 514     | 455     | 484     | 506     | 484     |
|                                                | Radiologietechnologie          | 216     | 233     | 224     | 217     | 213     |
| Heb                                            | Hebammen                       | 137     | 106     | 147     | 146     | 182     |
| GuK                                            | Gesundheits- und Krankenpflege | 1.151   | 1.310   | 1.488   | 1.658   | 1.939   |
|                                                | Gesamt:                        | 2.594   | 2.794   | 2.906   | 3.187   | 3.452   |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 17: Absolvent\*innen je Berufsgruppe (2020/21 bis 2024/25)

## 1.7 Abschlussquoten (Studiendauer)

In der Auswertung zur Studiendauer von Absolvent\*innen (vgl. Tabelle 18) werden drei Gruppen gebildet: „Mindeststudienzeit“: Abschluss eines Studiums in der vorgeschriebenen Regelstudiendauer; „Innerhalb Toleranzstudiendauer“: Abschluss eines Studiums innerhalb von 2 Semestern (Toleranzsemestern) nach der vorgeschriebenen Regelstudiendauer; „Nach Toleranzstudiendauer“: Abschluss eines Studiums innerhalb des zweiten oder weiteren Studienjahres nach der vorgeschriebenen Regelstudiendauer. Eine direkte rechnerische Verbindung zwischen Abschlussquoten und Studienabbrüchen (siehe nächstes Kapitel) besteht aktuell nicht.

| Studiendauer von Absolvent*innen |               | absolut               |                                    |                                |         | relativ %             |                                    |                               |         |
|----------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------|
| Studien-jahr                     | Berufs-gruppe | Min-dest-studi-enzeit | inner-halb To-leranz-studien-dauer | nach To-le-ranz-studi-en-dauer | Ge-samt | Min-dest-studi-enzeit | inner-halb To-leranz-studien-dauer | nach To-le-ranzstu-dien-dauer | Ge-samt |
| 2024/25                          | GuK           | 1.770                 | 166                                | 3                              | 1.939   | 91,3                  | 8,6                                | 0,2                           | 100     |
|                                  | Heb           | 177                   | 5                                  |                                | 182     | 97,3                  | 2,7                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | BMA           | 241                   | 1                                  |                                | 242     | 99,6                  | 0,4                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | Diät          | 83                    | 4                                  |                                | 87      | 95,4                  | 4,6                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | Ergo          | 211                   | 3                                  |                                | 214     | 98,6                  | 1,4                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | Logo          | 78                    |                                    |                                | 78      | 100,0                 | 0,0                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | Ortho         | 12                    | 1                                  |                                | 13      | 92,3                  | 7,7                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | Physio        | 464                   | 19                                 | 1                              | 484     | 95,9                  | 3,9                                | 0,2                           | 100     |
|                                  | RT            | 209                   | 2                                  | 2                              | 213     | 98,1                  | 0,9                                | 0,9                           | 100     |
|                                  | Gesamt        | 3.245                 | 201                                | 6                              | 3.452   | 94,0                  | 5,8                                | 0,2                           | 100     |
| 2023/24                          | GuK           | 1.579                 | 75                                 | 4                              | 1.658   | 95,2                  | 4,5                                | 0,2                           | 100     |
|                                  | Heb           | 142                   | 4                                  |                                | 146     | 97,3                  | 2,7                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | BMA           | 223                   |                                    |                                | 223     | 100,0                 | 0,0                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | Diät          | 116                   | 3                                  |                                | 119     | 97,5                  | 2,5                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | Ergo          | 182                   | 3                                  | 1                              | 186     | 97,8                  | 1,6                                | 0,5                           | 100     |
|                                  | Logo          | 104                   | 1                                  |                                | 105     | 99,0                  | 1,0                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | Ortho         | 27                    |                                    |                                | 27      | 100,0                 | 0,0                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | Physio        | 490                   | 16                                 |                                | 506     | 96,8                  | 3,2                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | RT            | 214                   | 2                                  | 1                              | 217     | 98,6                  | 0,9                                | 0,5                           | 100     |
|                                  | Gesamt        | 3.077                 | 104                                | 6                              | 3.187   | 96,5                  | 3,3                                | 0,2                           | 100     |
| 2022/23                          | GuK           | 1.456                 | 30                                 | 2                              | 1.488   | 97,8                  | 2,0                                | 0,1                           | 100     |
|                                  | Heb           | 141                   | 5                                  | 1                              | 147     | 95,9                  | 3,4                                | 0,7                           | 100     |
|                                  | BMA           | 211                   | 4                                  |                                | 215     | 98,1                  | 1,9                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | Diät          | 70                    | 2                                  |                                | 72      | 97,2                  | 2,8                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | Ergo          | 191                   | 4                                  | 1                              | 196     | 97,4                  | 2,0                                | 0,5                           | 100     |
|                                  | Logo          | 64                    |                                    |                                | 64      | 100,0                 | 0,0                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | Ortho         | 16                    |                                    |                                | 16      | 100,0                 | 0,0                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | Physio        | 474                   | 10                                 |                                | 484     | 97,9                  | 2,1                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | RT            | 221                   | 3                                  |                                | 224     | 98,7                  | 1,3                                | 0,0                           | 100     |
|                                  | Gesamt        | 2.844                 | 58                                 | 4                              | 2.906   | 97,9                  | 2,0                                | 0,1                           | 100     |

|         |        |       |     |   |       |       |      |     |     |
|---------|--------|-------|-----|---|-------|-------|------|-----|-----|
| 2021/22 | GuK    | 1.281 | 29  |   | 1.310 | 97,8  | 2,2  | 0,0 | 100 |
|         | Heb    | 97    | 9   |   | 106   | 91,5  | 8,5  | 0,0 | 100 |
|         | BMA    | 233   | 2   | 1 | 236   | 98,7  | 0,8  | 0,4 | 100 |
|         | Diät   | 117   | 6   |   | 123   | 95,1  | 4,9  | 0,0 | 100 |
|         | Ergo   | 206   | 4   |   | 210   | 98,1  | 1,9  | 0,0 | 100 |
|         | Logo   | 106   | 1   |   | 107   | 99,1  | 0,9  | 0,0 | 100 |
|         | Ortho  | 13    | 1   |   | 14    | 92,9  | 7,1  | 0,0 | 100 |
|         | Physio | 449   | 6   |   | 455   | 98,7  | 1,3  | 0,0 | 100 |
|         | RT     | 229   | 3   | 1 | 233   | 98,3  | 1,3  | 0,4 | 100 |
|         | Gesamt | 2.731 | 61  | 2 | 2.794 | 97,7  | 2,2  | 0,1 | 100 |
| 2020/21 | GuK    | 1.090 | 61  |   | 1.151 | 94,7  | 5,3  | 0,0 | 100 |
|         | Heb    | 136   |     | 1 | 137   | 99,3  | 0,0  | 0,7 | 100 |
|         | BMA    | 221   | 6   | 1 | 228   | 96,9  | 2,6  | 0,4 | 100 |
|         | Diät   | 75    | 4   |   | 79    | 94,9  | 5,1  | 0,0 | 100 |
|         | Ergo   | 172   | 3   |   | 175   | 98,3  | 1,7  | 0,0 | 100 |
|         | Logo   | 66    |     |   | 66    | 100,0 | 0,0  | 0,0 | 100 |
|         | Ortho  | 28    |     |   | 28    | 100,0 | 0,0  | 0,0 | 100 |
|         | Physio | 455   | 59  |   | 514   | 88,5  | 11,5 | 0,0 | 100 |
|         | RT     | 211   | 5   |   | 216   | 97,7  | 2,3  | 0,0 | 100 |
|         | Gesamt | 2.454 | 138 | 2 | 2.594 | 94,6  | 5,3  | 0,1 | 100 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 18: Studiendauer je Berufsgruppe (2020/21 bis 2024/25)

## 1.8 Studienabbrüche

Für die Berechnung der Abbruchrate im FH-Sektor werden üblicherweise ausschließlich sog. „geschlossene“ Anfänger\*innen-Jahrgänge<sup>3</sup> berücksichtigt. Ein „geschlossener“ Anfänger\*innen-Jahrgang ist dadurch gekennzeichnet, dass sämtliche Anfänger\*innen eines Jahrgangs ihr Studium entweder positiv abgeschlossen haben oder aus dem Studiengang ausgeschieden sind. Umgekehrt handelt es sich um einen „offenen“ Anfänger\*innen-Jahrgang, wenn noch nicht alle Anfänger\*innen eines Jahrgangs das Studium positiv abgeschlossen haben oder ausgeschieden sind. Da dies dazu führen kann, dass auch sehr geringe Fallzahlen bzw. Einzelfälle bewirken können, dass Kohorten nicht abgeschlossen werden können, wurde bei den Auswertungen zu den Studienabbrüchen zu GuK/Heb/MTD die Vorgangsweise gewählt, nicht nur die vollständig geschlossenen Anfänger\*innenjahrgänge ab dem Studienjahr 2006/07<sup>4</sup>, sondern auch Kohorten bei einem Reifegrad von mehr als 90 % (die von den Anfänger\*innenkohorten entweder das Studium abgeschlossen haben oder ausgeschieden sind) in die Analyse einzubeziehen. Für die Berechnung der Abbruchquote – und um Entwicklungen bei der Abbruchquote besser darstellen zu können – wurde ein fixer Zeitraum von jeweils fünf Jahren definiert. Für die Tabellen 19, 21 und 22 ist weiters zu beachten, dass sich die Abbruchquoten in zukünftigen Berichten für die genannten Zeiträume noch ändern werden, solange nicht alle für die betreffenden Zeiträume relevanten Kohorten vollständig geschlossen sind bzw. solange Kohorten mit einem Reifegrad von mehr als 90 % vorliegen.

Um einen Vergleich der Abbruchquoten zu ermöglichen, werden diese zudem für die Vollzeit-Bachelorstudiengänge sämtlicher der im FH-Sektor vertretenen Fächergruppen dargestellt. Demnach zeigt sich, dass die Abbruchquoten in den Gesundheitswissenschaften im Verlauf der Jahre zwar ansteigen, dass nach den Fächergruppen „Gestaltung/Kunst“ und „Sozialwissenschaften“ weiterhin die Gesundheitswissenschaften die drittgeringsten Abbruchquoten haben (vgl. Tabelle 19).

| Studienabbruchquoten im Vergleich zu FH-Bachelorstudiengängen Vollzeit je Fächergruppe ab 2006/07 |                                            |                                             |                                             |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Fächergruppe                                                                                      | Abbruchquote                               |                                             |                                             |                                            |
|                                                                                                   | * Kohorten unter $\geq 0,9$                |                                             |                                             |                                            |
|                                                                                                   | 2006/07 bis 2010/11 (Anzahl Kohorten: 914) | 2011/12 bis 2015/16 (Anzahl Kohorten: 1097) | 2016/17 bis 2020/21 (Anzahl Kohorten: 1188) | 2021/22 bis 2025/26 (Anzahl Kohorten: 461) |
| Gestaltung, Kunst                                                                                 | 7 %                                        | 10 %                                        | 9 %                                         | 10 %                                       |
| Technik, Ingenieurwissenschaften                                                                  | 32 %                                       | 33 %                                        | 34 %                                        | 33 %                                       |
| Sozialwissenschaften                                                                              | 10 %                                       | 8 %                                         | 8 %                                         | 9 %                                        |
| Wirtschaftswissenschaften                                                                         | 20 %                                       | 20 %                                        | 20 %                                        | 22 %                                       |
| Militär- und Sicherheitswissenschaften                                                            | 23 %                                       | 13 %                                        | 18 %                                        | 19 %                                       |

<sup>3</sup>„Anfänger\*innen-Jahrgang“ =  $\Sigma$  Anfänger\*innen eines Jahrgangs +  $\Sigma$  Anfänger\*innen, die in höheren Semestern zu diesem Jahrgang hinzukommen. „Geschlossener“ Anfänger\*innen-Jahrgang setzt voraus, dass:  $\Sigma$  Anfänger\*innen =  $\Sigma$  Absolvent\*innen bzw. Absolventen +  $\Sigma$  Ausgeschiedene (Bsp: 50 = 45 + 5).

