

Textgegenüberstellung

**Verordnung des Boards  
der AQ Austria über die  
Akkreditierung von  
Fachhochschulen  
(Fachhochschul-  
Akkreditierungsverordnun  
g 2021 – FH-AkkVO 2021)**

**Verordnung des Boards  
der AQ Austria über die  
Akkreditierung von  
Fachhochschulen  
(Fachhochschul-  
Akkreditierungsverordnun  
g **2024** – FH-AkkVO **2024**)**

<p>auf Grund des § 23 Abs. 5 des Hochschul-Qualitätssicherungsgesetzes (HS-QSG), BGBl. I Nr. 74/2011, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 20/2021, wird verordnet:</p>	<p>auf Grund des § 23 Abs. 5 des Hochschul-Qualitätssicherungsgesetzes (HS-QSG), BGBl. I Nr. 74/2011, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 50/2024, wird verordnet:</p>
<h2>Abschnitt 1: Regelungsgegenstand und Begriffsbestimmungen</h2>	
<h3>§ 1. Regelungsgegenstand</h3>	
<p>Diese Verordnung regelt das Verfahren und die Kriterien für die erstmalige Akkreditierung als Fachhochschule und ihrer Studiengänge, das Verfahren und die Kriterien für die Verlängerung der institutionellen Akkreditierung, das Verfahren und die Kriterien für die Programmakkreditierung sowie das Verfahren und die Kriterien für Änderungen von institutionellen Akkreditierungen und Programmakkreditierungen.</p>	<p>[...] für Änderungen von institutionellen Akkreditierungen und von <b>akkreditierten Fachhochschul-Studiengängen</b>.</p>
<h3>§ 2. Begriffsbestimmungen</h3>	
<p>In dieser Verordnung gelten folgende Begriffsbestimmungen:</p>	

<p>(1) Akkreditierung ist die formelle staatliche Anerkennung einer Bildungseinrichtung (institutionelle Akkreditierung) oder von Studiengängen (Programmakkreditierung) anhand von definierten Kriterien.</p>	
	<p>(2) In dieser Verordnung umfasst der Begriff "Fachhochschule" – unbeschadet des § 8 Abs. 7 Fachhochschulgesetz (FGH) BGBl. Nr. 340/1993, idF BGBl. I Nr. 50/2024 folglich sämtliche Bildungseinrichtungen, die nach den Bestimmungen des HS-QSG akkreditiert sind, und schließt somit jene Bildungseinrichtungen mit ein, die die Bezeichnung „Hochschule für Angewandte Wissenschaften“ im Namenszug der Bildungseinrichtung führen.</p>
<p>(2) Die institutionelle Erstakkreditierung ist eine Ex-ante-Akkreditierung einer Fachhochschule und erstreckt sich sowohl auf institutionelle Aspekte als auch auf die beantragten Studiengänge im Einzelnen. Die Akkreditierung wird auf Grund des Nachweises der Erfüllung der Kriterien gemäß § 15 ausgesprochen.</p>	<p>(3) [...]</p>
<p>(3) Die Verlängerung der institutionellen Akkreditierung umfasst institutionelle Aspekte sowie die Verlängerung der Akkreditierung der bis zu diesem Zeitpunkt akkreditierten Studiengänge. Die Akkreditierung wird auf Grund des Nachweises der Erfüllung der Kriterien gemäß § 16 ausgesprochen.</p>	<p>(4) [...]</p>
<p>(4) Die Programmakkreditierung ist eine Ex-ante-Akkreditierung eines Bachelor- oder Masterstudiengangs. Die Akkreditierung wird auf Grund des Nachweises der Erfüllung der Kriterien</p>	<p>(5) [...] eingerichtete Studien sowie für Studiengänge an einem anderen <b>Standort der Durchführung</b> als dem <b>Standort</b> der institutionellen Akkreditierung sind in §§ 18 und 19 geregelt</p>

<p>gemäß § 17 ausgesprochen. Zusätzliche besondere Bestimmungen für gemeinsame Studienprogramme und gemeinsam eingerichtete Studien sowie für Studiengänge an einem anderen Ort als den Ort der institutionellen Akkreditierung sind in § § 18 und 19 geregelt.</p>	
<p>(5) Änderungen von institutionellen Akkreditierungen und Programmakkreditierungen sind Änderungen an akkreditierten Fachhochschulen und Studiengängen, die gemäß § 14 einer Änderung des Akkreditierungsbescheids bedürfen.</p>	<p>(6) [...]</p>
	<p>(7) Der Begriff „Kriterium“ umfasst Festlegungen hinsichtlich der Prüfbereiche § 23 HS-QSG BGBl. I Nr. 50/2024 und Akkreditierungsvoraussetzungen gemäß § 8 FHG BGBl. I Nr. 50/2024 im Sinne der Beschreibung von Merkmalen und Voraussetzungen, welche für die Feststellung und Bewertung sowie Beurteilung über die Erfüllung der jeweiligen Festlegungen herangezogen werden.</p> <p>Die Verordnung umfasst quantitative als auch qualitative Kriterien. Besteht ein Kriterium aus mehreren Unterteilungen (Z, lit.), ist die Erfüllung des Kriteriums in der Gesamtheit unter Bezugnahme auf die Unterpunkte zu beurteilen.</p>
	<p>(8) Ein Kriterium gemäß § 7 Abs. 1 kann als „erfüllt“ (positiv) oder als „nicht erfüllt“ (negativ) bewertet werden. Eine Bewertung als „erfüllt“ kann unter Auflagen erfolgen, wenn Mängel hinsichtlich der im Kriterium vorgenommenen Festlegungen festgestellt wurden, deren Behebung innerhalb eines Zeitraums von bis zu zwei Jahren möglich ist. Die Erteilung von Auflagen ist nur dann möglich, wenn eine Behebung</p>



	innerhalb des genannten Zeitraums möglich ist, und wenn der mangelhafte Antragsgegenstand im Wege der Erteilung von Auflagen behoben werden kann. Trifft dies nicht zu, ist ein Kriterium als „nicht erfüllt“ zu bewerten.
<h2>Abschnitt 2: Regeln zur Durchführung des Verfahrens</h2>	
<h3>§ 3. Antrag</h3>	
(1) Der Antrag auf institutionelle Erstakkreditierung, Verlängerung der institutionellen Akkreditierung und Programmakkreditierung sowie auf Änderung einer institutionellen Akkreditierung oder Programmakkreditierung ist schriftlich sowohl in elektronischer als auch in Papierform an die Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria (AQ Austria) zu richten.	(1) Der Antrag auf institutionelle Erstakkreditierung, Verlängerung der institutionellen Akkreditierung und Programmakkreditierung sowie auf Änderung einer institutionellen Akkreditierung oder <b>Änderung akkreditierter Fachhochschul-Studiengänge ist schriftlich in elektronischer Form</b> an die Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria (AQ Austria) zu richten.
(2) Der Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung ist gemäß § 23 Abs. 7 sowie § 26 Abs. 1 Z 1 HS-QSG bei sonstigem Erlöschen der Akkreditierung spätestens neun Monate vor Ablauf des Genehmigungszeitraums an die AQ Austria zu richten.	(2) Der Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung ist gemäß § 25 <b>Abs. 7</b> sowie § 26 Abs. 1 Z 1 HS-QSG bei [...].
(3) Der Antrag hat die antragstellende juristische Person mit Sitz in Österreich und die Bezeichnung der Fachhochschule zu benennen. Er ist von deren gesetzlicher Vertreterin oder gesetzlichem Vertreter zu unterzeichnen. Ein Nachweis der gesetzlichen Vertretung ist dem Antrag beizulegen. Wenn die antragstellende Institution eine juristische Person des Privatrechts ist, kann dies ein aktueller Auszug aus dem	(3) Der Antrag hat die antragstellende juristische Person mit Sitz in Österreich und die Bezeichnung der <b>Bildungseinrichtung</b> zu benennen. [...].

<p>Firmenbuch, ein Vereinsregisterauszug oder ein sonstiger geeigneter Nachweis sein.</p>	
<p>(4) Der Antrag auf institutionelle Erstakkreditierung, Verlängerung der institutionellen Akkreditierung und Programmakkreditierung ist vollständig und formal richtig einzubringen.</p> <p>Er hat alle Angaben und Unterlagen zu enthalten, die dem Nachweis der Erfüllung der Kriterien gemäß § § 15 ff dienen.</p>	<p>(4) [...]</p> <p>Im Fall von Anträgen auf Programmakkreditierung ist den Antragsunterlagen ein Executive Summary im Umfang von max. 2 Seiten beizufügen, aus welchem die für den Antragsgegenstand relevanten institutionellen Rahmenbedingungen und Hintergründe für den neuen Fachhochschul-Studiengang unter besonderer Bezugnahme auf den curricularen Fokus dargestellt werden.</p>
<p>(5) Anträge sind in deutscher oder englischer Sprache einzureichen.</p>	<p>(5) Anträge sind in deutscher oder englischer Sprache einzureichen. Wird ein Antrag in englischer Sprache eingereicht, ist die Sprachwahl zu begründen.</p>
<p>(6) Der Antrag auf Änderung einer institutionellen Akkreditierung oder einer Programmakkreditierung ist vollständig und formal richtig einzubringen. Er hat alle Angaben und Unterlagen zu enthalten, die zur Entscheidung über die Änderung erforderlich sind. Diese Angaben und Unterlagen belegen, auf welche Kriterien gemäß § § 15 ff die beantragte Änderung eine Auswirkung hat und inwiefern die entsprechenden Kriterien weiterhin erfüllt sind.</p>	<p>(6) Der Antrag auf Änderung der institutionellen Akkreditierung und/oder eines akkreditierten Fachhochschul-Studiengangs ist vollständig und formal korrekt, unter Bezugnahme auf jene Merkmale, auf die die bescheidrelevanten Änderungen gemäß § 14 zutreffen, einzubringen.</p> <p>[...] Den Antragsunterlagen ist ein Executive Summary beizufügen, aus welchem die für den Antragsgegenstand relevanten institutionellen Rahmenbedingungen und Hintergründe für die bescheidrelevanten Änderungen dargestellt sind.</p>
<p>(7) Die Geschäftsstelle prüft den Antrag auf Vollständigkeit und formale Richtigkeit. Falls diesbezüglich verbesserungsfähige Mängel vorliegen, räumt sie eine angemessene Frist von mindestens zwei Wochen zu deren Behebung ein. Falls die</p>	<p>(7) [...] Falls die Mängel nicht oder nicht fristgerecht behoben werden, weist das Board der AQ Austria den Antrag zurück.</p> <p>Bei Programmakkreditierungen von Fachhochschul-Studiengängen aus den Ausbildungsbereichen der gehobenen</p>