<sup>4</sup>2006/07 war das Studienjahr, in dem die ersten MTD- und Hebammenbachelorstudiengänge starteten.

|                                |      |      |      |      |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Kulturwissen-<br>schaften      | –    | –    | 33 % | *    |
| Naturwissen-<br>schaften       | 26 % | 25 % | 32 % | 37 % |
| Gesundheits-<br>wissenschaften | 10 % | 11 % | 15 % | 17 % |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 19: Studienabbruchquoten Fächergruppen FH/HAW im Vergleich (2006/07 bis 2010/11, 2011/12 bis 2015/16, 2016/17 bis 2020/21, 2021/22 bis 2025/26)

Um die Größenverhältnisse der Fächergruppen zueinander zu verdeutlichen, wird ferner die Anzahl der Vollzeit-Studierenden von FH-Bachelorstudiengängen je Fächergruppe abgebildet (vgl. Tabelle 20)

| <b>Vollzeit Studierende von FH-Bachelorstudiengängen im Wintersemester 2025/26</b> | <b>Studierende</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Gestaltung, Kunst                                                                  | 699                |
| Technik, Ingenieurwissenschaften                                                   | 9.880              |
| Sozialwissenschaften                                                               | 2.029              |
| Wirtschaftswissenschaften                                                          | 8.140              |
| Militär- und Sicherheitswissenschaften                                             | 221                |
| Kulturwissenschaften                                                               | 40                 |
| Naturwissenschaften                                                                | 482                |
| Gesundheitswissenschaften                                                          | 12.896             |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 20: VZ-Studierende von FH-Bachelorstudiengängen im Studienjahr 2025/26

Ein Gesamtblick auf die Studienabbruchquoten in den FH-Bachelorstudiengängen GuK, Heb und MTD zeigt, dass die Abbruchquote insgesamt steigt. Die folgende Tabelle umfasst zusätzlich zur Organisationsform „Vollzeit“ (VZ) auch die Organisationsform „Verlängert Berufsbegleitend“ (VBB). Da die Organisationsform VBB erst seit dem Studienjahr 2022/23 Studierende ausweist, liegen hier jedoch derzeit noch keine vollständig

geschlossenen bzw. auch keine Kohorten mit einem Reifegrad von mehr als 90 % vor (vgl. Tabelle 21).

| Studienabbrüche gesundheitswissenschaftliche FH-Bachelorstudiengänge gesamt – relativ |                                            |                                            |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| * Kohorten unter $\geq 0,9$                                                           |                                            |                                            |                                            |                                            |
| Organisationsform                                                                     | 2006/07 bis 2010/11 (Anzahl Kohorten: 163) | 2011/12 bis 2015/16 (Anzahl Kohorten: 243) | 2016/17 bis 2020/21 (Anzahl Kohorten: 278) | 2021/22 bis 2025/26 (Anzahl Kohorten: 112) |
| VZ                                                                                    | 10 %                                       | 11 %                                       | 15 %                                       | 17 %                                       |
| VBB                                                                                   |                                            |                                            |                                            | *                                          |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 21: Studienabbrüche gesundheitswiss. FH-Bachelorstudiengänge gesamt – relativ (Fünfjahreszeiträume ab 2006/07)

Ein Blick auf die Studienabbruchquoten je Berufsgruppe wiederum zeigt die Entwicklung und den aktuellen Stand zu den einzelnen Berufsgruppen und macht deutlich, dass die größten Anstiege bei den Abbruchquoten aktuell bei den Berufsgruppen GuK, RT, Ortho und BMA vorliegen (vgl. Tabelle 22).

| Studienabbrüche zu GuK, Heb, MTD – relativ |              |          |                                            |                                            |                                            |                                            |
|--------------------------------------------|--------------|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| * Kohorten unter $\geq 0,9$                |              |          |                                            |                                            |                                            |                                            |
| Sparte                                     | Berufsgruppe | Org-form | 2006/07 bis 2010/11 (Anzahl Kohorten: 163) | 2011/12 bis 2015/16 (Anzahl Kohorten: 243) | 2016/17 bis 2020/21 (Anzahl Kohorten: 278) | 2021/22 bis 2025/26 (Anzahl Kohorten: 112) |
| GuK                                        | GuK          | VZ       | 11 %                                       | 21 %                                       | 20 %                                       | 22 %                                       |
|                                            |              | VBB      |                                            |                                            |                                            | *                                          |
| Heb                                        | Heb          | VZ       | 6 %                                        | 5 %                                        | 7 %                                        | 7 %                                        |
| MTD                                        | BMA          | VZ       | 17 %                                       | 15 %                                       | 20 %                                       | 15 %                                       |
|                                            |              | VBB      |                                            |                                            |                                            | *                                          |
|                                            | Diät         | VZ       | 8 %                                        | 6 %                                        | 6 %                                        | 7 %                                        |
|                                            | Ergo         | VZ       | 5 %                                        | 7 %                                        | 7 %                                        | 8 %                                        |
|                                            |              | VBB      |                                            |                                            |                                            | *                                          |
|                                            | Logo         | VZ       | 5 %                                        | 5 %                                        | 4 %                                        | 7 %                                        |
|                                            | Ortho        | VZ       | 12 %                                       | 10 %                                       | 7 %                                        | 15 %                                       |
|                                            | Physio       | VZ       | 7 %                                        | 7 %                                        | 7 %                                        | 8 %                                        |
|                                            |              | VBB      |                                            |                                            |                                            | *                                          |
|                                            | RT           | VZ       | 15 %                                       | 17 %                                       | 20 %                                       | 22 %                                       |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 22: Studienabbrüche zu GuK, Heb, MTD – relativ (Fünfjahreszeiträume ab 2006/07)

Die Anzahl der Studienabbrüche in absoluten Zahlen je Berufsgruppe wird in der folgenden Tabelle abgebildet. Hier zeigt sich, dass die größte Berufsgruppe GuK auch die meisten Studienabbrüchen aufweist (vgl. Tabelle 23).

| Studienabbrüche zu GuK, Heb, MTD – absolut |              | 2021/22 |     |     | 2022/23 |     |     | 2023/24 |     |     | 2024/25 |     |     | 2025/26 |     |     |
|--------------------------------------------|--------------|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|
| Sparte                                     | Berufsgruppe | WS      | SS  | ges | WS      | SS  | ges | WS      | SS  | ges | WS      | SS  | ges | WS      | SS  | ges |
| GuK                                        | GuK          | 211     | 214 | 425 | 249     | 214 | 463 | 279     | 270 | 549 | 277     | 251 | 528 | 163     | 277 | 440 |
| Heb                                        | Heb          | 6       | 5   | 11  | 9       | 6   | 15  | 10      | 16  | 26  | 17      | 18  | 35  | 9       | 16  | 25  |
| MTD                                        | BMA          | 26      | 30  | 56  | 27      | 23  | 50  | 24      | 30  | 54  | 19      | 26  | 45  | 9       | 29  | 38  |
|                                            | Diät         | 1       | 3   | 4   | 5       | 3   | 8   | 2       | 9   | 11  | 7       | 9   | 16  | 1       | 13  | 14  |
|                                            | Ergo         | 8       | 8   | 16  | 6       | 15  | 21  | 10      | 5   | 15  | 7       | 11  | 18  | 5       | 12  | 17  |
|                                            | Logo         | 4       | 4   | 8   | 6       |     | 6   | 7       | 1   | 8   | 8       | 6   | 14  | 2       | 4   | 6   |
|                                            | Ortho        | 1       |     | 1   | 1       | 1   | 2   | 2       | 2   | 4   | 5       | 4   | 9   |         | 2   | 2   |
|                                            | Physio       | 14      | 27  | 41  | 16      | 21  | 37  | 23      | 28  | 51  | 16      | 25  | 41  | 17      | 29  | 46  |
|                                            | RT           | 31      | 29  | 60  | 37      | 35  | 72  | 32      | 33  | 65  | 34      | 38  | 72  | 16      | 36  | 52  |
|                                            | Gesamt:      | 85      | 101 | 186 | 98      | 98  | 196 | 100     | 108 | 208 | 96      | 119 | 215 | 50      | 125 | 175 |
| Gesamt:                                    |              | 302     | 320 | 622 | 356     | 318 | 674 | 389     | 394 | 783 | 390     | 388 | 778 | 222     | 418 | 640 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 23: Studienabbrüche zu GuK, Heb, MTD – absolut (2021/22 bis 2025/26)

Eine weitere Auswertung zeigt, in welchem Semester das Studium abgebrochen wurde (vgl. Tabelle 24):

| Studienabbrüche (Semester) je Berufsgruppe |              |     | 2021/22 |    |     | 2022/23 |    |     | 2023/24 |    |     | 2024/25 |    |     | 2025/26 |    |     |
|--------------------------------------------|--------------|-----|---------|----|-----|---------|----|-----|---------|----|-----|---------|----|-----|---------|----|-----|
| Sparte                                     | Berufsgruppe | Sem | WS      | SS | ges | WS      | SS | ges | WS      | SS | ges | WS      | SS | ges | WS      | SS | ges |
| MTD                                        | BMA          | 1   | 3       | 18 | 21  | 3       | 13 | 16  | 1       | 16 | 17  | 2       | 16 | 18  |         | 13 | 13  |
|                                            |              | 2   | 17      | 8  | 25  | 16      | 5  | 21  | 19      | 6  | 25  | 12      | 4  | 16  | 2       | 9  | 11  |
|                                            |              | 3   | 3       | 2  | 5   | 3       | 2  | 5   | 2       | 5  | 7   | 3       | 6  | 9   | 7       | 5  | 12  |
|                                            |              | 4   | 2       | 2  | 4   | 3       | 1  | 4   | 1       | 2  | 3   | 1       |    | 1   |         | 1  | 1   |
|                                            |              | 5   |         |    |     | 1       | 1  | 2   | 1       | 1  | 2   | 1       |    | 1   |         |    |     |
|                                            |              | 6   |         |    |     | 1       |    | 1   |         |    |     |         |    |     |         |    |     |
|                                            |              | 50  | 1       |    | 1   |         | 1  | 1   |         |    |     |         |    |     |         | 1  | 1   |
|                                            | Diät         | 1   |         | 2  | 2   |         | 1  | 1   | 1       | 2  | 3   |         | 6  | 6   |         | 5  | 5   |
|                                            |              | 2   | 1       |    | 1   | 2       |    | 2   |         |    |     | 3       | 3  | 6   |         | 2  | 2   |
|                                            |              | 3   |         | 1  | 1   | 1       |    | 1   |         | 4  | 4   |         |    |     | 1       | 3  | 4   |
|                                            |              | 4   |         |    |     | 1       |    | 1   |         | 2  | 2   | 1       |    | 1   |         | 2  | 2   |
|                                            |              | 5   |         |    |     |         | 1  | 1   |         |    |     |         |    |     |         | 1  | 1   |
|                                            |              | 6   |         |    |     | 1       |    | 1   | 1       | 1  | 2   |         |    |     |         |    |     |
|                                            |              | 50  |         |    |     |         |    |     |         |    |     | 2       |    | 2   |         |    |     |
|                                            | Ergo         | 60  |         |    |     |         | 1  | 1   |         |    |     | 1       |    | 1   |         |    |     |
|                                            |              | 1   | 1       | 1  | 2   | 2       | 7  | 9   |         | 2  | 2   | 1       | 7  | 8   | 3       | 6  | 9   |
|                                            |              | 2   | 5       | 3  | 8   | 2       | 3  | 5   | 6       | 1  | 7   | 6       | 2  | 8   |         | 1  | 1   |
|                                            |              | 3   | 2       | 2  | 4   | 1       |    | 1   | 2       |    | 2   |         | 1  | 1   | 1       | 4  | 5   |
|                                            |              | 4   |         |    |     |         | 2  | 2   | 1       | 1  | 2   |         |    |     |         |    |     |
|                                            |              | 5   |         | 2  | 2   |         |    |     |         | 1  | 1   |         | 1  | 1   | 1       | 1  | 2   |
|                                            |              | 6   |         |    |     |         | 1  | 1   |         |    |     |         |    |     |         |    |     |
|                                            | Logo         | 50  |         |    |     |         | 1  | 1   |         |    |     |         |    |     |         |    |     |
|                                            |              | 60  |         |    |     | 1       | 1  | 2   | 1       |    | 1   |         |    |     |         |    |     |
|                                            |              | 1   | 1       | 2  | 3   |         |    |     | 1       | 1  | 2   | 1       | 3  | 4   | 1       | 3  | 4   |
|                                            |              | 2   | 1       |    | 1   | 5       |    | 5   | 2       |    | 2   | 5       |    | 5   |         | 1  | 1   |
|                                            |              | 3   |         |    |     | 1       |    | 1   | 2       |    | 2   |         | 2  | 2   |         |    |     |
|                                            |              | 4   |         |    |     |         |    |     |         |    |     | 1       |    | 1   |         |    |     |
|                                            |              | 5   | 2       | 1  | 3   |         |    |     |         |    |     |         | 1  | 1   | 1       |    | 1   |
|                                            | Ortho        | 6   |         |    |     |         |    |     | 2       |    | 2   | 1       |    | 1   |         |    |     |
|                                            |              | 50  |         | 1  | 1   |         |    |     |         |    |     |         |    |     |         |    |     |
|                                            |              | 1   |         |    |     |         | 1  | 1   | 1       | 2  | 3   |         | 3  | 3   |         | 1  | 1   |
|                                            |              | 2   | 1       |    | 1   | 1       |    | 1   | 1       |    | 1   | 3       |    | 3   |         | 1  | 1   |
|                                            | Physio       | 3   |         |    |     |         |    |     |         |    |     | 2       |    | 2   |         |    |     |
|                                            |              | 4   |         |    |     |         |    |     |         |    |     |         | 1  | 1   |         |    |     |
|                                            |              | 1   |         | 13 | 13  | 6       | 12 | 18  | 3       | 16 | 19  | 3       | 12 | 15  | 6       | 19 | 25  |
|                                            |              | 2   | 7       | 5  | 12  | 6       | 5  | 11  | 8       | 3  | 11  | 2       | 6  | 8   |         | 3  | 3   |
|                                            |              | 3   | 1       | 4  | 5   | 2       |    | 2   | 3       | 4  | 7   | 5       | 1  | 6   | 6       | 1  | 7   |
|                                            |              | 4   | 4       |    | 4   | 2       |    | 2   | 4       | 1  | 5   | 2       | 1  | 3   |         | 2  | 2   |
|                                            |              | 5   |         | 3  | 3   |         | 1  | 1   | 2       | 2  | 4   | 2       | 1  | 3   | 2       | 1  | 3   |
|                                            |              | 6   | 1       |    | 1   |         | 1  | 1   | 3       | 2  | 5   | 2       | 2  | 4   |         |    |     |
|                                            |              | 50  |         | 2  | 2   |         | 2  | 2   |         |    |     |         | 2  | 2   | 1       | 3  | 4   |
|                                            |              | 60  | 1       |    | 1   |         |    |     |         |    |     |         |    |     | 2       |    | 2   |

|         |         |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------|---------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|         | RT      | 1  |     | 9   | 9   | 4   | 23  | 27  | 8   | 19  | 27  | 14  | 20  | 34  | 7   | 22  | 29  |
|         |         | 2  | 18  | 12  | 30  | 20  | 4   | 24  | 14  | 5   | 19  | 12  | 11  | 23  | 4   | 8   | 12  |
|         |         | 3  | 6   | 3   | 9   | 7   | 1   | 8   | 4   | 6   | 10  | 2   | 5   | 7   | 4   | 2   | 6   |
|         |         | 4  | 2   | 2   | 4   | 3   | 5   | 8   | 1   |     | 1   | 4   | 1   | 5   |     | 1   | 1   |
|         |         | 5  |     | 1   | 1   | 3   | 1   | 4   | 2   | 2   | 4   |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   |
|         |         | 6  | 4   | 2   | 6   |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   |     | 2   |     |     |     |
|         |         | 50 | 1   |     | 1   |     |     |     | 1   |     | 1   |     |     |     |     | 1   | 1   |
|         |         | 60 |     |     |     |     |     |     | 1   |     | 1   |     |     |     |     | 1   | 1   |
|         | Gesamt: |    | 85  | 101 | 186 | 98  | 98  | 196 | 100 | 108 | 208 | 96  | 119 | 215 | 50  | 125 | 175 |
| Heb     | Heb     | 1  |     | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 12  | 14  | 1   | 12  | 13  | 5   | 8   | 13  |
|         |         | 2  | 5   | 1   | 6   | 3   | 1   | 4   | 4   | 1   | 5   | 9   | 2   | 11  |     | 5   | 5   |
|         |         | 3  | 1   |     | 1   | 2   | 2   | 4   | 1   | 2   | 3   | 4   | 2   | 6   | 4   | 3   | 7   |
|         |         | 4  |     |     |     | 2   | 1   | 3   | 2   |     | 2   | 3   | 1   | 4   |     |     |     |
|         |         | 5  |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |
|         |         | 6  |     |     |     |     |     |     | 1   |     | 1   |     |     |     |     |     |     |
|         |         | 60 |     | 1   | 1   |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |
|         | Gesamt: |    | 6   | 5   | 11  | 9   | 6   | 15  | 10  | 16  | 26  | 17  | 18  | 35  | 9   | 16  | 25  |
| GuK     | GuK     | 1  | 29  | 117 | 146 | 32  | 101 | 133 | 63  | 152 | 215 | 56  | 114 | 170 | 66  | 122 | 188 |
|         |         | 2  | 130 | 43  | 173 | 121 | 49  | 170 | 135 | 64  | 199 | 115 | 49  | 164 | 9   | 60  | 69  |
|         |         | 3  | 20  | 31  | 51  | 53  | 28  | 81  | 33  | 27  | 60  | 33  | 29  | 62  | 45  | 34  | 79  |
|         |         | 4  | 22  | 8   | 30  | 18  | 16  | 34  | 23  | 9   | 32  | 34  | 9   | 43  | 8   | 17  | 25  |
|         |         | 5  | 3   | 4   | 7   | 9   | 8   | 17  | 13  | 5   | 18  | 13  | 23  | 36  | 13  | 19  | 32  |
|         |         | 6  | 3   | 5   | 8   | 13  | 6   | 19  | 5   | 7   | 12  | 19  | 18  | 37  | 6   | 13  | 19  |
|         |         | 50 | 4   | 6   | 10  | 2   | 6   | 8   | 7   | 5   | 12  | 5   | 9   | 14  | 14  | 12  | 26  |
|         |         | 60 |     |     |     | 1   |     | 1   |     | 1   | 1   | 2   |     | 2   | 2   |     | 2   |
|         | Gesamt: |    | 211 | 214 | 425 | 249 | 214 | 463 | 279 | 270 | 549 | 277 | 251 | 528 | 163 | 277 | 440 |
| Gesamt: |         |    | 302 | 320 | 622 | 356 | 318 | 674 | 389 | 394 | 783 | 390 | 388 | 778 | 222 | 418 | 640 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 24: Studienabbrüche (Semester) zu GuK, Heb, MTD (2021/22 bis 2025/26)

## 2 Lehr- und Forschungspersonal

Im Folgenden werden die Entwicklungen beim Lehr- und Forschungspersonal in den gesundheitswissenschaftlichen FH-Bachelorstudiengängen GuK, Heb und MTD gemäß BIS-Meldung abgebildet.

Das Lehr- und Forschungspersonal an FH/HAW wird differenziert in hauptberuflich (HB) sowie nebenberuflich tätige Personen (NB).

NB sind gemäß § 7 Abs. 2 FHG Personen, die ausschließlich in der Lehre tätig sind, nicht mehr als sechs Semesterwochenstunden lehren und bei der Erteilung es Lehrauftrages für das Semester nachweislich einer anderen voll sozialversicherungspflichtigen Erwerbstätigkeit nachgehen oder im Ruhestand sind.

Daraus ergibt sich, dass HB sowohl in Lehre als auch Forschung tätig sind, mehr als sechs Semesterwochenstunden lehren dürfen und an der FH/HAW einer sozialversicherungspflichtigen Erwerbstätigkeit nachgehen.

In den folgenden Tabellen wird das gesundheitswissenschaftliche Personal differenziert nach HB und NB (absolut und SWS) je FH/HAW und es wird das Betreuungsverhältnis je FH/HAW in den gesundheitswissenschaftlichen Studiengängen dargestellt. Hier wird nicht differenziert nach Studiengang, sondern das Betreuungsverhältnis für alle Studiengänge GuK, Heb und MTD je FH/HAW berechnet. Das Betreuungsverhältnis ergibt sich zudem aus der Gegenüberstellung der Studierenden zur Gesamtkopfzahl der HB und NB. Das Verhältnis der absoluten Zahlen der HB zu den in den Tabellen angeführten SWS betreffend ist zu beachten, dass HB, die in den gesundheitswissenschaftlichen FH-Bachelorstudiengängen GuK, Heb und MTD lehren, auch in anderen gesundheitswissenschaftlichen Studiengängen tätig sein können. Diese SWS scheinen in der Darstellung nicht auf, da hier nur jene SWS angeführt sind, die den FH-Bachelorstudiengängen GuK, Heb und MTD zugeordnet sind (vgl. Tabelle 25 bis 35).

| Hochschule für Angewandte Wissenschaften Burgenland |                                      |    |      |                                      |     |      |                                      |     |      |                                      |     |      |                                      |     |      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|----|------|--------------------------------------|-----|------|--------------------------------------|-----|------|--------------------------------------|-----|------|--------------------------------------|-----|------|
|                                                     | WS 2021<br>(Stichtag:<br>31.12.2021) |    |      | WS 2022<br>(Stichtag:<br>31.12.2022) |     |      | WS 2023<br>(Stichtag:<br>31.12.2023) |     |      | WS 2024<br>(Stichtag:<br>31.12.2024) |     |      | WS 2025<br>(Stichtag:<br>31.12.2025) |     |      |
| Anzahl FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD                        | 2                                    |    |      | 3                                    |     |      | 3                                    |     |      | 5                                    |     |      | 7                                    |     |      |
| Studierende in<br>FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD             | 177                                  |    |      | 193                                  |     |      | 243                                  |     |      | 349                                  |     |      | 459                                  |     |      |
| Betreuungsver-<br>hältnis                           | 3,05                                 |    |      | 2,92                                 |     |      | 2,86                                 |     |      | 2,91                                 |     |      | 2,70                                 |     |      |
| Lehrende                                            | W                                    | M  | Ges. | W                                    | M   | Ges. | W                                    | M   | Ges. | W                                    | M   | Ges. | W                                    | M   | Ges. |
| HB (abs.)                                           | –                                    | –  | 12   | –                                    | –   | 14   | –                                    | –   | 19   | 21                                   | 7   | 28   | 25                                   | 9   | 34   |
| NB (abs.)                                           | –                                    | –  | 46   | –                                    | –   | 52   | –                                    | –   | 66   | 52                                   | 40  | 92   | 81                                   | 55  | 136  |
| Gesamt (abs.)                                       | 31                                   | 27 | 58   | 33                                   | 33  | 66   | 51                                   | 34  | 85   | 73                                   | 47  | 120  | 106                                  | 64  | 170  |
| HB (SWS)                                            | –                                    | –  | 163  | –                                    | –   | 183  | –                                    | –   | 267  | 257                                  | 110 | 367  | 323                                  | 145 | 467  |
| NB (SWS)                                            | –                                    | –  | 144  | –                                    | –   | 165  | –                                    | –   | 196  | 126                                  | 120 | 246  | 219                                  | 143 | 362  |
| Gesamt (SWS)                                        | 224                                  | 84 | 307  | 220                                  | 127 | 348  | 322                                  | 142 | 463  | 382                                  | 230 | 613  | 542                                  | 287 | 829  |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 25: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – HAW Bgld

| Fachhochschule Vorarlberg             |                                      |     |     |                                      |     |     |                                      |     |     |                                      |    |     |                                      |     |     |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|----|-----|--------------------------------------|-----|-----|
|                                       | WS 2021<br>(Stichtag:<br>31.12.2021) |     |     | WS 2022<br>(Stichtag:<br>31.12.2022) |     |     | WS 2023<br>(Stichtag:<br>31.12.2023) |     |     | WS 2024<br>(Stichtag:<br>31.12.2024) |    |     | WS 2025<br>(Stichtag:<br>31.12.2025) |     |     |
| Anzahl FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD          | 1                                    |     |     | 1                                    |     |     | 1                                    |     |     | 1                                    |    |     | 1                                    |     |     |
| Studierende in FH-<br>Stg GuK/Heb/MTD | 179                                  |     |     | 178                                  |     |     | 188                                  |     |     | 183                                  |    |     | 235                                  |     |     |
| Betreuungsverhält-<br>nis             | 2,45                                 |     |     | 3,30                                 |     |     | 3,76                                 |     |     | 3,05                                 |    |     | 3,62                                 |     |     |
| Lehrende                              | W                                    | M   | ges | W                                    | M   | ges | W                                    | M   | ges | W                                    | M  | ges | W                                    | M   | ges |
| HB (abs.)                             | –                                    | –   | 15  | –                                    | –   | 15  | –                                    | –   | 18  | 16                                   | 6  | 22  | 16                                   | 8   | 24  |
| NB (abs.)                             | –                                    | –   | 58  | –                                    | –   | 39  | –                                    | –   | 32  | 31                                   | 7  | 38  | 33                                   | 8   | 41  |
| Gesamt (abs.)                         | 46                                   | 27  | 73  | 37                                   | 17  | 54  | 36                                   | 14  | 50  | 47                                   | 13 | 60  | 49                                   | 16  | 65  |
| HB (SWS)                              | –                                    | –   | 226 | –                                    | –   | 262 | –                                    | –   | 157 | 134                                  | 54 | 188 | 193                                  | 83  | 276 |
| NB (SWS)                              | –                                    | –   | 211 | –                                    | –   | 149 | –                                    | –   | 139 | 123                                  | 17 | 140 | 130                                  | 29  | 160 |
| Gesamt (SWS)                          | 267                                  | 170 | 436 | 299                                  | 113 | 411 | 196                                  | 100 | 296 | 256                                  | 71 | 328 | 324                                  | 113 | 436 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 26: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – FH Vbg