<p>Mängel nicht oder nicht fristgerecht behoben werden, weist das Board den Antrag zurück.</p>	<p>medizinisch-therapeutisch-diagnostischen Gesundheitsberufe, der Hebammen sowie der allgemeinen Gesundheits- und Krankenpflege, in welchen die AQ Austria gemäß den betreffenden einschlägigen berufsrechtlichen Vorschriften Sachverständige des Bundesministeriums für Gesundheit beizuziehen hat, wird der Antrag erst nach Abschluss der Prüfung des Antrags auf Vollständigkeit und formale Richtigkeit zur Beurteilung der Übereinstimmung mit den Anforderungen der entsprechenden Ausbildungsverordnung an die Sachverständigen des Bundesministeriums für Gesundheit weitergeleitet.</p>
<p>(8) Nach Feststellung des Vorliegens eines vollständigen und formal richtigen Antrags sind weitere Exemplare des Antrags in der von der Geschäftsstelle bekanntzugebenden Anzahl vorzulegen.</p>	<p>(8) Der Abschluss der Prüfung des Antrags erfolgt durch schriftliche Mitteilung der Geschäftsstelle der AQ Austria und hält das Vorliegen eines vollständigen und formal richtigen Antrags unter Hinweis auf die Verpflichtung zur Zahlung der festgelegten und veröffentlichten Verfahrenspauschale gemäß § 11 fest.</p>
<p>(9) Sind die mit dem Abschluss des Fachhochschul-Studiengangs zu erwerbenden Qualifikationen Voraussetzungen für den Zugang zu einem reglementierten Beruf, hat die Fachhochschule im Rahmen des Akkreditierungsverfahrens den Nachweis der Anerkennung der Qualifikationen für die Berufsausübung zu erbringen.</p>	
<p>(10) Der Antrag auf institutionelle Erstakkreditierung oder Verlängerung der institutionellen Akkreditierung einer Fachhochschule hat jedenfalls zwei Fachhochschul-Bachelorstudiengänge und zwei darauf aufbauende Fachhochschul-Masterstudiengänge zu umfassen.</p>	

<p>(11) Wird ein Studiengang gemäß § 2 Abs. 2a FHG eingerichtet, in dem Studienplätze von außerhochschulischen privaten Rechtsträgern finanziert werden, so ist im Antrag auf Programmakkreditierung oder im Antrag auf Änderung einer Programmakkreditierung die Anzahl der durch den privaten Rechtsträger finanzierten Studienplätze sowie das entsprechende Aufnahmeverfahren, inkl. allfälliger Einschränkung auf eine vorab definierte Zielgruppe von Studierenden, darzulegen.</p>	<p>(11) [...], so ist im Antrag auf Programmakkreditierung oder im Antrag auf Änderung eines akkreditierten Fachhochschul-Studiengangs [...]. Die schriftliche Finanzierungs- und die in der Regel damit verbundene Kooperationszusage des privaten Rechtsträgers ist dem Antrag auf Programmakkreditierung oder dem Antrag auf Änderung eines akkreditierten Fachhochschul-Studiengangs beizulegen.</p>
<p>(12) Anträge können bis zur Entscheidung des Boards der AQ Austria in der Sache geändert werden. Die Antragsänderung ist entsprechend § 3 Abs. 1 einzureichen. Das Board entscheidet über die weitere Vorgangsweise und zu wiederholende oder zusätzliche Verfahrensschritte gemäß § § 4 bis 8. Das Board der AQ Austria informiert die Fachhochschule über weitere Verfahrensschritte. Die Fachhochschule hat die Kosten, die durch die Änderung des Antrags und dadurch notwendige zu wiederholende oder zusätzliche Verfahrensschritte entstehen, zu tragen.</p>	<p>(12) [...] Das Board der AQ Austria entscheidet über die weitere Vorgangsweise und zu wiederholende oder zusätzliche Verfahrensschritte gemäß § § 4 bis 8. Das Board der AQ Austria informiert die antragstellende Institution über weitere Verfahrensschritte. Die antragstellende Institution hat die Kosten (Verfahrenspauschale sowie pauschalierte Aufwandsentschädigungen für Gutachterinnen und/oder Gutachter), die durch die Änderung des verfahrensleitenden Antrags und dadurch notwendige zu wiederholende oder zusätzliche Verfahrensschritte entstehen, zu tragen.</p>
<p>§ 4. Vorgangsweise</p>	
<p>(1) Im Regelfall wird das Begutachtungsverfahren gemäß § § 5 bis 13 durchgeführt. In den Fällen des Abs. 2 bis 5 entscheidet das Board über eine abweichende Vorgangsweise.</p>	<p>(1) Das Board der AQ Austria entscheidet über die Vorgangsweise unter Berücksichtigung der spezifischen Erfordernisse des Antrags. Das Board der AQ Austria kann von einer Begutachtung absehen, ein Gutachten einholen oder eine Begutachtung mit Vor-Ort-Besuch beschließen. Darüber hinaus kann das Board der AQ Austria das Begutachtungsverfahren auf eine Auswahl von Kriterien gemäß § § 15 fokussieren, wenn dies aus den spezifischen Anforderungen des Antrags ableitbar ist.</p>



<p>(2) Im Falle einer institutionellen Erstakkreditierungen oder Verlängerung der institutionellen Akkreditierung kann das Board die Antragsgegenstände trennen und getrennte Begutachtungen durchführen.</p>	<p>(2) Im Falle einer institutionellen Erstakkreditierung oder Verlängerung der institutionellen Akkreditierung kann das Board der AQ Austria die Antragsgegenstände trennen und getrennte Begutachtungen durchführen. Die antragstellende Institution hat die Kosten (Verfahrenspauschale sowie pauschalierte Aufwandsentschädigungen für Gutachterinnen und/oder Gutachter), die hierdurch entstehen, zu tragen.</p>
<p>(3) Bei gleichzeitiger Einreichung von mehreren Anträgen auf Programmakkreditierung oder Änderung von institutionellen Akkreditierungen und Programmakkreditierungen kann das Board die Anträge in einem gemeinsamen Verfahren behandeln, wenn dies, insbesondere auf Grund der Fachnähe von Studiengängen, zweckmäßig ist.</p>	<p>(3) Bei gleichzeitiger Einreichung von mehreren Anträgen auf Programmakkreditierung, und/oder Änderung der institutionellen Akkreditierungen und/oder Änderung akkreditierter Fachhochschul-Studiengänge kann das Board der AQ Austria die Anträge in einem gemeinsamen Verfahren behandeln, wenn dies, insbesondere auf Grund der Fachnähe von Fachhochschul-Studiengängen, zweckmäßig ist. Das Board der AQ Austria kann gemäß § 5 Abs. 2 iVm 3 Verfahrenspauschalen-Festlegung 2024 anfallende Verfahrenspauschalen reduzieren.</p>
<p>(4) Bei Anträgen auf Änderung einer institutionellen Akkreditierung oder Programmakkreditierung kann das Board von einer externen Begutachtung absehen, ein Gutachten einholen oder eine Begutachtung mit Vor-Ort-Besuch beschließen. Das Verfahren erstreckt sich auf jene Kriterien gemäß §§ 15 bis 19, auf die die jeweilige Änderung eine Auswirkung hat.</p>	<p>(4) Bei Anträgen auf Änderung der institutionellen Akkreditierung und/oder Änderung akkreditierter Fachhochschul-Studiengänge entscheidet das Board der AQ Austria gemäß § 4 Abs. 1 über die Vorgangsweise.</p>
<p>(5) Das Board kann auf Antrag der antragstellenden Institution zwecks Vereinfachung der Vorgangsweise Ergebnisse anderer Qualitätssicherungsverfahren berücksichtigen. Die entsprechenden Nachweise und Ergebnisse der bereits</p>	<p>(5) Das Board der AQ Austria [...]. 1. [...] 2. [...]</p>

stattgefundenen Qualitätssicherungsverfahren sind dem Antrag beizulegen.

1. Im Falle der Programmakkreditierung von gemeinsam eingerichteten Studien sind die Ergebnisse bereits stattgefundenen Qualitätssicherungsverfahren anzuerkennen.
2. Im Falle der Programmakkreditierung von gemeinsamen Studienprogrammen mit anderen Hochschulen aus dem Europäischen Hochschulraum kann das Board auf Antrag der antragstellenden Institution den European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes statt § 5 bis 8 und 17 bis 19 anwenden. Wird die Programmakkreditierung gemäß European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes von einer im European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) registrierten Qualitätssicherungsagentur durchgeführt, sind der Nachweis und das Ergebnis des bereits stattgefundenen Qualitätssicherungsverfahrens dem Antrag auf Programmakkreditierung beizulegen.
3. Im Falle der Programmakkreditierung von gemeinsamen Studienprogrammen mit einer öffentlichen Universität gemäß § 6 Abs. 1 UG kann das Board unter Berücksichtigung insbesondere der Kooperationsvereinbarung, der Qualitätssicherung, der Curricula-Entwicklung sowie auf Antrag der antragstellenden Institution ein abweichendes Verfahren festlegen.

3. [...]