| IMC Hochschule für Angewandte Wissenschaften Krems |                                      |     |     |                                      |     |     |                                      |     |     |                                      |     |     |                                      |     |     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|
|                                                    | WS 2021<br>(Stichtag:<br>31.12.2021) |     |     | WS 2022<br>(Stichtag:<br>31.12.2022) |     |     | WS 2023<br>(Stichtag:<br>31.12.2023) |     |     | WS 2024<br>(Stichtag:<br>31.12.2024) |     |     | WS 2025<br>(Stichtag:<br>31.12.2025) |     |     |
| Anzahl FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD                       | 4                                    |     |     | 4                                    |     |     | 4                                    |     |     | 4                                    |     |     | 4                                    |     |     |
| Studierende in FH-<br>Stg GuK/Heb/MTD              | 613                                  |     |     | 627                                  |     |     | 685                                  |     |     | 932                                  |     |     | 1.026                                |     |     |
| Betreuungsver-<br>hältnis                          | 25,54                                |     |     | 3,97                                 |     |     | 4,28                                 |     |     | 5,55                                 |     |     | 6,18                                 |     |     |
| Lehrende                                           | W                                    | M   | ges | W                                    | M   | ges | W                                    | M   | ges | W                                    | M   | ges | W                                    | M   | ges |
| HB (abs.)                                          | –                                    | –   | 21  | 15                                   | 10  | 25  | 16                                   | 9   | 25  | 15                                   | 11  | 26  | 15                                   | 12  | 27  |
| NB (abs.)                                          | –                                    | –   | 3   | 80                                   | 53  | 133 | 75                                   | 60  | 135 | 84                                   | 58  | 142 | 80                                   | 59  | 139 |
| Gesamt (abs.)                                      | 15                                   | 9   | 24  | 95                                   | 63  | 158 | 91                                   | 69  | 160 | 99                                   | 69  | 168 | 95                                   | 71  | 166 |
| HB (SWS)                                           | –                                    | –   | 280 | 241                                  | 133 | 374 | 236                                  | 132 | 368 | 208                                  | 122 | 330 | 211                                  | 151 | 362 |
| NB (SWS)                                           | –                                    | –   | 32  | 342                                  | 195 | 537 | 295                                  | 204 | 499 | 302                                  | 201 | 502 | 296                                  | 209 | 505 |
| Gesamt (SWS)                                       | 208                                  | 104 | 312 | 583                                  | 327 | 910 | 531                                  | 336 | 867 | 509                                  | 323 | 832 | 507                                  | 360 | 868 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 27: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – IMC Krems

| Fachhochschule Wiener Neustadt          |                                      |     |       |                                      |     |       |                                      |     |       |                                      |     |       |                                      |     |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|
|                                         | WS 2021<br>(Stichtag:<br>31.12.2021) |     |       | WS 2022<br>(Stichtag:<br>31.12.2022) |     |       | WS 2023<br>(Stichtag:<br>31.12.2023) |     |       | WS 2024<br>(Stichtag:<br>31.12.2024) |     |       | WS 2025<br>(Stichtag:<br>31.12.2025) |     |       |
| Anzahl FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD            | 6                                    |     |       | 6                                    |     |       | 6                                    |     |       | 6                                    |     |       | 6                                    |     |       |
| Studierende<br>in FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD | 668                                  |     |       | 689                                  |     |       | 697                                  |     |       | 739                                  |     |       | 767                                  |     |       |
| Betreuungs-<br>verhältnis               | 3,39                                 |     |       | 2,13                                 |     |       | 2,23                                 |     |       | 2,38                                 |     |       | 2,37                                 |     |       |
| Lehrende                                | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   |
| HB (abs.)                               | 18                                   | 9   | 27    | 28                                   | 9   | 37    | 52                                   | 14  | 66    | 52                                   | 13  | 65    | 51                                   | 15  | 66    |
| NB (abs.)                               | 107                                  | 63  | 170   | 179                                  | 108 | 287   | 148                                  | 99  | 247   | 151                                  | 94  | 245   | 163                                  | 94  | 257   |
| Gesamt<br>(abs.)                        | 125                                  | 72  | 197   | 207                                  | 117 | 324   | 200                                  | 113 | 313   | 203                                  | 107 | 310   | 214                                  | 109 | 323   |
| HB (SWS)                                | 334                                  | 138 | 472   | 315                                  | 90  | 405   | 481                                  | 61  | 541   | 506                                  | 60  | 566   | 518                                  | 84  | 603   |
| NB (SWS)                                | 727                                  | 214 | 941   | 715                                  | 270 | 985   | 409                                  | 206 | 616   | 430                                  | 189 | 618   | 429                                  | 204 | 633   |
| Gesamt<br>(SWS)                         | 1.061                                | 352 | 1.413 | 1.030                                | 360 | 1.391 | 890                                  | 267 | 1.157 | 936                                  | 249 | 1.185 | 947                                  | 288 | 1.235 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 28: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – FH WrN

| Hochschule für Angewandte Wissenschaften Kärnten |                                      |     |     |                                      |     |       |                                      |     |       |                                      |     |       |                                      |     |       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|
|                                                  | WS 2021<br>(Stichtag:<br>31.12.2021) |     |     | WS 2022<br>(Stichtag:<br>31.12.2022) |     |       | WS 2023<br>(Stichtag:<br>31.12.2023) |     |       | WS 2024<br>(Stichtag:<br>31.12.2024) |     |       | WS 2025<br>(Stichtag:<br>31.12.2025) |     |       |
| Anzahl FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD                     | 7                                    |     |     | 7                                    |     |       | 7                                    |     |       | 7                                    |     |       | 7                                    |     |       |
| Studierende in<br>FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD          | 657                                  |     |     | 632                                  |     |       | 656                                  |     |       | 626                                  |     |       | 733                                  |     |       |
| Betreuungsver-<br>hältnis                        | 5,92                                 |     |     | 4,27                                 |     |       | 4,29                                 |     |       | 4,23                                 |     |       | 5,09                                 |     |       |
| Lehrende                                         | W                                    | M   | ges | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   |
| HB (abs.)                                        | 27                                   | 6   | 33  | 38                                   | 11  | 49    | 44                                   | 12  | 56    | 42                                   | 13  | 55    | 38                                   | 11  | 49    |
| NB (abs.)                                        | 49                                   | 29  | 78  | 65                                   | 34  | 99    | 61                                   | 36  | 97    | 62                                   | 31  | 93    | 62                                   | 33  | 95    |
| Gesamt (abs.)                                    | 76                                   | 35  | 111 | 103                                  | 45  | 148   | 105                                  | 48  | 153   | 104                                  | 44  | 148   | 100                                  | 44  | 144   |
| HB (SWS)                                         | 425                                  | 109 | 534 | 577                                  | 149 | 726   | 649                                  | 135 | 784   | 619                                  | 169 | 788   | 609                                  | 160 | 769   |
| NB (SWS)                                         | 210                                  | 166 | 376 | 286                                  | 157 | 442   | 181                                  | 144 | 325   | 173                                  | 135 | 308   | 193                                  | 138 | 331   |
| Gesamt (SWS)                                     | 635                                  | 275 | 910 | 863                                  | 305 | 1.168 | 829                                  | 279 | 1.109 | 792                                  | 304 | 1.096 | 803                                  | 298 | 1.100 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 29: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – HAW Ktn

| Fachhochschule JOANNEUM                 |                                      |     |       |                                      |       |       |                                      |     |       |                                      |     |       |                                      |     |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|
|                                         | WS 2021<br>(Stichtag:<br>31.12.2021) |     |       | WS 2022<br>(Stichtag:<br>31.12.2022) |       |       | WS 2023<br>(Stichtag:<br>31.12.2023) |     |       | WS 2024<br>(Stichtag:<br>31.12.2024) |     |       | WS 2025<br>(Stichtag:<br>31.12.2025) |     |       |
| Anzahl FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD            | 8                                    |     |       | 8                                    |       |       | 8                                    |     |       | 8                                    |     |       | 8                                    |     |       |
| Studierende<br>in FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD | 1.060                                |     |       | 1.150                                |       |       | 1.251                                |     |       | 1.329                                |     |       | 1.563                                |     |       |
| Betreuungs-<br>verhältnis               | 3,94                                 |     |       | 3,73                                 |       |       | 3,75                                 |     |       | 3,62                                 |     |       | 4,17                                 |     |       |
| Lehrende                                | W                                    | M   | ges   | W                                    | M     | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   |
| HB (abs.)                               | 62                                   | 27  | 89    | 69                                   | 28    | 97    | 77                                   | 28  | 105   | 99                                   | 30  | 129   | 96                                   | 31  | 127   |
| NB (abs.)                               | 106                                  | 74  | 180   | 126                                  | 85    | 211   | 141                                  | 88  | 229   | 148                                  | 90  | 238   | 155                                  | 93  | 248   |
| Gesamt<br>(abs.)                        | 168                                  | 101 | 269   | 195                                  | 113   | 308   | 218                                  | 116 | 334   | 247                                  | 120 | 367   | 251                                  | 124 | 375   |
| HB (SWS)                                | 884                                  | 348 | 1.232 | 1.101                                | 940   | 2.041 | 924                                  | 295 | 1.218 | 1.464                                | 362 | 1.826 | 1.359                                | 366 | 1.725 |
| NB (SWS)                                | 421                                  | 238 | 659   | 494                                  | 256   | 750   | 532                                  | 275 | 808   | 503                                  | 358 | 861   | 547                                  | 336 | 882   |
| Gesamt<br>(SWS)                         | 1.306                                | 586 | 1.891 | 1.595                                | 1.196 | 2.791 | 1.456                                | 570 | 2.026 | 1.966                                | 720 | 2.686 | 1.905                                | 702 | 2.607 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 30: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – FH JO

| Fachhochschule Salzburg                 |                                      |     |     |                                      |     |       |                                      |     |       |                                      |     |       |                                      |     |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|
|                                         | WS 2021<br>(Stichtag:<br>31.12.2021) |     |     | WS 2022<br>(Stichtag:<br>31.12.2022) |     |       | WS 2023<br>(Stichtag:<br>31.12.2023) |     |       | WS 2024<br>(Stichtag:<br>31.12.2024) |     |       | WS 2025<br>(Stichtag:<br>31.12.2025) |     |       |
| Anzahl FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD            | 7                                    |     |     | 7                                    |     |       | 7                                    |     |       | 7                                    |     |       | 7                                    |     |       |
| Studierende in<br>FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD | 577                                  |     |     | 626                                  |     |       | 650                                  |     |       | 652                                  |     |       | 688                                  |     |       |
| Betreuungsver-<br>hältnis               | 2,75                                 |     |     | 2,69                                 |     |       | 2,36                                 |     |       | 2,33                                 |     |       | 2,51                                 |     |       |
| Lehrende                                | W                                    | M   | ges | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   |
| HB (abs.)                               | 25                                   | 11  | 36  | 30                                   | 11  | 41    | 33                                   | 12  | 45    | 36                                   | 11  | 47    | 35                                   | 13  | 48    |
| NB (abs.)                               | 101                                  | 73  | 174 | 106                                  | 86  | 192   | 125                                  | 106 | 231   | 142                                  | 91  | 233   | 136                                  | 90  | 226   |
| Gesamt (abs.)                           | 126                                  | 84  | 210 | 136                                  | 97  | 233   | 158                                  | 118 | 276   | 178                                  | 102 | 280   | 171                                  | 103 | 274   |
| HB (SWS)                                | 255                                  | 147 | 402 | 351                                  | 176 | 528   | 318                                  | 213 | 531   | 312                                  | 209 | 521   | 338                                  | 214 | 552   |
| NB (SWS)                                | 341                                  | 186 | 527 | 386                                  | 216 | 602   | 383                                  | 227 | 610   | 449                                  | 225 | 674   | 389                                  | 200 | 589   |
| Gesamt (SWS)                            | 596                                  | 333 | 929 | 737                                  | 392 | 1.130 | 701                                  | 439 | 1.141 | 762                                  | 434 | 1.196 | 727                                  | 414 | 1.141 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 31: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – FH Sbg

| Hochschule für Angewandte Wissenschaften St. Pölten |                                      |     |     |                                      |     |     |                                      |     |     |                                      |     |     |                                      |     |       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-------|
|                                                     | WS 2021<br>(Stichtag:<br>31.12.2021) |     |     | WS 2022<br>(Stichtag:<br>31.12.2022) |     |     | WS 2023<br>(Stichtag:<br>31.12.2023) |     |     | WS 2024<br>(Stichtag:<br>31.12.2024) |     |     | WS 2025<br>(Stichtag:<br>31.12.2025) |     |       |
| Anzahl FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD                        | 3                                    |     |     | 3                                    |     |     | 3                                    |     |     | 3                                    |     |     | 3                                    |     |       |
| Studierende in<br>FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD             | 583                                  |     |     | 644                                  |     |     | 655                                  |     |     | 727                                  |     |     | 810                                  |     |       |
| Betreuungsver-<br>hältnis                           | 4,11                                 |     |     | 3,58                                 |     |     | 3,66                                 |     |     | 3,45                                 |     |     | 3,72                                 |     |       |
| Lehrende                                            | W                                    | M   | ges | W                                    | M   | ges | W                                    | M   | ges | W                                    | M   | ges | W                                    | M   | ges   |
| HB (abs.)                                           | 34                                   | 14  | 48  | 35                                   | 16  | 51  | 37                                   | 20  | 57  | 39                                   | 19  | 58  | 35                                   | 23  | 58    |
| NB (abs.)                                           | 54                                   | 40  | 94  | 71                                   | 58  | 129 | 68                                   | 54  | 122 | 82                                   | 71  | 153 | 78                                   | 82  | 160   |
| Gesamt (abs.)                                       | 88                                   | 54  | 142 | 106                                  | 74  | 180 | 105                                  | 74  | 179 | 121                                  | 90  | 211 | 113                                  | 105 | 218   |
| HB (SWS)                                            | 335                                  | 103 | 438 | 396                                  | 129 | 525 | 376                                  | 151 | 527 | 455                                  | 191 | 646 | 437                                  | 216 | 653   |
| NB (SWS)                                            | 145                                  | 97  | 243 | 173                                  | 124 | 298 | 151                                  | 124 | 276 | 188                                  | 157 | 345 | 212                                  | 190 | 402   |
| Gesamt (SWS)                                        | 481                                  | 200 | 681 | 570                                  | 253 | 823 | 527                                  | 275 | 803 | 644                                  | 347 | 991 | 649                                  | 406 | 1.055 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 32: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – HAW StP

| Hochschule für Angewandte Wissenschaften Campus Wien |                                      |       |       |                                      |       |       |                                      |       |       |                                      |       |       |                                      |       |       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|
|                                                      | WS 2021<br>(Stichtag:<br>31.12.2021) |       |       | WS 2022<br>(Stichtag:<br>31.12.2022) |       |       | WS 2023<br>(Stichtag:<br>31.12.2023) |       |       | WS 2024<br>(Stichtag:<br>31.12.2024) |       |       | WS 2025<br>(Stichtag:<br>31.12.2025) |       |       |
| Anzahl FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD                         | 9                                    |       |       | 9                                    |       |       | 9                                    |       |       | 9                                    |       |       | 9                                    |       |       |
| Studierende<br>in FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD              | 2.654                                |       |       | 2.890                                |       |       | 3.256                                |       |       | 3.507                                |       |       | 3.899                                |       |       |
| Betreuungs-<br>verhältnis                            | 3,58                                 |       |       | 3,64                                 |       |       | 3,61                                 |       |       | 3,69                                 |       |       | 4,07                                 |       |       |
| Lehrende                                             | W                                    | M     | ges   | W                                    | M     | ges   | W                                    | M     | ges   | W                                    | M     | ges   | W                                    | M     | ges   |
| HB (abs.)                                            | 192                                  | 52    | 244   | 184                                  | 47    | 231   | 211                                  | 44    | 255   | 269                                  | 106   | 375   | 282                                  | 110   | 392   |
| NB (abs.)                                            | 298                                  | 199   | 497   | 338                                  | 226   | 564   | 389                                  | 259   | 648   | 360                                  | 216   | 576   | 344                                  | 221   | 565   |
| Gesamt<br>(abs.)                                     | 490                                  | 251   | 741   | 522                                  | 273   | 795   | 600                                  | 303   | 903   | 629                                  | 322   | 951   | 626                                  | 331   | 957   |
| HB (SWS)                                             | 2.386                                | 675   | 3.062 | 2.284                                | 601   | 2.884 | 2.602                                | 598   | 3.199 | 3.056                                | 784   | 3.840 | 3.290                                | 949   | 4.239 |
| NB (SWS)                                             | 787                                  | 538   | 1.325 | 1.184                                | 770   | 1.954 | 1.535                                | 922   | 2.457 | 1.233                                | 853   | 2.086 | 1.177                                | 880   | 2.057 |
| Gesamt<br>(SWS)                                      | 3.174                                | 1.213 | 4.387 | 3.468                                | 1.370 | 4.838 | 4.137                                | 1.520 | 5.656 | 4.289                                | 1.637 | 5.927 | 4.467                                | 1.829 | 6.296 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 33: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – HCW

| fh Gesundheit                           |                                      |     |       |                                      |     |       |                                      |     |       |                                      |     |       |                                      |     |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|
|                                         | WS 2021<br>(Stichtag:<br>31.12.2021) |     |       | WS 2022<br>(Stichtag:<br>31.12.2022) |     |       | WS 2023<br>(Stichtag:<br>31.12.2023) |     |       | WS 2024<br>(Stichtag:<br>31.12.2024) |     |       | WS 2025<br>(Stichtag:<br>31.12.2025) |     |       |
| Anzahl FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD            | 8                                    |     |       | 8                                    |     |       | 8                                    |     |       | 8                                    |     |       | 8                                    |     |       |
| Studierende<br>in FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD | 1.300                                |     |       | 1.163                                |     |       | 1.233                                |     |       | 1.241                                |     |       | 1.388                                |     |       |
| Betreuungs-<br>verhältnis               | 2,27                                 |     |       | 2,01                                 |     |       | 2,05                                 |     |       | 2,07                                 |     |       | 2,29                                 |     |       |
| Lehrende                                | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   |
| HB (abs.)                               | 91                                   | 33  | 124   | 103                                  | 34  | 137   | 109                                  | 36  | 145   | 108                                  | 44  | 152   | 117                                  | 48  | 165   |
| NB (abs.)                               | 259                                  | 190 | 449   | 252                                  | 190 | 442   | 253                                  | 203 | 456   | 260                                  | 188 | 448   | 254                                  | 188 | 442   |
| Gesamt<br>(abs.)                        | 350                                  | 223 | 573   | 355                                  | 224 | 579   | 362                                  | 239 | 601   | 368                                  | 232 | 600   | 371                                  | 236 | 607   |
| HB (SWS)                                | 668                                  | 412 | 1.080 | 747                                  | 350 | 1.097 | 778                                  | 337 | 1.115 | 756                                  | 396 | 1.152 | 887                                  | 414 | 1.301 |
| NB (SWS)                                | 425                                  | 466 | 890   | 414                                  | 449 | 863   | 396                                  | 478 | 874   | 455                                  | 447 | 902   | 429                                  | 412 | 841   |
| Gesamt<br>(SWS)                         | 1.093                                | 878 | 1.971 | 1.160                                | 799 | 1.959 | 1.174                                | 815 | 1.989 | 1.211                                | 843 | 2.054 | 1.316                                | 826 | 2.142 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 34: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – FHG Tirol

| FH Gesundheitsberufe OÖ                 |                                      |     |       |                                      |     |       |                                      |     |       |                                      |     |       |                                      |     |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|
|                                         | WS 2021<br>(Stichtag:<br>31.12.2021) |     |       | WS 2022<br>(Stichtag:<br>31.12.2022) |     |       | WS 2023<br>(Stichtag:<br>31.12.2023) |     |       | WS 2024<br>(Stichtag:<br>31.12.2024) |     |       | WS 2025<br>(Stichtag:<br>31.12.2025) |     |       |
| Anzahl FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD            | 8                                    |     |       | 8                                    |     |       | 8                                    |     |       | 8                                    |     |       | 8                                    |     |       |
| Studierende<br>in FH-Stg<br>GuK/Heb/MTD | 1.545                                |     |       | 1.594                                |     |       | 1.574                                |     |       | 1.553                                |     |       | 1.618                                |     |       |
| Betreuungs-<br>verhältnis               | 3,08                                 |     |       | 2,89                                 |     |       | 2,73                                 |     |       | 2,68                                 |     |       | 2,96                                 |     |       |
| Lehrende                                | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   | W                                    | M   | ges   |
| HB (abs.)                               | 97                                   | 21  | 118   | 96                                   | 26  | 122   | 104                                  | 30  | 134   | 105                                  | 31  | 136   | 100                                  | 33  | 133   |
| NB (abs.)                               | 219                                  | 165 | 384   | 247                                  | 182 | 429   | 264                                  | 179 | 443   | 250                                  | 194 | 444   | 249                                  | 165 | 414   |
| Gesamt<br>(abs.)                        | 316                                  | 186 | 502   | 343                                  | 208 | 551   | 368                                  | 209 | 577   | 355                                  | 225 | 580   | 349                                  | 198 | 547   |
| HB (SWS)                                | 1.083                                | 267 | 1.349 | 1.035                                | 277 | 1.311 | 1.021                                | 287 | 1.308 | 1.027                                | 295 | 1.322 | 1.125                                | 354 | 1.479 |
| NB (SWS)                                | 449                                  | 285 | 735   | 448                                  | 328 | 776   | 456                                  | 316 | 772   | 416                                  | 329 | 744   | 459                                  | 285 | 744   |
| Gesamt<br>(SWS)                         | 1.532                                | 552 | 2.084 | 1.483                                | 605 | 2.088 | 1.477                                | 604 | 2.081 | 1.443                                | 623 | 2.066 | 1.585                                | 639 | 2.223 |

Quelle: FH BIS Daten; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 35: Lehr- u. Forschungspersonal (WiSe 2021 bis WiSe 2025) – FHG OÖ

## Teil B - Informationen aus den Jahresberichten

Gemäß § 6 Abs. 1 Z 2 lit. a und c FH-JBVO 2025 ist die Darstellung der Informationen zu den FH-Bachelorstudiengängen GuK, Heb und MTD getrennt von anderen FH-Studiengängen vorzunehmen. Um sowohl die FH/HAW bei der Erstellung als auch die AQ Austria bei der Bearbeitung der Jahresberichte zu unterstützen und eine effiziente und effektive Bereitstellung der Informationen für den BMG-Bericht zu ermöglichen, wurde von der AQ Austria eine Vorlage für die Berichtslegung gemäß § 6 Abs. 1 Z 2 lit. a und c FH-JBVO 2025 erstellt und Mitte Februar 2026 an die elf ausbildungsrelevanten FH ausgesendet. Die Vorlage selbst ist nicht Teil der FH-JBVO 2025, die Verwendung ist für die FH/HAW daher freiwillig. Bei der Erstellung der Jahresberichte 2024/25 haben zwei FH/HAW (HAW Burgenland, FH Wiener Neustadt) diese Vorlage verwendet, die anderen FH/HAW setzten in unterschiedlicher Weise die Anforderung der getrennten Darstellungsweise um – z. B. durch farbliche Hinterlegungen dieser Textstellen oder durch Hervorhebung mit entsprechenden (Kapitel-)Überschriften.

Im folgenden Abschnitt werden Informationen zu den FH-Bachelorstudiengängen GuK, Heb und MTD aus den Jahresberichten 2024/25 je FH/HAW kurz zusammengefasst. Der Fokus liegt hier auf wesentlichen Informationen zu Studium und Lehre – Informationen betreffend Entwicklungen zu Bewerber\*innen-, Student\*innen- und Absolvent\*innenzahlen oder die curriculare Weiterentwicklung von Studienplänen betreffen –sowie Entwicklungen bzw. Änderungen beim Personal. Die Nostrifizierungsverfahren betreffende Informationen werden hier, sofern sie von den FH/HAW in den Jahresberichten besonders hervorgehoben wurden, ebenfalls wiedergegeben.

Ergänzend werden die Links zu den von den FH/HAW auf deren Webseiten veröffentlichten Jahresberichten angegeben, sodass vertiefende Informationen den jeweiligen Jahresberichten entnommen werden können.

### 3 Hochschule für Angewandte Wissenschaften Burgenland

Bei den bestehenden Studiengängen des Departments „Gesundheit und Soziales“ wurde eine sogenannte „Wiedereinrichtung“ durchgeführt, wovon auch die Studiengänge zu GuKG, HebG und MTDG betroffen waren. Im Jahresbericht wurde festgehalten, dass bei dieser Evaluierung der Studiengänge keine bescheidrelevanten Änderungen vorgenommen wurden, aufgrund der Änderungen durch das MTDG mussten jedoch Inhalte in den betreffenden Studiengängen geringfügig angepasst werden (vgl. S. 2). Weiters nannte die HAW Burgenland als eine Maßnahme zwecks Attraktivierung der Studiengänge die Umstellung auf eine „berufsermöglichende Organisationsform“ (vgl. S. 3), konkrete Studiengänge wurden jedoch nicht benannt. Um Studienabbrüche („Dropouts“) zu verhindern, wurden verstärkt Maßnahmen wie aktive Kommunikation und persönliche Begleitung sowie die Durchführung von Tutorien genannt (vgl. S. 3).

Beim Personal kam es sowohl zu Neubesetzungen der Studiengangsleitungen der im Berichtszeitraum akkreditierten Studiengänge „Biomedizinische Analytik“ und „Radiologietechnologie“ sowie zu einer Erhöhung sowohl des haupt- als auch des nebenberuflichen Lehr- und Forschungspersonals. (vgl. S. 5 f).