§ 5. Gutachterinnen und Gutachter	
<p>(1) Das Board hat für die Begutachtung des Antrags Gutachterinnen und/oder Gutachter zu bestellen. Hält das Board eine externe Begutachtung für die Beurteilung des Antrags für nicht erforderlich, kann es von deren Bestellung absehen.</p>	<p><del>(1) [...];</del></p>
<p>(2) Die Auswahl der Gutachterinnen und/oder Gutachter hat die Begutachtung aller für das Verfahren relevanten Aspekte unter Berücksichtigung der spezifischen Charakteristika österreichischer Fachhochschulen und des österreichischen Hochschulsystems zu gewährleisten. Dabei strebt das Board Diversität an und berücksichtigt besondere Erfordernisse des Einzelfalls und die Abdeckung folgender Kompetenzfelder auf Grund aktueller Tätigkeit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ausgewiesene wissenschaftliche Qualifikation in den für das Studienangebot der Fachhochschule zentralen Fachbereichen;</li> <li>2. facheinschlägige Forschungstätigkeit und Kenntnis des hochschulischen Forschungsbetriebs;</li> <li>3. durch berufliche Tätigkeit im Ausland ausgewiesene internationale Erfahrung;</li> <li>4. durch eine facheinschlägige berufliche Tätigkeit ausgewiesene Kenntnis eines für das Studienangebot der Fachhochschule relevanten Berufsfelds;</li> <li>5. Erfahrung in Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung im Hochschulbereich;</li> <li>6. Erfahrung in hochschulischen Leitungs- und Organisationsstrukturen;</li> </ol>	<p>(1) Beschließt das Board der AQ Austria eine Vorgangsweise mit Einbeziehung von Gutachterinnen und/oder Gutachtern, hat es diese zu bestellen. Das Board der AQ Austria strebt mit der Bestellung von Gutachterinnen und/oder Gutachtern Diversität an und berücksichtigt in der Auswahl relevante Kompetenzfelder, entsprechend den Erfordernissen des Antrags und des Verfahrens:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wissenschaftliche oder künstlerische Qualifikation in den für das Studienangebot der Fachhochschule zentralen Fachbereichen;</li> <li>2. facheinschlägige Forschungstätigkeit und Kenntnis des hochschulischen Forschungsbetriebs;</li> <li>3. facheinschlägige Lehrtätigkeit und Kenntnis des hochschulischen Lehrbetriebs;</li> <li><del>4. [...];</del></li> <li>4. berufliche Tätigkeit in einem für das Studienangebot der Fachhochschule relevanten Berufsfelds;</li> <li>5. Erfahrung in Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung im Hochschulbereich;</li> <li>6. Erfahrung in hochschulischen Leitungs- und Organisationsstrukturen;</li> </ol>

<p>7. Erfahrung in der Lehre, Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Curricula;</p> <p>8. studentische Erfahrung in einem Fachbereich des Studienangebots der Fachhochschule.</p>	<p>7. Erfahrung in der <del>Lehre</del>, Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Curricula;</p> <p>8. studentische Erfahrung in einem Fachbereich des Studienangebots der Fachhochschule.</p>
<p>Im Falle der Programmakkreditierung und deren Änderung beziehen sich Ziffer 1, 2, 4, 7 und 8 auf den Fachbereich des konkreten Studiengangs, Ziffer 6 gilt nicht.</p>	<p><del>Im Falle der Programmakkreditierung und von Anträgen auf Änderung akkreditierter Studiengänge beziehen sich Ziffer 1, 2, 4, 7 und 8 auf den Fachbereich des konkreten Studiengangs, Ziffer 6 gilt nicht.</del></p>
<p>(3) Im Falle der Verlängerung der institutionellen Akkreditierung kann das Board zusätzlich Gutachterinnen und/oder Gutachter für fachspezifische Gutachten bestellen, wenn es dies für erforderlich hält, um das Fächerspektrum einer Fachhochschule in der Beurteilung der Kriterien ausreichend zu berücksichtigen.</p>	<p>(2) Im Falle der Verlängerung der institutionellen Akkreditierung kann das Board <b>der AQ Austria</b> [...].</p>
<p>(4) Bei Anträgen auf Akkreditierung von Studiengängen aus den Ausbildungsbereichen der gehobenen medizinisch-technischen Dienste, der Hebammen sowie der allgemeinen Gesundheits- und Krankenpflege zieht die AQ Austria die gemäß den betreffenden einschlägigen berufsrechtlichen Vorschriften vorgesehenen Sachverständigen des Bundesministeriums für Gesundheit bei.</p>	<p>(3) Bei <b>Programmakkreditierungen</b> von <b>Fachhochschul-Studiengängen</b> aus den Ausbildungsbereichen der <b>gehobenen medizinisch-therapeutisch-diagnostischen Gesundheitsberufe</b>, der Hebammen sowie der allgemeinen Gesundheits- und Krankenpflege zieht die AQ Austria die gemäß den betreffenden einschlägigen berufsrechtlichen Vorschriften vorgesehenen Sachverständigen des Bundesministeriums für Gesundheit bei. <b>Die antragstellende Institution hat die Kosten (pauschalierte Aufwandsentschädigungen für Gutachterinnen und/oder Gutachter), die hierdurch entstehen, zu tragen.</b></p>
<p>(5) Die Gutachterinnen und/oder Gutachter müssen unbefangen sein. Sie haben schriftlich zu erklären, dass keine Gründe</p>	<p>(4) Die Gutachterinnen und/oder Gutachter müssen unbefangen sein. Sie haben schriftlich zu erklären, dass keine Gründe</p>

vorliegen, die eine Unbefangenheit in Zweifel, ziehen und sie verpflichten sich zur Verschwiegenheit über alle aus der gutachterlichen Tätigkeit bekannt gewordenen Tatsachen. Eine Befangenheit kann aus folgenden Gründen bestehen:

1. Arbeits- oder sonstiges Vertragsverhältnis mit der antragstellenden Institution in den letzten fünf Jahren;
2. Bewerbung an der antragstellenden Institution in den letzten fünf Jahren;
3. Mitwirkung oder Mitarbeit an der antragstellenden Institution selbst und deren Gremien in den letzten fünf Jahren;
4. persönliche Forschungszusammenarbeit oder Kooperation mit Personen der antragstellenden Institution in den letzten fünf Jahren;
5. Absolvierung einer Prüfung oder Erlangung eines Abschlusses an der antragstellenden Institution in den letzten fünf Jahren;
6. private Naheverhältnisse zu Personen der antragstellenden Institution.

vorliegen, die eine Unbefangenheit in Zweifel ziehen und sie verpflichten sich zur Verschwiegenheit über alle aus der gutachterlichen Tätigkeit bekannt gewordenen Tatsachen. Eine Befangenheit kann insbesondere aus den nachfolgend genannten Gründen bestehen. Die Befangenheitsgründe sind schriftlich zu begründen und elektronisch der AQ Austria mitzuteilen:

1. Vertraglich gebundene Tätigkeit an der antragstellenden Institution oder der Fachhochschule in den letzten fünf Jahren;
2. Beteiligung an Bewerbungsverfahren an der antragstellenden Institution oder Fachhochschule in den letzten fünf Jahren;
3. Mitwirkung oder Mitarbeit an der Fachhochschule selbst und in den Gremien Fachhochschule in den letzten fünf Jahren;
3. persönliche Forschungszusammenarbeit oder Kooperation mit Personen der der antragstellenden Institution oder Fachhochschule in den letzten fünf Jahren;
4. Absolvierung einer Prüfung oder Erlangung eines Abschlusses an der antragstellenden Institution Fachhochschule in den letzten fünf Jahren;
5. Verwandtschaftliche oder enge persönliche Verbindungen zu Personen der antragstellenden Institution oder Fachhochschule;

	<p>Im Falle des Erfordernisses der Hinzuziehung von Sachverständigen des Bundesministeriums für Gesundheit § 5 Abs. 3 kann abweichend von der Vorgabe § 4 Abs. 1 bis 5 hinsichtlich der Jahresfrist abgewichen werden. Jedenfalls ist eine Jahresfrist von drei Jahren nicht zu unterschreiten.</p>
<p>(6) Die Geschäftsstelle informiert die antragstellende Institution über die Gutachterinnen und/oder Gutachter und räumt ihr eine angemessene Frist von mindestens einer Woche für allfällige Einwände ein. Einwände müssen schriftlich begründet werden und sind an die AQ Austria zu richten. Ein Vorschlagsrecht der antragstellenden Institution besteht nicht.</p>	<p>(5) [...] Einwände können insbesondere aus den in Abs. 4 genannten Befangenheitsgründen abgeleitet werden. Einwände müssen <b>jedenfalls</b> schriftlich begründet werden und sind <b>elektronisch</b> an die AQ Austria zu richten. Ein Vorschlagsrecht der antragstellenden Institution besteht nicht.</p>
<p>(7) Die Geschäftsstelle unterstützt die Tätigkeit der Gutachterinnen und/oder Gutachter während des gesamten Akkreditierungsverfahrens. Die Kommunikation zwischen der antragstellenden Institution und den Gutachterinnen und/oder Gutachtern hat, abgesehen vom Vor-Ort-Besuch, ausschließlich über die Geschäftsstelle zu erfolgen.</p>	<p>(6) [...]</p>
<p>(8) Die Geschäftsstelle bereitet die Gutachterinnen und/oder Gutachter auf ihre Rolle und Tätigkeit vor. Die Geschäftsstelle unterstützt die Gutachterinnen und/oder Gutachter in ihrer Tätigkeit, insbesondere in Hinblick auf die Beachtung relevanter rechtlicher Grundlagen, die Besonderheiten der antragstellenden Institution und des Antragsgegenstands.</p>	<p>(7) [...] Die Geschäftsstelle unterstützt die Gutachterinnen und/oder Gutachter in ihrer Tätigkeit, insbesondere in Hinblick auf <del>die Beachtung relevanter rechtlicher Grundlagen,</del> <b>die spezifischen Erfordernisse des Antragsgegenstands.</b></p>

§ 6. Vor-Ort-Besuch	
<p>(1) Die Begutachtung ist mit einem ein- bis dreitägigen Vor-Ort-Besuch an der antragstellenden Institution durch die Gutachterinnen und/oder Gutachter verbunden.</p>	<p><del>(1) [...].</del></p>
<p>(2) Im Falle der Verlängerung der institutionellen Akkreditierung entscheidet das Board über Vor-Ort-Besuche an weiteren Orten, wenn die antragstellende Institution einen Studiengang oder Studiengänge an mehr als einem Ort durchführt.</p>	<p><del>(2) Im Falle der Verlängerung der institutionellen Akkreditierung entscheidet das Board</del> <b>der AQ Austria [...]</b></p>
<p>(3) Wird die Akkreditierung eines Studiengangs für einen anderen Ort als den Ort der institutionellen Akkreditierung beantragt oder wird mit der Änderung einer Programmakkreditierung die Durchführung an einem weiteren Ort beantragt, hat der Vor-Ort-Besuch am vorgesehenen Ort der Durchführung des Studiengangs stattzufinden.</p>	<p><del>(3) Wird die Akkreditierung eines Studiengangs für einen weiteren Ort als den Ort der institutionellen Akkreditierung beantragt oder wird mit der Änderung von Studiengängen die Durchführung an einem weiteren Ort beantragt, hat der Vor-Ort-Besuch am vorgesehenen Ort der Durchführung des Studiengangs stattzufinden.</del></p>
<p>(4) Für die Gestaltung und den Ablauf des Vor-Ort-Besuchs an der antragstellenden Institution haben folgende Grundsätze zu gelten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Ablauf wird an die spezifischen Erfordernisse des Verfahrens angepasst und mit der antragstellenden Institution abgestimmt.</li> <li>2. Am Vor-Ort-Besuch nehmen die Gutachterinnen und/oder Gutachter, Vertreterinnen und Vertreter der Geschäftsstelle sowie Vertreterinnen und Vertreter der</li> </ol>	<p>(1) <b>Die AQ Austria legt</b> den Ablauf des Vor-Ort-Besuchs an der antragstellenden Institution fest, <b>dabei gelten die folgenden Grundsätze:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Ablauf <b>berücksichtigt die</b> spezifischen Erfordernisse des Verfahrens und <b>wird</b> mit der antragstellenden Institution abgestimmt. <b>Die AQ Austria benennt die relevanten Gruppen und Vertreterinnen und/oder Vertreter der antragstellenden Institution, die gehört werden</b></li> </ol>

<p>antragstellenden Institution teil. Die Vertreterinnen und Vertreter der antragstellenden Institution werden von dieser ausgewählt. Die Auswahl von Studierenden, sofern vorhanden, erfolgt durch die Studierendenvertretung.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alle relevanten Gruppen der antragstellenden Institution werden gehört und die einzelnen anzuhörenden Personen stellen ihre Positionen frei und unbeeinflusst dar.</li> <li>Die Vertreterinnen und Vertreter der Geschäftsstelle unterstützen die Gutachterinnen und/oder Gutachter in ihrer Tätigkeit und achten auf den ordnungsgemäßen Ablauf des Vor-Ort-Besuchs.</li> </ol>	<p><b>sollen. Neben den Gutachterinnen und/oder Gutachtern nehmen</b> Vertreterinnen und Vertreter der Geschäftsstelle <b>am Vor-Ort-Besuch teil.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><del>Am Vor-Ort-Besuch nehmen die Gutachterinnen und/oder Gutachter, Vertreterinnen und Vertreter der Geschäftsstelle sowie Vertreterinnen und Vertreter der antragstellenden Institution teil.</del></li> <li><b>Die</b> Vertreterinnen und Vertreter der antragstellenden Institution werden, <b>unter Berücksichtigung der spezifischen Erfordernisse, von der antragstellenden Institution benannt. Die abschließende Festlegung erfolgt nach Abstimmung durch die AQ Austria.</b></li> <li>Die Auswahl von Studierenden, sofern vorhanden, erfolgt durch die Studierendenvertretung <b>der antragstellenden Institution.</b></li> <li>Alle relevanten Gruppen der antragstellenden Institution werden gehört und die einzelnen anzuhörenden Personen stellen ihre Positionen frei und unbeeinflusst dar.</li> <li>Die Vertreterinnen und Vertreter der Geschäftsstelle unterstützen die Gutachterinnen und/oder Gutachter in ihrer Tätigkeit und achten auf den ordnungsgemäßen Ablauf des Vor-Ort-Besuchs.</li> </ol>
<p><b>§ 7. Gutachten</b></p>	
<p>(1) Die Gutachterinnen und/oder Gutachter haben auf Grundlage der Erkenntnisse aus den Antragsunterlagen und dem Vor-Ort-Besuch ein gemeinsames Gutachten zu erstellen, das aus Feststellungen und Bewertungen zu den Kriterien gemäß § 15</p>	<p>(1) Die Gutachterinnen und/oder Gutachter haben auf Grundlage der Erkenntnisse aus den Antragsunterlagen und <b>gegebenenfalls gemäß § 4 aus Gesprächen mit Vertreterinnen und Vertretern der antragstellenden Institution,</b> ein <del>gemeinsames</del> Gutachten zu</p>



<p>ff und gegebenenfalls aus Hinweisen zu besonders hervorzuhebender guter Praxis und/oder aus Empfehlungen zur Weiterentwicklung besteht. Wenn Gutachterinnen und/oder Gutachter Kriterien als eingeschränkt erfüllt bewerten, können sie dem Board Auflagen vorschlagen. Dies gilt für Anträge auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung und Änderungsanträge. Zudem gilt dies auch für Anträge auf Programmakkreditierung von Fachhochschulen, die bereits ein Audit gemäß § 22 HS-QSG erfolgreich durchgeführt haben.</p>	<p>erstellen, das aus Feststellungen und Bewertungen zu den Kriterien gemäß § § 15 ff und gegebenenfalls aus Hinweisen zu besonders hervorzuhebender guter Praxis und/oder aus Empfehlungen zur Weiterentwicklung besteht.</p> <p>Wenn Gutachterinnen und/oder Gutachter Kriterien als „erfüllt“ (positiv) bewerten, können sie dem Board der AQ Austria Auflagen vorschlagen, wenn Mängel hinsichtlich der im Kriterium vorgenommenen Festlegungen festgestellt wurden, deren Behebung innerhalb eines Zeitraums von bis zu zwei Jahren möglich ist.</p> <p>Dies gilt für Anträge auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung und Anträge auf Änderung von akkreditierten Fachhochschul-Studiengängen.</p> <p>Zudem gilt dies auch für Anträge auf Programmakkreditierung von Fachhochschulen, die bereits ein Audit gemäß § 22 HS-QSG erfolgreich durchgeführt haben.</p>
<p>(2) Die Erstellung des Gutachtens hat unter Wahrung der Meinungsvielfalt der Gutachterinnen und/oder Gutachter mit dem Ziel des Konsenses zu geschehen, um gemeinsame Feststellungen und Bewertungen zu den Kriterien und eine abschließende Gesamtbewertung auszusprechen. Soweit Unterschiede in den Auffassungen der Gutachterinnen und Gutachter nicht auszuräumen sind, sind sie im Gutachten transparent zu machen.</p>	
<p>(3) Wurden fachspezifische Gutachten gemäß § 5 Abs. 3 eingeholt, haben die Gutachterinnen und/oder Gutachter diese bei der Erstellung des Gutachtens zu berücksichtigen.</p>	<p><del>(3) Wurden fachspezifische Gutachten gemäß § 5 Abs. 3 eingeholt, haben die Gutachterinnen und/oder Gutachter diese bei der Erstellung des Gutachtens zu berücksichtigen.</del></p>

<p><b>§ 8. Stellungnahme</b></p>	
<p>Die Geschäftsstelle hat das Gutachten an die antragstellende Institution zu übermitteln und räumt ihr eine angemessene Frist von mindestens zwei Wochen zur schriftlichen Stellungnahme ein. Diese ist an die AQ Austria zu richten. Im Rahmen der Stellungnahme zum Gutachten hat die Fachhochschule die Möglichkeit, insbesondere auf sachliche Fehler im Gutachten hinzuweisen. Nach Eingang der Stellungnahme hat die Geschäftsstelle diese den Gutachterinnen und/oder Gutachtern zur Kenntnisnahme zu übermitteln. Das Gutachten und die gegebenenfalls vorliegende Stellungnahme der antragstellenden Institution sind vom Board der AQ Austria in der Akkreditierungsentscheidung zu würdigen. Wenn das Board der AQ Austria die Stellungnahme oder Teile der Stellungnahme als Änderung des Antrags qualifiziert, so hat das Board entsprechend § 3 Abs. 12 über die weitere Vorgangsweise und zu wiederholende oder zusätzliche Verfahrensschritte zu entscheiden.</p>	<p>[...]. Im Rahmen der Stellungnahme zum Gutachten <b>besteht</b> die Möglichkeit, insbesondere auf sachliche Fehler im Gutachten hinzuweisen. [...]</p> <p>Wenn das Board der AQ Austria die Stellungnahme oder Teile der Stellungnahme als Änderung des Antrags qualifiziert, so hat das Board <b>der AQ Austria</b> entsprechend § 3 Abs. 12 über die weitere Vorgangsweise und zu wiederholende oder zusätzliche Verfahrensschritte <b>und Kosten (Verfahrenspauschale sowie pauschalierte Aufwandsentschädigungen für Gutachterinnen und/oder Gutachter)</b> zu entscheiden.</p>
<p><b>§ 9. Entscheidung und Bescheid</b></p>	
<p>(1) Das Board hat über die Akkreditierung und deren Änderung auf Grundlage der Antragsunterlagen, des gegebenenfalls vorliegenden Gutachtens und der gegebenenfalls vorliegenden Stellungnahme der antragstellenden Einrichtung zu entscheiden. Das Board hat dem Antrag stattzugeben oder hat ihn abzuweisen.</p>	<p>(1) Das Board <b>der AQ Austria entscheidet über die Akkreditierung und deren Änderung</b> auf Grundlage der Antragsunterlagen, des gegebenenfalls vorliegenden Gutachtens <b>sowie allfälliger fachspezifischer Gutachten, welche gemäß § 5 Abs. 2 eingeholt wurden</b> und der gegebenenfalls vorliegenden Stellungnahme der antragstellenden <b>Institution</b>. Das Board <b>der AQ Austria</b> hat dem Antrag stattzugeben oder hat ihn abzuweisen.</p>
<p>(2) Gibt das Board einem Antrag auf Akkreditierung statt, beträgt die Akkreditierungsfrist bei der institutionellen Erstakkreditierung und der Verlängerung der institutionellen</p>	<p>(2) Gibt das Board <b>der AQ Austria</b> einem Antrag [...] von <b>Fachhochschul-Studiengängen</b> unbefristet ausgesprochen.</p>