Unter „Sonstiges“ wurde berichtet, dass es zwar Überlegungen gab, einen weiteren Studiengang gemäß MTDG einzurichten, dass aber dieses Vorhaben derzeit keine Priorität habe und die tatsächliche Implementierung ungewiss sei. Außerdem wurde auf die geplante Neueröffnung des Campus Neubau ab Mitte des Sommersemesters 2026 und die damit verbundene Schaffung einer Stelle „Laborleitung“ hingewiesen (vgl. S. 7). Schließlich wurde über Herausforderungen und Lösungsmodelle hinsichtlich weiterhin steigender Nostrifizierungsanfragen berichtet (vgl. ebd.).

Der Jahresbericht befindet sich [hier](#) (18.08.2026).

### 4 Fachhochschule Vorarlberg

Die im Studienjahr 2023/24 erstmals gestartete zusätzliche achtsemestrige Organisationsform „VBB“ des FH-Bachelorstudiengangs „Gesundheits- und Krankenpflege“ wurde im Studienjahr 2024/25 aufgrund zu geringer Bewerber\*innenzahlen nicht angeboten (vgl. S. 31). Angeboten wurde jedoch erstmals im Sommersemester 2025 ein dreisemestriges sogenanntes „Upgrade-Programm“ mit 25 Angehörigen des gehobenen Dienstes der Gesundheits- und Krankenpflege (vgl. S. 30). Ebenfalls erstmals angeboten wurde ein einsemestriger Nostrifizierungslehrgang mit 16 Personen, die eine in einem Drittstaat staatlich anerkannte Bachelorausbildung absolvierten, welchen bereits ein bedingter Nostrifizierungsbescheid mit Auflagen in Österreich ausgestellt wurde und welche bereits in Österreich als Pflegefachassistenten tätig waren (vgl. S. 31). Im FH-Bachelorstudiengang „Gesundheits- und Krankenpflege“ (Vollzeit) wurde ein zusätzliches Aufnahmeverfahren zum Quereinstieg in das Sommersemester 2025 für diplomierte Pflegefachkräfte im gehobenen Dienst eingeführt (vgl. S. 20).

Zudem wurde berichtet, dass es bei der Leitung des FH-Bachelorstudiengangs „Gesundheits- und Krankenpflege“ zu einer Änderung kam (vgl. S. 30).

Der Jahresbericht befindet sich [hier](#) (18.08.2026).

## 5 IMC Hochschule für Angewandte Wissenschaften Krems

Im Berichtszeitraum erfolgte der Start des FH-Bachelorstudiengangs „Gesundheits- und Krankenpflege“ am zusätzlichen Standort Horn (vgl. S. 10). Zudem wurden im Bereich der Studiengänge nach GuKG, HebG und MTDG Aufstockungen der Studienplätze in den Studiengängen „Physiotherapie“ (+10) sowie „Hebammen“ (+2) vorgenommen, welche ebenfalls seit dem Studienjahr 2024/25 galten (vgl. S. 11).

Es wurde zudem berichtet, dass im Bereich der nicht ärztlichen Gesundheitsberufe im Rahmen eines NÖGUS (NÖ Gesundheits- und Sozialfonds) Audits die Fördersätze ab dem Studienjahr 2024/25 neu berechnet wurden; diese wurden per 1.10.2024 um durchschnittlich 6,2% erhöht (vgl. S. 11).

Hinsichtlich der Entwicklungen zu „Studium und Lehre“ wurden die Bewerber\*innenzahlen für die angebotenen gesundheitswissenschaftlichen FH-Bachelorstudiengänge hervorgehoben. Demnach entfielen von den insgesamt 2.675 eingetroffenen Gesamtbewerbungen für die heimischen Standorte der IMC Krems 1.138 auf die gesundheitswissenschaftlichen Bachelorprogramme, dies entspreche einem Anteil von rund 43 %. Bei den 3.424 Gesamtbewerbungen für die heimischen Standorte der IMC Krems (Master- und Bachelorprogramme) entspreche der Anteil der Bewerbungen für die gesundheitswissenschaftlichen Bachelorprogramme rund 33% und rund 30% aller eingetroffenen Bewerbungen (3.779) für alle Standorte (national und disloziert). Zudem sei in den gesundheitswissenschaftlichen Bachelorstudiengängen das Verhältnis von Bewerberinnen zu Bewerbern mit 74:26 eindeutiger als in anderen Bachelorstudiengängen. Werde die Anzahl der Gesamtbewerbungen in den gesundheitswissenschaftlichen Bachelorprogrammen (1.138) im Berichtszeitraum in Relation zur Anzahl der Anfänger\*innenplätze des WS 2025/26 (458) gestellt, so entspreche dies insgesamt einem Verhältnis von 1:2,48 – am Standort Krems/Mistelbach/Horn (vgl. S. 16).

Weiters wurde dargelegt, dass im Bereich der Studiengänge nach GuKG, MTDG und HebG im Berichtszeitraum weder Überarbeitungen fertiggestellt noch Neuentwicklungen durchgeführt wurden (vgl. S. 15).

Bzgl. Entwicklungen beim Personal wurde zudem berichtet, dass im Berichtszeitraum 2024/2025 im Bereich der GuK-, Heb- und MTD-Studiengänge gezielte personelle Weiterentwicklungen vorgenommen wurden. Diese Maßnahmen dienten der nachhaltigen Stärkung der fachlichen Expertise, der Qualität von Lehre und Forschung sowie der Absicherung des Studienbetriebs an zentralen und dislozierten Standorten und umfassten zwecks Weiterentwicklung des wissenschaftlichen Profils die Neubesetzung einer Position im Bereich Junior Scientist, wodurch die Forschungsaktivitäten in den gesundheitswissenschaftlichen Studiengängen gezielt verstärkt wurden. Weitere Stellenbesetzungen betrafen die Anstellung einer hauptberuflich Lehrenden im Bereich Hebammenwissenschaften sowie einer weiteren hauptberuflich Lehrenden zur Unterstützung des Studienbetriebs am dislozierten Standort Horn (vgl. S. 36).

Ergänzend zur befüllten Excel-Beilage, in der die Nostrifizierungen im Berichtszeitraum abgebildet wurden, wurden auch im Jahresbericht die im Berichtszeitraum stattgefundenen Nostrifizierungen detailliert abgebildet (S. 17 ff und Anlage „006\_20250917\_JBVO\_FH\_2025\_Anhang\_final\_V1.2\_Heh fin“). Es zeigte sich, dass die IMC Krems GmbH jene Verfahren als „positiv abgeschlossene Verfahren“ wertete, wo auch Auflagen bereits erfüllt wurden. Somit folgte sie in ihrer Darstellung den Definitionen der Statistik Austria, wo ein abgeschlossenes Verfahren auch die Erfüllung von

Auflagen umfasst und von den Antragsteller\*innen zurückgezogene Anträge nicht als negativ gezählt wurden.

Der Jahresbericht befindet sich [hier](#) (18.08.2026).

## 6 Fachhochschule Wiener Neustadt

Im Berichtszeitraum kam es zu einer Aufstockung der Studienplätze in den FH-Bachelorstudiengängen „Logopädie“, „Radiologietechnologie“ und „Biomedizinische Analytik“. Zudem wurde der FH-Bachelorstudiengang „Biomedizinische Analytik“ ab dem Wintersemester 2025/26 auch in Tulln durchgeführt. Gesundheitsrechtliche Regelungen (Berufsgesetz, Ausbildungsverordnung) seien von den curricularen Änderungen nicht betroffen (vgl. S. 27 f).

Auch beim Personal kam es im Berichtszeitraum zu keinen Änderungen (vgl. S. 28).

Darüber hinaus wolle sich die FH Wr. Neustadt zukünftig in der Entwicklung und Implementierung von Spezialisierungen in den nicht-ärztlichen Gesundheitsberufen engagieren und habe insbesondere im Bereich der Auslastung der Studienplätze im FH-Bachelorstudiengang „Gesundheits- und Krankenpflege“ gezielte (Werbe-)Maßnahmen in den sozialen Medien und im Schulbereich gesetzt (vgl. S. 29).

Der Jahresbericht befindet sich [hier](#) (07.09.2028).

## 7 Hochschule für Angewandte Wissenschaften Kärnten

Es wurde berichtet, dass in den gesundheitswissenschaftlichen Studiengängen die Bewerbungsquote von 4,01 auf 3,61 gesunken sei, sie läge jedoch weiterhin über allen anderen Bereichen. Der Rückgang sei nicht auf einen einzelnen Ausreißer zurückzuführen, vielmehr verzeichneten alle Studiengänge leichte Minuswerte. Zusätzlich habe der FH-Bachelorstudiengang „Logopädie“ im Berichtsjahr nicht gestartet; er lag im Vorjahr bei mehr als dem Fünffachen an Bewerber\*innen pro Studienplatz und beeinflusste damit die Gesamtquote zusammen mit weiteren starken Studiengängen deutlich. „Physiotherapie“ bleibe mit einer Quote von 10,81 das nachgefragteste Programm. Nach einem Rückgang der Bewerbungen von über 10 % im Vorjahr sei die Zahl zuletzt nur noch um rund 3 % gesunken und stabilisiere sich damit auf hohem Niveau. Auch der Studiengang „Hebammen“ sei mit der zweithöchsten Quote (5,60) weiterhin sehr stark nachgefragt. Während die Bewerbungen im letzten Jahr noch um 34 % zurückgegangen seien, lag heuer nur ein leichter Rückgang von etwas über 3 % vor. Der im Vorjahr stark wirksame Effekt des erweiterten Hebammenangebots in Österreich habe sich damit weitgehend normalisiert und die Nachfrage liege nahezu auf Vorjahresniveau (vgl. S. 11).

Bedingt durch einen deutlichen Einbruch bei den Studierendenzahlen des FH-Bachelorstudiengangs „Gesundheits- und Krankenpflege“ um 17,6 % (2023: 273; 2024: 225) wurde festgestellt, dass es im aktuellen Berichtsjahr 2024/25 gab es gegenüber 2023 insgesamt einen moderaten Rückgang der Gesamtzahl an Studierenden in den gesundheitswissenschaftlichen Studiengängen (2023: 273; 2024: 225) gegeben habe. Gleichzeitig seien die Studierendenzahlen in den MTD-Studiengängen um 3,2 % (2023: 308; 2024: 318)

und im Studiengang „Hebammen“ um 10,7 % (2023: 75; 2024: 83) im Vergleich zum Vorjahr gestiegen. Die Entwicklung spreche für eine wachsende Attraktivität dieser Fachrichtungen, verbesserte Sichtbarkeit der Berufsgruppen sowie praxisnahe Studienformate, wodurch sich Studierende vermehrt für eine Ausbildung in den MTD- und Hebammenstudiengängen entscheiden würden. Zusammenfassend ließe sich erkennen, dass gerade gesundheitswissenschaftliche Studiengänge durch Konkurrenz von alternativen Qualifizierungswegen und ähnlichen Angeboten von anderen Hochschulen geprägt seien. Auf Grund der steigenden arbeitsmarktgetriebenen Nachfrage an qualifizierten Fachkräften dieser Studiengänge sei es notwendig, Studienplatzkapazitäten auszubauen und zugleich flexible, berufskompatible Studienformate zu etablieren. Das kommende Berichtsjahr 2025 deute bereits auf einem Wachstum an Studierendenzahlen und zugleich Chancen auf strukturellem Ausbau dieser Studiengänge hin (vgl. S. 12 f).

Die FH Kärnten begründete den im Jahresbericht dargelegten deutlichen Anstieg an nebenberuflich Lehrenden von 79 (06/2024) auf 90 (06/25) mit dem Bedarf der GuK-, Heb- und MTD-Studiengänge an klar an klinischen und patient\*innennahen Tätigkeiten orientierten praktisch qualifizierten Lehrkräften. Auch beim hauptberuflichen Lehr- und Forschungspersonal wurde eine Erhöhung der VZ-Äquivalente von 46 (06/2021) zu 50 (06/2025) sichtbar. Zudem wurde der historisch und gesellschaftlich bedingte überdurchschnittlich hohe Frauenanteil von rund 70 % bei den Lehrenden hervorgehoben (vgl. S. 25 f).

Der Jahresbericht befindet sich [hier](#) (18.08.2026).

## 8 Fachhochschule JOANNEUM

Im Berichtszeitraum wurde eine Erweiterung des FH-Bachelorstudiengangs „Gesundheits- und Krankenpflege“ um einen zusätzlichen Standort der Durchführung in Kapfenberg mit jährlich 72 Anfänger\*innenplätzen durchgeführt, welche mit Wintersemester 2025/26 wirksam wurde. Mit der Erweiterung des Studienangebots außerhalb von Graz sollte einerseits dem zunehmenden Fachkräftebedarf im Pflegebereich begegnet und andererseits eine bessere regionale Verteilung von Ausbildungsplätzen sichergestellt werden. Gleichzeitig können demnach Synergien mit dem bestehenden FH-Standort in Kapfenberg sowie Kooperationen in Lehre und Forschung genutzt und gestärkt werden, um einen wesentlichen Beitrag zur nachhaltigen Sicherstellung der Gesundheits- und Pflegeversorgung in der Steiermark zu leisten. Nach vollständiger Besetzung aller drei Jahrgänge werden am Standort Kapfenberg bis zu 220 Studierende ausgebildet (vgl. S. 24).