<p>Akkreditierung sechs Jahre. Nach ununterbrochener Akkreditierungsdauer von zwölf Jahren wird die Akkreditierung von Studiengängen unbefristet ausgesprochen.</p>	
<p>(3) Anträgen auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung, Änderung einer institutionellen Akkreditierung oder einer Programmakkreditierung, Anträgen auf Programmakkreditierung von Fachhochschulen, die bereits ein Audit gemäß § 22 HS-QSG erfolgreich durchgeführt haben, kann das Board auch unter Auflagen stattgeben, wenn im Zuge des jeweiligen Akkreditierungsverfahrens Mängel festgestellt wurden, deren Behebung in einem Zeitraum von bis zu zwei Jahren erfolgen kann.</p>	<p>(3) Anträgen auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung, Änderung einer institutionellen Akkreditierung oder <b>Anträgen auf Änderung von akkreditierten Fachhochschul-Studiengängen</b>, [...].</p>
<p>(4) Die Entscheidung des Boards bedarf vor Erlassung des Bescheids der Genehmigung durch die zuständige Bundesministerin oder den zuständigen Bundesminister. Bei Anträgen auf Akkreditierung von Studiengängen aus den Ausbildungsbereichen der gehobenen medizinisch-technischen Dienste, der Hebammen sowie der allgemeinen Gesundheits- und Krankenpflege ist zudem das Einvernehmen mit der zuständigen Bundesministerin oder dem zuständigen Bundesminister für Gesundheit herzustellen.</p>	<p>(4) Die Entscheidung des Boards <b>der AQ Austria</b> [...]. Bei <b>Programmakkreditierungen</b> von <b>Fachhochschul-Studiengängen</b> aus den Ausbildungsbereichen der <b>gehobenen medizinisch-therapeutisch-diagnostischen Gesundheitsberufe</b>, der Hebammen sowie der allgemeinen Gesundheits- und Krankenpflege ist zudem das Einvernehmen [...].</p>
<p>(5) Der Bescheid hat jedenfalls folgende Angaben zu enthalten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zeitraum der Akkreditierung;</li> <li>2. Bezeichnung des Rechtsträgers der Fachhochschule und Bezeichnung der Fachhochschule;</li> <li>3. Bezeichnung, Art, Organisationsform, Gesamtarbeitsaufwand (in European Credit Transfer</li> </ol>	<p>(5) Der Bescheid hat jedenfalls folgende Angaben zu enthalten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zeitraum der Akkreditierung;</li> <li>2. Bezeichnung des Rechtsträgers der Fachhochschule und Bezeichnung der Fachhochschule;</li> <li>3. Bezeichnung, Art, Organisationsform, Gesamtarbeitsaufwand (in European Credit Transfer</li> </ol>

<p>System (ECTS)-Anrechnungspunkten), der Dauer (in Studienjahren, Semestern), verwendete Sprache und Wortlaut des zu verleihenden akademischen Grades (einschließlich der abgekürzten Form) des Studiengangs oder der Studiengänge;</p> <p>4. Anzahl der Studienplätze des Studiengangs oder der Studiengänge je Studienjahr;</p> <p>5. Ort oder Orte, an dem oder denen der Studiengang oder die Studiengänge durchgeführt wird oder werden;</p> <p>6. allfällige Auflagen.</p>	<p>System (ECTS)-Anrechnungspunkten), der Dauer (in Studienjahren, Semestern), verwendete Sprache und Wortlaut des zu verleihenden akademischen Grades (einschließlich der abgekürzten Form) des <del>Studiengangs oder der Studiengänge;</del> <b>Fachhochschul-Studiengangs</b> <del>oder der Studiengänge;</del></p> <p>4. Anzahl der Studienplätze des <del>Studiengangs oder der Studiengänge je Studienjahr;</del> <b>Fachhochschul-Studiengangs</b> <del>oder der Studiengänge je Studienjahr;</del></p> <p>5. <del>Ort oder Orte, an dem oder denen der</del> <b>Standort der Durchführung des Fachhochschul-Studiengangs</b> <del>Studiengang oder die Studiengänge durchgeführt wird oder werden;</del></p> <p>6. allfällige Auflagen.</p>
	<p><b>Die Frist der Akkreditierung beginnt gemäß § 25 Abs. 6 Z 8 HS-QSG mit dem Zeitpunkt der Zustellung des Bescheids.</b></p>
	<p><b>Wird gegen den Bescheid des Boards der AQ Austria ein Rechtsmittel erhoben, wird gemäß § 25 Abs. 8 HS-QSG der Lauf der Frist der Akkreditierungsdauer gehemmt.</b></p>
<p><b>§ 10. Veröffentlichung des Verfahrensergebnisses</b></p>	
<p>Nach Abschluss des Verfahrens hat die AQ Austria leicht zugänglich auf ihrer Website für die Dauer der Akkreditierung einen Ergebnisbericht zum Akkreditierungsverfahren zu veröffentlichen, der die Entscheidung des Boards einschließlich der Begründung, das endgültige Gutachten (einschließlich Name und Institution der Gutachterinnen und/oder Gutachter) und die Stellungnahme der antragstellenden Bildungseinrichtung (letzteres nach deren Zustimmung) enthält. Personenbezogene Daten, Finanzierungsquellen sowie Geschäfts- und Betriebsgeheimnisse sind dabei von der Veröffentlichung</p>	<p><b>Spätestens zwei Monate nach Abschluss des Verfahrens, mit Zustellung des Bescheids, haben die AQ Austria und die Fachhochschule leicht zugänglich auf ihrer jeweiligen Website für die Dauer der Akkreditierung einen Ergebnisbericht zum Akkreditierungsverfahren zu veröffentlichen. Der Ergebnisbericht umfasst die Entscheidung des Boards der AQ Austria einschließlich der Begründung, endgültige Gutachten (einschließlich Name und Institution der Gutachterinnen und/oder Gutachter) und die Stellungnahme der antragstellenden Institution (letzteres nach deren Zustimmung).</b></p>

<p>ausgenommen. Die Fachhochschule hat den Ergebnisbericht für die Dauer der Akkreditierung leicht zugänglich auf ihrer Website zu veröffentlichen.</p>	<p>Personenbezogene Daten, Finanzierungsquellen sowie Geschäfts- und Betriebsgeheimnisse sind dabei von der Veröffentlichung ausgenommen. <del>Die Fachhochschule hat den Ergebnisbericht für die Dauer der Akkreditierung leicht zugänglich auf ihrer Website zu veröffentlichen.</del></p>
<p>§ 11. Kosten</p>	
<p>Die antragstellende Einrichtung hat der AQ Austria die Gebühren der Gutachterinnen und Gutachter zu ersetzen und hat eine vom Board durch eine Verordnung festgelegte und veröffentlichte Verfahrenspauschale zu zahlen. Die Verpflichtung zur Zahlung entsteht mit Vorlage des vollständigen und formal richtigen Antrags gemäß § 3 und wird mit Abschluss des Verfahrens fällig.</p>	<p>Die antragstellende <b>Institution</b> hat der AQ Austria die Gebühren <b>für die</b> Gutachterinnen und <b>/oder</b> Gutachter zu ersetzen und hat eine vom Board <b>der AQ Austria durch eine Verordnung</b> festgelegte und veröffentlichte Verfahrenspauschale zu zahlen. Die Verpflichtung zur Zahlung entsteht mit Vorlage des vollständigen und formal richtigen Antrags gemäß § 3 Abs. 8 und wird mit Abschluss des Verfahrens fällig. <b>Im Falle von Anträgen auf institutionelle Erstakkreditierung und auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung werden entsprechend der Festlegung des Boards der AQ Austria über die Verfahrenspauschalen 50 Prozent der Pauschale bereits nach Vorlage des vollständigen und formal richtigen Antrags gemäß § 3 Abs. 8 und allenfalls nach erfolgtem Beschluss des Boards der AQ Austria über die Vorgangsweise gemäß § 4 Abs. 1 und 2 fällig.</b></p>
<p>§ 12. Beschwerden</p>	
<p>Die antragstellende Institution kann bei der Beschwerdekommision der AQ Austria Einsprüche gegen den Verfahrensablauf einlegen.</p>	<p>Die antragstellende Institution kann bei der Beschwerdekommision der AQ Austria Einsprüche gegen den Verfahrensablauf einlegen, <b>soweit diese nicht die im Rahmen eines Rechtsmittels geltend zu machende Beweiswürdigung betreffen.</b></p> <p><b>Die Beschwerde ist schriftlich, in elektronischer Form bei der Geschäftsstelle der AQ Austria einzubringen.</b></p>

§ 13. Nachweis der Auflagenerfüllung	
<p>(1) Erfolgt die Verlängerung der institutionellen Akkreditierung oder die Genehmigung von Änderungen von institutionellen Akkreditierungen oder von Programmakkreditierungen oder die Programmakkreditierung von Fachhochschulen, die bereits ein Audit gemäß § 22 HS-QSG erfolgreich durchgeführt haben, unter Auflagen, hat die Fachhochschule dem Board innerhalb des mit Bescheid festgesetzten Zeitraums von bis zu zwei Jahren die Nachweise zur Erfüllung der Auflagen vorzulegen.</p>	<p>(1) Erfolgt die Verlängerung der institutionellen Akkreditierung oder die Genehmigung von Änderungen von institutionellen Akkreditierungen oder <b>die Änderung von akkreditierten Fachhochschul-Studiengängen</b> oder die Programmakkreditierung von Fachhochschulen, die bereits ein Audit gemäß § 22 HS-QSG erfolgreich durchgeführt haben, unter Auflagen, hat die <b>antragstellende Institution dem Board der AQ Austria</b> innerhalb des mit Bescheid festgesetzten Zeitraums von bis zu zwei Jahren die Nachweise zur Erfüllung der Auflagen schriftlich <b>in elektronischer Form an die AQ Austria zu übermitteln.</b></p>
<p>(2) Der Nachweis zur Erfüllung der Auflagen hat alle Angaben und Unterlagen zu enthalten, die zur Feststellung der Erfüllung der Auflagen erforderlich sind.</p>	
<p>(3) Das Board entscheidet, ob für die Überprüfung der Auflagenerfüllung eine externe Begutachtung notwendig ist. Hält das Board entsprechende Verfahrensschritte für erforderlich, finden § § 5 bis 12 Anwendung.</p>	<p>(3) Das Board <b>der AQ Austria</b> entscheidet, ob für die Überprüfung der Auflagenerfüllung eine <b>externe</b> Begutachtung notwendig ist. Hält das Board <b>der AQ Austria</b> entsprechende Verfahrensschritte für erforderlich, finden § § 4 bis 12 Anwendung. <b>Die antragstellende Institution wird über die Festlegung der Vorgangsweise informiert und hat die Kosten (pauschalisierte Aufwandsentschädigungen für Gutachterinnen und/oder Gutachter), die hierdurch entstehen, zu tragen.</b></p>
<p>(4) Weist die Fachhochschule die Erfüllung der Auflagen nach, stellt das Board dies mit Bescheid fest. Weist die Fachhochschule die Erfüllung der Auflagen nicht nach, widerruft das Board die Akkreditierung mit Bescheid.</p>	<p>(4) Weist die <b>antragstellende Institution</b> die Erfüllung der Auflagen nach, stellt das Board <b>der AQ Austria</b> dies mit Bescheid fest. Weist die <b>antragstellende Institution</b> die Erfüllung der Auflagen nicht nach, widerruft das Board <b>der AQ Austria</b> die Akkreditierung mit Bescheid.</p>

	<p>Die Frist für die Erfüllung der Auflagen beginnt gemäß § 25 Abs. 6 Z 8 HS-QSG mit dem Zeitpunkt der Zustellung des Bescheids.</p>
	<p>Wird gemäß 25 Abs. 8 HS-QSG gegen die Entscheidung gemäß Abs. 1 ein Rechtsmittel erhoben, wird die Frist zur Vorlage der Nachweise zur Erfüllung der Auflagen gehemmt.</p>
<p><b>§ 14. Bescheidrelevante Änderungen</b></p>	
<p>(1) Änderungen von institutionellen Akkreditierungen und Programmakkreditierungen bedürfen jedenfalls einer Änderung des Akkreditierungsbescheids, wenn die folgenden Merkmale betroffen sind:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Änderung der Bezeichnung des Rechtsträgers der Fachhochschule sowie Änderung der Rechtsform des Rechtsträgers der Fachhochschule;</li> <li>2. Änderung des Studienplans, die das Profil und die damit verbundenen intendierten Lernergebnisse auf Studiengangsebene wesentlich verändert, der Organisationsform, des Gesamtarbeitsaufwands (in ECTS-Anrechnungspunkten), der Dauer (in Studienjahren, Semestern), der verwendeten Sprache und/oder des Wortlauts des zu verleihenden akademischen Grades (einschließlich der abgekürzten Form) des Studiengangs oder der Studiengänge;</li> <li>3. Änderung der Anzahl der Studienplätze des Studiengangs oder der Studiengänge;</li> </ol>	<p>(1) Änderungen <del>der</del> institutionellen Akkreditierungen und/oder <del>Änderungen von akkreditierten Fachhochschul-Studiengängen</del> bedürfen jedenfalls einer Änderung des Akkreditierungsbescheids, wenn die folgenden Merkmale betroffen sind:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [...];</li> <li>2. Änderungen des <b>Curriculums des Fachhochschul-Studiengangs</b>, die das Profil und die damit verbundenen intendierten Lernergebnisse <b>auf Studiengangsebene wesentlich verändern</b>;</li> <li>3. Änderung der Anzahl der Studienplätze des <b>Fachhochschul-Studiengangs</b> <del>oder der Studiengänge</del>;</li> <li>4. Änderung des <del>Orts</del> <b>Standorts der Durchführung des Fachhochschul-Studiengangs</b>; <del>oder der Orte, an dem oder denen der Studiengang oder die Studiengänge durchgeführt wird oder werden.</del></li> </ol>

<p>4. Änderung des Orts oder der Orte, an dem oder denen der Studiengang oder die Studiengänge durchgeführt wird oder werden;</p>	
<p>In diesen Fällen entscheidet das Board gemäß § 4 Abs. 4 über die Vorgangsweise.</p>	<p>Für § 14 Abs. 1 gilt: In diesen Fällen entscheidet das Board <b>der AQ Austria</b> gemäß § 4 Abs. 1 über die Vorgangsweise.</p>
	<p>Für § 14 Abs. 1 Z 2 gilt: <b>Wesentliche Änderungen des Curriculums können mit der Änderung der Studiengangsbezeichnung, des Gesamtaufwands (in ECTS-Anrechnungspunkten), der Dauer (in Semestern), der verwendeten Sprache und/oder des Wortlauts des zu verleihenden akademischen Grades (einschließlich der abgekürzten Form), der Organisationsform des Fachhochschul-Studiengangs einhergehen oder durch die Änderung und/oder Aufnahme besonderer profilbestimmender Merkmale ausgelöst werden.</b></p>
	<p>Für § 14 Abs. 1 Z 3 gilt: <b>Bei Fachhochschulen, die gemäß § 23 Abs. 9 HS-QSG unbefristet akkreditiert sind und deren Qualitätsmanagementsystem gemäß § 22 HS-QSG zertifiziert ist, bedarf eine Änderung gemäß Z 3 keine Änderung des Akkreditierungsbescheids. Es ist daher kein Antrag gemäß § 3 Abs. 6 an die AQ Austria zu richten.</b></p>
<p>(2) Folgende Änderungen sind dem Board der AQ Austria bekannt zu geben:</p>	<p>(2) [...]:</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Änderung der Bezeichnung des Studiengangs, sofern diese nicht auf eine Änderung des Studienplans, die das Profil und die intendierten Lernergebnisse wesentlich verändert, zurückzuführen ist;</li> <li>2. Bezeichnung der Fachhochschule.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Änderung der Bezeichnung des <b>Fachhochschul-</b> Studiengangs, sofern <b>diese nicht auf eine Änderung gemäß Abs. 1 Z 2</b>, zurückzuführen ist;</li> <li>2. [...]</li> </ol>
<p>In diesen Fällen erfolgt eine Änderung des Bescheids von Amts wegen.</p>	<p>Für § 14 Abs. 2 gilt: In diesen Fällen <b>nimmt das Board der AQ Austria die Bekanntgabe der Änderung zur Kenntnis und es erfolgt eine Änderung des Bescheids von Amts wegen.</b></p>
<h2>Abschnitt 3: Beurteilungskriterien</h2>	<h2>Abschnitt 3: Beurteilungs Kriterien</h2>
<h3>§ 15. Kriterien für die institutionelle Erstakkreditierung</h3>	
<p>(1) Profil und Ziele</p>	
<p>Die Fachhochschule legt ein institutionelles Profil fest und leitet daraus Ziele für ihre Tätigkeiten in den Bereichen Studium und Lehre sowie angewandte Forschung und Entwicklung ab. Die Fachhochschule gewährleistet dabei die Einhaltung wesentlicher Grundsätze wie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gewährleistung einer praxisbezogenen Ausbildung auf Hochschulniveau;</li> <li>2. Vermittlung der Fähigkeit, die Aufgaben des jeweiligen Berufsfeldes entsprechend dem Stand der Wissenschaft und den aktuellen und zukünftigen Anforderungen der Praxis zu lösen;</li> </ol>	<p>[...]</p>

<p>3. die Förderung der Durchlässigkeit des Bildungssystems und der beruflichen Flexibilität der Absolventinnen und Absolventen.</p>	
<p>Zudem gewährleistet die Fachhochschule die Einhaltung akademischer Standards für die Gestaltung von Fachhochschul-Studiengängen. Diese umfassen insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 die Freiheit der Wissenschaft und ihrer Lehre;</li> <li>5 die Verbindung von angewandter Forschung und Lehre;</li> <li>6 die Vielfalt wissenschaftlicher Lehrmeinungen und wissenschaftlicher und/oder wissenschaftlich-künstlerischer Methoden.</li> </ul>	<p>[...]</p>
<p>(2) Entwicklungsplanung</p>	
<p>1. Die Fachhochschule hat einen Entwicklungsplan, der mit dem Profil und den Zielen konsistent ist und der längerfristige Ziele und Strategien zu deren Erreichen benennt. Für die ersten sechs Jahre ab Akkreditierung als Fachhochschule legt der Entwicklungsplan dar, wie mit den vorgesehenen Maßnahmen und den dafür eingesetzten Ressourcen die für diesen Zeitraum festgelegten Ziele erreicht werden können. Der Entwicklungsplan ist dem Antrag auf institutionelle Akkreditierung beigelegt und umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Benennung von Schwerpunkten und Maßnahmen in Lehre und angewandter Forschung und Entwicklung;</li> <li>b. Aussagen zu strukturellen und inhaltlichen Entwicklungsplanungen;</li> <li>c. Aussagen zur Personalplanung;</li> <li>d. Darlegung von Maßnahmen zur Gleichstellung aller Geschlechter;</li> </ul>	<p>[...]</p>