Hinsichtlich der Entwicklungen zu „Studium und Lehre“ wurden die Entwicklungen der Bewerber\*innen-, Studierenden- sowie Absolvent\*innenzahlen gemäß BIS-Meldung dargestellt, wobei hier mit Ausnahme von Angaben zum jeweils auch im Sommersemester stattfindenden Start des FH-Bachelorstudiengangs „Gesundheits- und Krankenpflege“ nur eine Gesamtdarstellung der Zahlen aller Studiengänge gemäß GuKG, MTDG und HebG erfolgte (vgl. S. 25).

Im Berichtszeitraum erfolgte zudem eine Erhöhung der APZ der Studiengänge „Ergotherapie“ (+ 8), „Diätologie“ (+ 7), „Radiologietechnologie“ (+12), „Biomedizinische Analytik“ (+ 5), „Hebammen“ (+ 20), „Physiotherapie“ (+ 70), „Logopädie“ (+ 8) sowie „Gesundheits- und Krankenpflege“ (+216 WS + 72 SS) (vgl. S. 27).

Zu den Entwicklungen beim gesundheitswissenschaftlichen Personal enthält der Jahresbericht Informationen über die Änderung der Studiengangsleitung im FH-Bachelorstudiengang „Biomedizinische Analytik“ sowie die Verleihung einer FH-Professur (vgl. S. 29 f).

Der Jahresbericht befindet sich [hier](#) (18.08.2026).

## **9 Fachhochschule Salzburg**

Im Berichtszeitraum fand eine Überarbeitung des FH-Bachelorstudiengangs „Ergotherapie“, Stgkz 0436, stand. Hierbei ging es um die Integration aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse und Best-Practice-Ansätze in die Lehrpläne in Form curricularer Anpassungen, eine stärkere Fokussierung auf die Entwicklung praxisrelevanter Kompetenzen und interdisziplinärer Fähigkeiten, die Erweiterung der digitalen Lehr- und Lernangebote sowie die Einführung neuer Technologien und Methoden in die Ausbildung, die Förderung internationaler Austauschprogramme und die Anpassung der Inhalte an internationale Standards. Ebenso sei die Vorbereitung auf verschiedene Berufsfelder innerhalb der Ergotherapie durch vermehrt praxisnahe Projekte und Kooperationen optimiert worden (vgl. S. 5).

Weiters fanden eine große Aktualisierung und umfangreiche Evaluierung des FH-Bachelorstudiengangs „Hebammen“ unter intensivem Einbezug von Studierenden, statt. Dies habe zur Implementierung der Synthese als Teil des Praktikums zur Stärkung der Fachhochschule als „dritten Lernort“, zur Etablierung von Peer-Teaching als Vorbereitung auf die edukativen Hebammenbereiche und zu einer Optimierung bei der Verteilung der Praktika geführt. In die Lehrveranstaltungen seien aktuelle Berufsentwicklungen sowie das Thema Nachhaltigkeit integriert worden (vgl. ebd.).

Die FH Salzburg berichtete zudem, dass es seit Wintersemester 2019 möglich sei, den FH-Bachelorstudiengang „Gesundheits- und Krankenpflege“ am Campus Schwarzach (Bezirk St. Johann im Pongau) zu studieren. 40 Studienplätze stünden dafür zur Verfügung. Die FH Salzburg betreibe diesen Studiengang in Kooperation mit dem Kardinal Schwarzenberg Klinikum in Schwarzach. Seit 2022 gebe es für die Bachelorstudierende an der FH Salzburg eine monatliche finanzielle Unterstützung. Wer seine erste Ausbildung in einem Pflegeberuf mache, erhalte aktuell einen Ausbildungszuschuss von knapp 660 Euro pro Monat. Die regionale Ausbildung spiele damit auch eine wichtige Rolle bei der Deckung des akuten Personalbedarfs in der Pflege, sowohl in den Spitälern als auch in den extramuralen Einrichtungen wie Senior\*innen- und Pflegeheimen bzw. für die mobilen Dienste. Um dies zu unterstützen, fänden auch am Campus Schwarzach Info-Veranstaltungen für Interessierte wie z. B. das Campus Schwarzach Open House oder Infoveranstaltungen zu den Pflegeausbildungen statt (vgl. S. 17).

Der Jahresbericht befindet sich [hier](#) (18.08.2026).

## **10 Hochschule für Angewandte Wissenschaften St. Pölten**

Im Berichtszeitraum gab es im Gesundheitsbereich bei den Studiengängen zu GuK und MTD keine Neuentwicklungen. Für die curricularen Anpassungen an das – mit 1.

September 2024 in Kraft getretene MTD-Gesetz 2024 brauche es die entsprechende Ausbildungsverordnung, die zum aktuellen Zeitpunkt noch nicht vorliege. Vom Gesetzgeber sei vorgesehen, dass die curricularen Änderungen, angepasst an diese Ausbildungsverordnung, mit WS2027 Gültigkeit erhalten sollen. Aufgrund dieser rechtlichen Vorgaben seien die Studiengänge „Physiotherapie“ und „Diätologie“ für Curriculumsevaluierungen eingeplant (vgl. S. 28).

Im Jahr 2025 beschäftigte die HAW St. Pölten im Department Gesundheit 45 hauptberufliche Mitarbeiter\*innen im Bereich Lehre und Forschung. Alle Mitarbeiter\*innen in Lehre und Forschung entsprächen den berufsrechtlichen Anforderungen gemäß den jeweils für ihren Fachbereich gültigen gesetzlichen Regelungen. Ebenso werde auf die akademische Förderung im Department Gesundheit geachtet und gefördert. Fünf der hauptberuflichen Mitarbeiter\*innen befänden sich im Berichtszeitraum in einem PhD-Programm, der Anteil der Mitarbeiter\*innen mit einem PhD sei mit zwölf Personen, neun davon Frauen, zu beziffern (vgl. S. 37).

Bei den Gesundheitsstudiengängen habe sich die Studiengangsleitung des Studiengangs „Physiotherapie“ geändert. Es wurde festgehalten, dass die neue Studiengangsleitung die berufsrechtlichen Anforderungen gemäß des Berufsgesetzes erfülle (vgl. S. 38).

Der Jahresbericht befindet sich [hier](#) (18.08.2026).

## **11 Hochschule für Angewandte Wissenschaften Campus Wien**

Hinsichtlich der Entwicklung der Studienplatzzahlen in den gesundheits- und pflegewissenschaftlichen Studiengängen wurde seitens HAW Campus Wien berichtet, dass sich der positive Trend der vergangenen Jahre sich auch im Jahr 2024/25 fortgesetzt habe. Weitere Aufstockungen und der Vollausbau in den Departments „Angewandte Pflegewissenschaft“ und „Gesundheitswissenschaften“ hätten zu einem weiteren Anstieg der Anzahl an Studierenden geführt (vgl. S. 8 bzw. siehe dazu Abbildung 5, ebd.).

Bzgl. der Änderungen von Studienplänen sind den Tabellen 1 und 2 (vgl. S. 13) Informationen betreffend die im Berichtszeitraum vorgenommenen geringfügigen Änderungen in den FH-Bachelorstudiengängen „Physiotherapie“, Biomedizinische Analytik“, „Diätologie“ und „Hebammen“ sowie die interne Verlängerung zum FH-Bachelorstudiengängen „Radiologietechnologie“ dargestellt.

Zu den Entwicklungen bei dem haupt- und nebenberuflichen Lehr- und Forschungspersonal sowie den Studiengangsleitungen wurden die Neubesetzung des Departments „Angewandte Pflegewissenschaft“ seit 01.01.2025 sowie eine - befristet auf die Karenzzeit der aktuellen Standort-Studiengangsleitung – vorgenommene Änderung der Leitung des Studienbereichs 1 des FH-Bachelorstudiengangs „Gesundheits- und Krankenpflege“. Zudem wurde berichtet, dass in den Departments „Angewandte Pflegewissenschaft“ (ausgenommen Kooperationsstandorte) und „Gesundheitswissenschaften“ im Berichtszeitraum 64,3% hauptberuflich und 35,7 % nebenberuflich Lehrende tätig gewesen seien. In den Kooperationsstandorten des Departments „Angewandte Pflegewissenschaft“ habe der Anteil der hauptberuflich Lehrenden 65,3 % und der nebenberuflich Lehrenden 34,7 % ausgemacht. Der Frauenanteil der akademischen Ebene sei bei 69 % gelegen und habe sich damit im Vergleich zum Vorjahr ganz leicht erhöht (vgl. S. 28).

Der Jahresbericht befindet sich [hier](#) (18.08.2026).

## 12 fh Gesundheit

Es wurde berichtet, dass die im vorangegangenen Berichtszeitraum prognostizierte jährliche Umsetzung der geplanten Aufnahmeziffern für die FH-Bachelorstudiengänge „Gesundheits- und Krankenpflege“, „Ergotherapie“, „Hebammen“ und „Dietologie“ im Studienjahr 2025/26 zwar plangemäß erreicht werden konnte, diese jedoch für das Studienjahr 2026/27 teilweise ausgesetzt werden musste. Zudem wurde eine entsprechende Evaluierung im Zuge der Folgefinanzierungsperiode ab dem Kalenderjahr 2028 angekündigt (vgl. S. 7).

Um die Vorarlberger Gesundheitsversorgung zu sichern nahm die fh Gesundheit gemäß einer Vereinbarung mit dem Land Vorarlberg in den FH-Bachelorstudiengängen „Biomedizinische Analytik“, „Hebammen“ und „Radiologietechnologie“ unter Anpassung der jeweiligen Aufnahmeziffern Studierende aus Vorarlberg auf. Im Studienjahr 2024/25 seien daher insgesamt 17 Studierende aus Vorarlberg nach erfolgreichem Absolvieren des Aufnahmeverfahrens in unterschiedliche FH-Bachelorstudiengänge zugelassen worden. Die Vereinbarung über die Finanzierung von außerhochschulischen, privaten Rechtsträgern werde auch im folgenden Berichtszeitraum aufrecht bleiben (vgl. S. 8).

Im Jahresbericht wurde die Entwicklung der Bewerber\*innenzahlen, der Studierenden sowie der Absolvent\*innen in den Bereichen der GuK, Heb und MTD detailliert für einen Zeitraum von fünf Jahren dargestellt, wobei die MTD-Studiengänge nicht einzeln, sondern gesamt betrachtet wurden, jedoch Angaben zu konkreten MTD-Studiengängen vereinzelt Erwähnung fanden (vgl. S. 15 ff).

Im Jahresbericht wurde dargelegt, dass die Übernahme der neuen Berufsbilder und Qualifikationsziele für die MTD-Berufe auf Basis des MTD-Gesetzes 2024 in die Studienpläne der MTD-Studiengänge erfolgte (vgl. S. 8). Der FH-Bachelorstudiengang „Hebammen“ habe sich (ohne Änderungen des Hebammengesetzes) der prozessualen Weiterentwicklung der MTD-Berufe angeschlossen und curriculare Anpassungen erarbeitet. Die Änderungen traten erstmalig im Studienjahr 2025/26 in Kraft (vgl. S. 21).

Bezüglich der Entwicklungen beim Personal wurde der Anstieg bei den hauptberuflichen Mitarbeiter\*innen unter anderem mit der Erhöhung des Aufnahmerythmus im FH-Bachelorstudiengang „Hebammen“ begründet. Im Studienjahr 2024/25 seien zum Stichtag 15.04.2025 insgesamt 153 Mitarbeiter\*innen an der fh Gesundheit in einem echten Dienstverhältnis beschäftigt gewesen, woraus sich ein im Vergleich zum vorherigen Studienjahr ein Anstieg um 17 Mitarbeiter\*innen ergebe (vgl. S. 33).

Die Entwicklungen bei den Nostrifizierungen wurden ebenfalls im Jahresbericht aufgegriffen. Der deutliche Anstieg bei den laufenden Nostrifizierungsverfahren wurde damit begründet, dass es ein verstärktes Auftreten von Vermittlungsfirmen gebe. Zudem betrage die durchschnittliche Verfahrensdauer im Studienjahr 2024/25 im FH-Bachelorstudiengang „Gesundheits- und Krankenpflege“ 300 Tage (von der Antragstellung bis zum positiven Abschluss). Die durchschnittliche Zeit bis zur Bescheidausstellung liege bei 117 Tagen. Im FH-Bachelorstudiengang „Physiotherapie“ belaufe sich die durchschnittliche Dauer auf 449 Tage bis zum Abschluss bzw. 50 Tage bis zur Bescheidausstellung. Im gesamten Berichtszeitraum sei kein negativer Bescheid ausgestellt worden (vgl. S. 26).

Der Jahresbericht befindet sich [hier](#) (18.08.2026).

## 13 FH Gesundheitsberufe OÖ

Hinsichtlich der Neu- und Weiterentwicklung der Studienprogramme wurde berichtet, dass in der Gesundheits- und Krankenpflege ein gezieltes Upgrade-Programm für diplomiertes Gesundheits- und Krankenpflegepersonal an den Standorten Linz, Steyr und Vöcklabruck startete. Ausgebaut worden sei das Upgrade-Programm für Pflegefachassistent\*innen (PFA), das weiterhin auf großes Interesse stoße. Es ermögliche den erfolgreichen Einstieg in das 3. Semester des Studiums der Gesundheits- und Krankenpflege auch ohne Matura. Seit 2023 führe man zudem Nostrifikationslehrgänge mit Fokus auf dem Ausbau von internationalen Kooperationen als weiteren Schritt zur Fachkräftegewinnung und zur Förderung interkultureller Kompetenzen in der Gesundheits- und Krankenpflege durch. Im Berichtszeitraum habe ein entsprechendes Programm für Nostrifikationswerber\*innen aus Tunesien stattgefunden (vgl. S. 4 iVm S. 12).

Basierend auf den Ergebnissen einer Bedarfserhebung im Bereich der MTD-Berufe sowie der Hebammen für Oberösterreich sei entsprechend dem daraus hervorgegangenen Marktbedarf eine Studienplatzerhöhung in den Studiengängen „Biomedizinische Analytik (+ 12), „Ergotherapie“ (+3), „Logopädie“ (+6) sowie „Physiotherapie“ (+12), jeweils mit Beginn des Studienjahres 2024/25, erfolgt (vgl. S. 5).

Betreffend die Entwicklung der Studienplätze sowie der Bewerber\*innen-, Studierenden- und Absolvent\*innenzahlen seien die Effekte durch die oben genannten Entwicklungen zurückzuführen (vgl. S. 8 ff). Ebenfalls dort wurde auf die sogenannte Drop-Out-Rate, also die Studienabbruchquote, eingegangen und dargelegt, dass die Zahl der Studienabbrecher\*innen sich bereits in den Vorjahren aufgrund begleitender Betreuungsmaßnahmen während des Studiums auf einem stabil niedrigen Niveau befand und dass der Wert im Berichtszeitraum moderat verringert werden konnte (vgl. S. 10).

Im September 2025 seien die neuen Curricula aller Bachelor- und Master-Studienprogramme nach einem umfassenden Evaluierungs- und Änderungsverfahren gestartet. Insbesondere die Themen Digitalisierung, Flexibilisierung, interkulturelle und internationale Kompetenzen, Interprofessionalität, Nachhaltigkeit und Entrepreneurship seien bei der Weiterentwicklung berücksichtigt und maßgeblich in die Curricula integriert worden. Im Rahmen des partizipativen Verfahrens seien spartenübergreifende Kompetenzen im Ausmaß von 35,5 ECTS-Anrechnungspunkten über sechs Semester für alle acht Gesundheitsberufe auf Bachelorlevel identifiziert worden. Das Ergebnis seien gemeinsam durchgeführte Lehrveranstaltungen, die sowohl den stufenweisen Kompetenzaufbau als auch den Erwerb interprofessioneller Fähigkeiten gezielt unterstützen würden. Um die Einhaltung der Vorgaben der entsprechenden Ausbildungsverordnungen (FH-GuK-AV, FH-Heb-AV, FH-MTD-AV) zu gewährleisten, seien gesundheitsrechtliche Sachverständige für die jeweiligen Gesundheitsberufe zur Begutachtung herangezogen worden; bescheidrelevante Änderungen gemäß § 14 FH-AkkVO 2024 seien nicht vorgelegen (vgl. ebd.).

Weiters sei der Studiengang „Gesundheits- und Krankenpflege“ um eine verlängert berufsbegleitende Organisationsform erweitert worden, um Beruf, Ausbildung und private Verpflichtungen besser vereinbaren zu können. Damit werde die Chancengleichheit für Studierende erhöht und ein weiteres flexibles Studienangebot geschaffen. Diese Änderung sei neben einer Erhöhung der Studienplätze mit einer Änderung der Organisationsform und Verlängerung des Studiums verbunden und somit eine nach § 14 FH-AkkVO 2024 bescheidrelevante Änderung gewesen (vgl. ebd.).

Bezüglich der Zusammensetzung des Lehr- und Forschungspersonals wurde berichtet, dass die Zahl der Mitarbeiter\*innen pro Kopf um zwei Personen leicht angestiegen sei. Zudem sei eine Neubesetzung der Studiengangsleitung „Logopädie“ mit 01. Februar 2025

erfolgt. Es wurde festgehalten, dass die neue Studienprogrammleitung die berufsrechtlichen Anforderungen gemäß den gesetzlichen Grundlagen erfülle (S. 16 f).

Außerdem wurde bzgl. der Nostrifizierungsverfahren im Jahresbericht vermerkt, dass zusätzlich zu den 104 Nostrifizierungsverfahren, die mit einem positiven Nostrifizierungsbescheid erledigt wurden, weitere fünf Nostrifizierungsverfahren im gleichen Zeitraum positiv abgeschlossen wurden. Außerdem wurde berichtet, dass in Berichtszeitraum ein Verfahren negativ beendet wurde (vgl. S. 14). (Anm.: Bei den weiteren fünf positiv abgeschlossenen Nostrifizierungsverfahren handelte es sich auf Nachfrage bei der FH Gesundheitsberufe OÖ um Verfahren, die aufgrund der positiven Absolvierung der erforderlichen Ausgleichsmaßnahmen erfolgreich beendet wurden und wo Nostrifizierungsbestätigungen ausgestellt wurden. Bzgl. des Verfahrens, das negativ beendet wurde, wurde erläutert, dass man unterscheiden müsse zwischen „negativer Bescheid“ [z. B. wenn gar keine Gleichwertigkeit bestehe] und „negativ abgeschlossen“ [z. B. wenn die vorgeschriebenen Ausgleichsmaßnahmen nicht positiv absolviert wurden]. Bei dem genannten negativ beendeten Verfahren handele es sich um ein Verfahren, wo eine vorgeschriebene Ausgleichsmaßnahme nicht positiv absolviert wurde und es wurde in diesem Fall kein negativer Bescheid ausgestellt.)

Zusätzlich zu den Informationen betreffend die durchgeführten Nostrifizierungsverfahren führte die FHG OÖ als einzige der FH/HAW im Jahresbericht auch die im Berichtszeitraum angefallenen Verfahren zur EWR-Anerkennung an (ebd.)

Der Jahresbericht befindet sich [hier](#) (18.08.2026).

## Teil C - Nostrifizierungen

Auf Ersuchen des BMG erhebt die AQ Austria im Zuge des BMG-Berichts seit dem Berichtszeitraum 2022/23 auch Daten zu Nostrifikationsverfahren (abgeschlossene und offene Verfahren differenziert nach Bundesland, Fachhochschule, Gesundheitsberuf, Herkunftsland der Nostrifikationsweber\*innen, durchschnittliche Verfahrensdauer der abgeschlossenen Verfahren) und übermittelt diese im Rahmen des vorliegenden Berichts an das BMG. Diese Daten sind nicht Teil der Daten, welche die AQ Austria über die BIS-Meldung erhält. Für die Übermittlung der Daten wurden die Fachhochschulen daher in Abstimmung mit dem BMG ersucht, eine entsprechende Vorlage zu befüllen und zu übermitteln.

Für die Berichtszeiträume 2022/23 und 2023/24 sah die von den Fachhochschulen zu befüllende Mustervorlage eine Unterscheidung in „abgeschlossen“ und „offen“ vor. Im BMG-Bericht 2026 kommt die aktuelle Vorlage zur Anwendung, die für die Gruppe „abgeschlossen“ eine Unterscheidung in positiv abgeschlossene, negativ abgeschlossene und offene (laufende) Nostrifizierungsverfahren vorsieht.

Mit der Fachhochschul-Jahresberichtsverordnung 2025 (FH-JBVO 2025) wurde festgelegt, dass die FH/HAW die Nostrifizierungsdaten gemäß Anhang Fachhochschul-Jahresberichtsverordnung 2025 - FH-JBVO 2025, als Excel-Datei zu übermitteln haben.

Die Darstellung der Nostrifizierungsverfahren je Berufsgruppe im Zeitraum 2022/23 – 2024/25 zeigt deutlich, dass die meisten Nostrifizierungen im Bereich der Gesundheits- und Krankenpflege durchgeführt werden und es ist erkennbar, dass die Zahl der Verfahren weiterhin signifikant steigt. Bei den abgeschlossenen Verfahren im Jahr 2023/24 befinden sich darüber hinaus Hebammen, Biomedizinische Analytik und Physiotherapie im zweistelligen Bereich, für die restlichen MTD-Berufe liegen Verfahren im einstelligen Bereich (Diätologie, Ergotherapie, Logopädie, Radiologietechnologie) oder gar keine Verfahren (Orthoptik) vor (vgl. Tabelle 36).

|        | 2022/23   |       | 2023/24   |       | 2024/25           |                |        |       |
|--------|-----------|-------|-----------|-------|-------------------|----------------|--------|-------|
|        | abgeschl. | offen | abgeschl. | offen | positiv abgeschl. | neg. abgeschl. | Σ abg. | offen |
| BMA    | 6         | 10    | 14        | 11    | 8                 | 7              | 15     | 18    |
| Diät   | 1         | 2     | 2         | 1     | 0                 | 1              | 1      | 4     |
| Ergo   | 0         | 0     | 1         | 3     | 1                 | 0              | 1      | 5     |
| GuK    | 90        | 199   | 222       | 366   | 476               | 22             | 498    | 705   |
| Heb    | 3         | 4     | 11        | 7     | 7                 | 2              | 9      | 8     |
| Logo   | 1         | 0     | 0         | 0     | 0                 | 0              | 0      | 3     |
| Ortho  | 0         | 0     | 0         | 0     | 0                 | 0              | 0      | 0     |
| Physio | 19        | 14    | 32        | 36    | 21                | 11             | 32     | 39    |
| RT     | 7         | 5     | 7         | 1     | 4                 | 0              | 4      | 9     |

Quelle: FH-Jahresberichte; Darstellung: AQ Austria

Tabelle 36: Nostrifizierungen GuK, Heb, MTD (2022/23 bis 2024/25)

Bei der Betrachtung der Einzeldarstellungen je FH/HAW zeigte sich, dass zumindest in einem Fall eine unterschiedliche Zählweise der „positiv abgeschlossenen Nostrifizierungsverfahren“ angewendet wurde: Die IMC Krems wertete nur jene Verfahren als „positiv abgeschlossene Verfahren“, wo auch Auflagen bereits erfüllt wurden und hielt sich somit

an die Definition und Zählweise der Statistik Austria, wo ein abgeschlossenes Verfahren auch die Erfüllung von Auflagen umfasste. Ebenso wurden laut dieser Definition von Antragsteller\*innen zurückgezogene Anträge nicht als negativ abgeschlossene Verfahren gezählt. Eine solche Definition enthielt die Excel-Datei, die der FH-JBVO als Anhang beigefügt war, nicht. Daher war letztlich auch nicht anzunehmen, dass in allen Fällen die gleiche Zählweise angewendet wurde.

Im Fall der FH Gesundheitsberufe OÖ wurde deutlich, dass im Jahresbericht 2024/25 nicht nur auf die positiv bzw. negativ abgeschlossenen Verfahren eingegangen wurde, sondern auch jene Verfahren genannt wurden, wo vorgeschriebene Ausgleichsmaßnahmen positiv beendet und Nostrifizierungsbestätigungen ausgestellt wurden. Ebenfalls genannt wurden negativ abgeschlossene Verfahren, wo vorgeschriebene Ausgleichsmaßnahmen nicht positiv absolviert wurden (und ebenfalls kein Bescheid ausgestellt wurde). Des Weiteren führte die FH Gesundheitsberufe OÖ als einzige der FH/HAW im Jahresbericht auch die im Berichtszeitraum angefallenen Verfahren zur EWR-Anerkennung an.

In anderen Fällen ging entweder nicht eindeutig hervor, ob „positiv abgeschlossene Verfahren“ bereits die Erfüllung von Auflagen inkludierten und somit die Auflagenerfüllung als ein weiteres, eigenständiges Verfahren gezählt wurden oder es war aufgrund einer verhältnismäßig langen Verfahrensdauer von 365 bis 570 Tage im Gegensatz zu Verfahren, die zwischen 60 und 150 Tagen dauerten, nicht auszuschließen, dass in solchen Fällen ebenfalls die Erfüllung von Ausgleichsmaßnahmen bereits Teil der „positiv abgeschlossenen Nostrifizierungsverfahren“ war.