<p>e. Maßnahmen für den Aufbau eines Qualitätsmanagementsystems.</p>	
<p>2. Die Fachhochschule sieht einen definierten Prozess zur regelmäßigen Überprüfung der Zielerreichung und Anpassung des Entwicklungsplans vor.</p>	<p>[...]</p>
<p>(3) Organisation der Fachhochschule</p>	
<p>1. Die Organisationsstruktur der Fachhochschule gewährleistet die Hochschulautonomie und die Freiheit der Wissenschaft und ihrer Lehre bei gleichzeitiger Berücksichtigung der Interessen des Rechtsträgers. Hierzu besitzt sie ein austariertes System der im FHG festgelegten Organe zu besitzen. Die entsprechende Organisationsstruktur, das Zusammenwirken der Organe sind in einer Satzung geregelt. Diese ist als Entwurf dem Antrag auf institutionelle Akkreditierung beigelegt.</p>	<p>1. [...]. Hierzu besitzt sie ein austariertes System der im FHG festgelegten Organe <del>zu</del><b>besitzen</b>. Die entsprechende Organisationsstruktur, das Zusammenwirken der Organe sind in einem <del>Satzung</del><b>Satzungsentwurf</b> geregelt. Dieser <del>ist als Entwurf</del> dem Antrag auf institutionelle Akkreditierung beigelegt.</p>
<p>2. Im Satzungsentwurf sind die folgenden, gemäß § 10 Abs. 3 Z 10 FHG festgelegten, Angelegenheiten nachvollziehbar und angemessen zu regeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bestimmungen über Studien- und Prüfungsordnungen;</li> <li>b. Bestimmungen über die Einrichtung und Auflassung von Studiengängen und Lehrgängen zur Weiterbildung;</li> <li>c. Wahlordnung für das Kollegium und die Einrichtung allfälliger Arbeitsausschüsse und deren Statuten;</li> <li>d. Bestimmungen über Präsenzquoten des Kollegiums;</li> <li>e. Gleichstellungsplan mit Maßnahmen, die die Gleichstellung aller Geschlechter fördern;</li> </ul>	<p>2. Im Satzungsentwurf sind die folgenden, gemäß § 10 Abs. 3 Z 10 FHG festgelegten, Angelegenheiten nachvollziehbar und angemessen zu regeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bestimmungen über Studien- und Prüfungsordnungen;</li> <li>b. <b>Regelungen zur Sicherstellung der wissenschaftlichen und künstlerischen Integrität im Studien-, Lehr- und Forschungsbetrieb;</b></li> <li>c. Bestimmungen über die Einrichtung und Auflassung von <b>Fachhochschul-Studiengängen und Hochschullehrgängen;</b></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>f. sofern vorgesehen Richtlinien über die Verleihung von akademischen Ehrungen im Einvernehmen mit dem Erhalter;</li> <li>g. sofern vorgesehen Richtlinien für die sinngemäße Verwendung von Bezeichnungen des Universitätswesens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Wahlordnung für das Kollegium und die Einrichtung allfälliger Arbeitsausschüsse und deren Statuten;</li> <li>e. Bestimmungen über Präsenzquoten des Kollegiums;</li> <li>f. Gleichstellungsplan mit Maßnahmen, die die Gleichstellung aller Geschlechter fördern;</li> <li>g. sofern vorgesehen Richtlinien über die Verleihung von akademischen Ehrungen im Einvernehmen mit dem Erhalter;</li> <li>h. sofern vorgesehen Richtlinien für die sinngemäße Verwendung von Bezeichnungen des Universitätswesens.</li> </ul>
<p>(4) Qualitätsmanagementsystem</p>	
<p>1. Die Fachhochschule hat ein in das strategische Hochschulmanagement eingebundenes Qualitätsmanagementsystem vorzusehen. Ausgehend von den Zielen der Fachhochschule hat diese die regelmäßige Beurteilung der Qualität von Studium und Lehre sowie angewandter Forschung und Entwicklung und der unterstützenden Aufgaben zu gewährleisten.</p>	<p>1. Die Fachhochschule hat ein in das strategische Hochschulmanagement eingebundenes Qualitätsmanagementsystem vorzusehen. <b>Das Qualitätsmanagementsystem umfasst Prozesse und Maßnahmen zur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. regelmäßigen und systematischen Erfassung von Informationen und Daten in den Bereichen Studium, angewandter Forschung und Entwicklung und den unterstützenden Aufgaben, welche zur <b>regelmäßigen Beurteilung der Qualität herangezogen werden;</b></li> <li>b. <b>Sicherung der Einhaltung der Kriterien für die Akkreditierung von Studiengängen durch definierte, regelmäßig stattfindende Evaluierungen unter Einbindung relevanter Interessengruppen;</b></li> </ul>

	c. Entwicklung neuer und kontinuierlicher Weiterentwicklung von Studiengängen unter Einbindung relevanter Interessengruppen.
2. Die Fachhochschule hat ein Qualitätsmanagementsystem zur Sicherung der Einhaltung der Kriterien für die Akkreditierung von Studiengängen vorzusehen. Hierfür hat sie definierte, regelmäßig stattfindende Prozesse zur Evaluierung und Weiterentwicklung von Studiengängen vorzusehen, in die die relevanten internen und externen Interessengruppen eingebunden sind.	2. [...]
3. Die Fachhochschule hat Verfahren zur regelmäßigen und systematischen Erfassung von Informationen zur Qualität von angewandter Forschung und Entwicklung und den unterstützenden Aufgaben vorzusehen, die in ihren Verfahren des Qualitätsmanagements genutzt werden.	3. [...]
4. Die Fachhochschule hat zweckmäßige und geeignete Strukturen und Verfahren vorzusehen, um die Einhaltung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und akademischer Integrität sicherzustellen.	2. Die Fachhochschule hat zweckmäßige und geeignete Strukturen und Verfahren vorzusehen, um die Einhaltung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und akademischer <b>und künstlerischer Integrität</b> sicherzustellen.
5. Die Fachhochschule hat regelmäßig die Wirksamkeit ihres Qualitätsmanagementsystems zu überprüfen und hat es unter Beteiligung relevanter interner und externer Interessengruppen weiterzuentwickeln.	<del>2. Die Fachhochschule hat regelmäßig die Wirksamkeit ihres Qualitätsmanagementsystems zu überprüfen und hat es unter Beteiligung relevanter interner und externer Interessengruppen weiterzuentwickeln.</del>
(5) Studiengang und Studiengangsmanagement	
Die nachfolgenden Kriterien sind unter Berücksichtigung einer heterogenen Studierendenschaft anzuwenden. Im Falle von Studiengängen mit besonderen Profilelementen ist in den	[...]. Besondere Profilelemente sind z. B. Zugang zu einem reglementierten Beruf, verpflichtende berufspraktische Anteile im Falle von Masterstudiengängen, berufsbegleitende <b>oder</b>

<p>Darlegungen auf diese profilbestimmenden Besonderheiten einzugehen. Besondere Profilelemente sind z. B. Zugang zu einem reglementierten Beruf, verpflichtende berufspraktische Anteile im Falle von Masterstudiengängen, berufsbegleitende Organisationsformen, duale Studiengänge, Studiengänge mit Fernlehre, gemeinsame Studienprogramme oder gemeinsam eingerichtete Studien.</p>	<p>berufsermöglichende Organisationsformen, duale Studiengänge oder duale Studien- oder Vertiefungszweige, Studiengänge mit Fernlehreanteilen und reiner Fernlehre (Online Studiengänge), gemeinsame Studienprogramme oder gemeinsam eingerichtete Studien, Studiengänge, welche an mehr als einem Standort durchgeführt werden.</p>
<p>1. Der Studiengang orientiert sich am Profil und an den strategischen Zielen der Fachhochschule.</p>	<p>1. [...]</p>
<p>2. Der Bedarf und die Akzeptanz für den Studiengang sind in Bezug auf klar definierte berufliche Tätigkeitsfelder nachvollziehbar dargestellt.</p>	<p>2. [...]</p>
<p>3. Das Profil und die intendierten Lernergebnisse des Studiengangs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. sind klar formuliert;</li> <li>b. umfassen sowohl fachlich-wissenschaftliche und/oder wissenschaftlich-künstlerische als auch personale und soziale Kompetenzen;</li> <li>c. entsprechen den Anforderungen der angestrebten beruflichen Tätigkeitsfelder und</li> <li>d. entsprechen dem jeweiligen Qualifikationsniveau des Nationalen Qualifikationsrahmens.</li> </ul>	<p>3. [...]</p>
<p>4. Die Studiengangsbezeichnung und der akademische Grad entsprechen dem Profil und den intendierten Lernergebnissen des Studiengangs. Der akademische Grad</p>	<p>3. [...]</p>

<p>ist aus den zulässigen akademischen Graden, die von der AQ Austria gemäß § 6 Abs. 2 FHG festgelegt wurden, zu wählen.</p>	
<p>5. Der Studiengang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. entspricht den wissenschaftlichen und/oder wissenschaftlich-künstlerischen, berufspraktischen und didaktischen Anforderungen des jeweiligen Fachgebiets und/oder der jeweiligen Fachgebiete;</li> <li>b. umfasst definierte fachliche Kernbereiche, welche die wesentlichen Fächer des Studiengangs und damit die zentralen im Studiengang zu erwerbenden Kompetenzen abbilden;</li> <li>c. stellt durch Inhalt und Aufbau das Erreichen der intendierten Lernergebnisse sicher;</li> <li>d. umfasst Module und/oder Lehrveranstaltungen mit geeigneten Lern-/Lehrmethoden sowie Prüfungsmethoden zur Erreichung der intendierten Lernergebnisse, die am Gesamtkonzept des Studiengangs anknüpfen;</li> <li>e. berücksichtigt die Verbindung von angewandter Forschung und Entwicklung und Lehre;</li> <li>f. fördert die aktive Beteiligung der Studierenden am Lernprozess und</li> <li>g. umfasst im Rahmen von Bachelorstudiengängen ein Berufspraktikum, das einen ausbildungsrelevanten Teil des Studiums darstellt.</li> </ul>	<p>3. <del>Der Studiengang</del> Das Curriculum des Studiengangs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. entspricht den wissenschaftlichen und/oder <del>wissenschaftlich</del>-künstlerischen, berufspraktischen und didaktischen Anforderungen des jeweiligen Fachgebiets und/oder der jeweiligen Fachgebiete sowie <b>den Anforderungen der definierten beruflichen Tätigkeitsfelder und berücksichtigt die Verbindung von angewandter Forschung und Entwicklung.</b></li> <li>b. [...];</li> <li>c. stellt durch Inhalt und Aufbau das Erreichen der intendierten Lernergebnisse <b>entsprechend dem jeweiligen Qualifikationsniveau des Nationalen Qualifikationsrahmens</b> sicher;</li> <li>d. umfasst Module und/oder Lehrveranstaltungen mit geeigneten Lern-/Lehrmethoden, <b>welche die aktive Beteiligung der Studierenden am Lernprozess fördern sowie zur Erreichung der intendierten Lernergebnisse geeignete Prüfungsmethoden vorsehen;</b></li> <li>e. umfasst Module und/oder Lehrveranstaltungen, deren <b>Arbeitsaufwand (Workload), ausgedrückt in ECTS-Anrechnungspunkten, den Abschluss des Studiums in der festgelegten Studiendauer ermöglicht;</b></li> </ul>

	f. umfasst im Rahmen von <b>Fachhochschul-</b> Bachelorstudiengängen ein Berufspraktikum, das einen ausbildungsrelevanten Teil des Studiums darstellt.
	4. Die Studiengangsbezeichnung und der akademische Grad entsprechen <b>dem inhaltlichen Schwerpunkt des Fachhochschul-</b> Studiengangs. Der akademische Grad ist aus den zulässigen akademischen Graden, die von der AQ Austria gemäß § 6 Abs. 2 FHG festgelegt wurden, zu wählen.
6. Das European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) ist im Studiengang korrekt anzuwenden. Die mit den einzelnen Modulen und/oder Lehrveranstaltungen verbundene Arbeitsbelastung (Workload), ausgedrückt in ECTS-Anrechnungspunkten, das Erreichen der intendierten Lernergebnisse in der festgelegten Studiendauer zu ermöglichen. Bei berufsbegleitenden Studiengängen wird dabei die Berufstätigkeit berücksichtigt.	6. [...].
7. Das studiengangsspezifische Diploma Supplement ist zur Unterstützung der internationalen Mobilität der Studierenden sowie der Absolventinnen und Absolventen geeignet und erleichtert die akademische und berufliche Anerkennung der erworbenen Qualifikationen.	5. <del>Das studiengangsspezifische Diploma Supplement ist</del> Zur Unterstützung der internationalen Mobilität <b>und zur Erleichterung der</b> akademischen und beruflichen Anerkennung der erworbenen Qualifikationen <b>ist für Studierende sowie Absolventinnen und Absolventen ein studiengangsspezifisches Diploma Supplement vorzusehen. Ein für den Studiengang exemplarisch ausgefülltes Diploma Supplement ist dem Antrag auf institutionelle Akkreditierung beigelegt.</b>
8. Die Zugangsvoraussetzungen zum Studium	6. <b>Die Zugangsvoraussetzungen zum Studium und das Aufnahmeverfahren für den Studiengang</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. sind klar definiert;</li> <li>b. tragen zur Erreichung der Qualifikationsziele bei und</li> <li>c. sind so gestaltet, dass sie die Durchlässigkeit des Bildungssystems fördern.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. sind klar definiert und transparent kommuniziert;</li> <li>b. entsprechen den Qualifikationszielen, berücksichtigen das zu erreichende Qualifikationsniveau und die fachliche Ausrichtung des Studiengangs und</li> <li>c. gewährleisten durch die Ausgestaltung des Aufnahmeverfahrens eine faire Auswahl der sich bewerbenden Personen und sind so gestaltet, dass die Durchlässigkeit des Bildungssystems gefördert wird.</li> </ul>
<p>9. Das Aufnahmeverfahren für den Studiengang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ist klar definiert;</li> <li>b. für alle Beteiligten transparent und</li> <li>c. gewährleistet eine faire Auswahl der sich bewerbenden Personen.</li> </ul>	<p><del>8. [...]</del></p>
<p>9. Verfahren zur Anerkennung von formal, non-formal und informell erworbenen Kompetenzen, im Sinne der Anrechnung auf Prüfungen oder Teile des Studiums, sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. klar definiert</li> <li>b. und für alle Beteiligten transparent.</li> </ul>	<p>7. Verfahren zur Anerkennung von Prüfungen, anderen Studienleistungen und formal und informell erworbenen Kompetenzen, welche auch im Sinne der berufsorientierten Ausbildung des Studienganges, eine Verkürzung der Studienzeit ermöglichen können, sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. klar definiert</li> <li>b. und für alle Beteiligten transparent.</li> </ul>

<p>(6) Beratungs- und Unterstützungsangebote für Studierende</p>	
<p>1. Die Fachhochschule sieht angemessene Angebote zur fachlichen, studienorganisatorischen sowie psychosozialen Beratung und Unterstützung ihrer Studierenden vor.</p>	<p>1. [...].</p>
<p>2. Die Fachhochschule hat den Studierenden ein geeignetes Verfahren zur Behandlung von Beschwerden zur Verfügung zu stellen.</p>	<p>2. [...].</p>
<p>(7) Angewandte Forschung und Entwicklung</p>	
<p>1. Die Fachhochschule orientiert ihre anwendungsbezogenen Forschungs- und Entwicklungsarbeiten an ihrem Profil und ihren Zielen und hat hierfür ein Konzept, das jedenfalls die strategischen Ziele und deren Umsetzung in Maßnahmen umfasst.</p>	<p>1. Die Fachhochschule hat für die ersten sechs Jahre ab Akkreditierung einen Plan zur Umsetzung anwendungsbezogener Forschungs- und Entwicklungsarbeiten, der mit den im Entwicklungsplan festgelegten Schwerpunkten konsistent ist. Der Plan ist dem Antrag auf institutionelle Akkreditierung beigelegt und umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aussagen zur Sicherstellung geeigneter organisatorischer und struktureller Rahmenbedingungen zur Förderung von anwendungsbezogenen Forschungs- und Entwicklungsarbeiten;</li> <li>b. Aussagen zur Gewährleistung wissenschaftlicher Standards in den jeweiligen Fächerkulturen, in denen angewandte Forschungs- und Entwicklungsarbeiten geplant sind;</li> <li>c. Aussagen zur Planung und zum Aufbau institutionell verankerter Kooperationen für angewandte Forschung und Entwicklung mit hochschulischen und</li> </ul>

	<p>gegebenenfalls nicht-hochschulischen Partnereinrichtungen im In- und Ausland;</p> <p>d. <b>Aussagen zu Maßnahmen für einen</b> Wissens- bzw. Technologietransfer in die Wirtschaft und Gesellschaft.</p>
<p>1. Die geplanten Leistungen in der angewandten Forschung und Entwicklung entsprechen wissenschaftlichen Standards und den jeweiligen Fächerkulturen.</p>	<p>2. → [...]</p>
<p>3. Die Fachhochschule sieht den jeweiligen Fächerkulturen angemessene institutionell verankerte Kooperationen für angewandte Forschung und Entwicklung mit hochschulischen und gegebenenfalls nicht-hochschulischen Partnereinrichtungen im In- und Ausland vor.</p>	<p>3. → [...]</p>
<p>4. Das hauptberufliche Lehr- und Forschungspersonal der Fachhochschule ist in die angewandte Forschung und Entwicklung des jeweiligen Fachs eingebunden.</p>	<p>2. <b>Das den Studiengängen zugeordnete hauptberufliche Lehr- und Forschungspersonal ist in die für die Fachhochschule fachlich relevanten anwendungsbezogenen Forschungs- und Entwicklungstätigkeiten eingebunden.</b></p>
<p>5. Die Fachhochschule sieht die Förderung von anwendungsbezogenen Forschungs- und Entwicklungsarbeiten durch geeignete organisatorische und strukturelle Rahmenbedingungen vor.</p>	<p>5. → [...]</p>
<p>6. Die Fachhochschule sieht Maßnahmen für einen Wissens- bzw. Technologietransfer in die Wirtschaft und Gesellschaft vor.</p>	<p>6. → [...].</p>

<p>(8) Personal</p>	
<p>1. Die Fachhochschule sieht für die Wahrnehmung ihrer Aufgaben entsprechend dem Entwicklungsplan an allen Orten der Durchführung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ausreichend haupt- und nebenberufliches Lehr- und Forschungspersonal vor,</li> <li>b. welches den Anforderungen der jeweiligen Stelle entsprechend didaktisch sowie wissenschaftlich beziehungsweise berufspraktisch qualifiziert ist.</li> </ul>	<p>1. Die Fachhochschule sieht für die Wahrnehmung ihrer Aufgaben entsprechend dem Entwicklungsplan an <del>allen</del> <b>Durchführungsorten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. [...],</li> <li>b. [...] <b>und sieht ebenso zur Unterstützung des wissenschaftlichen Personals</b></li> <li>c. <b>ausreichend nicht-wissenschaftliches Personal vor.</b></li> </ul>
	<p>2. <b>Die Fachhochschule stellt durch die</b> Zusammensetzung des haupt- und nebenberuflichen Lehr- und Forschungspersonals eine angemessene Betreuung der Studierenden sicher.</p>
	<p>3. <b>Die Fachhochschule hat</b> geeignete Maßnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. zur Einbindung von nebenberuflich tätig Lehrenden in Lehr- und Studienorganisation der <b>Fachhochschul-Studiengänge</b> vorgesehen und</li> <li>b. <b>steuert eine</b> angemessene Gewichtung von Lehr-, Forschungs- und administrativen Tätigkeiten des hauptberuflichen Lehr- und Forschungspersonals, <del>welche sowohl eine angemessene Beteiligung an der Lehre in den Studiengängen als auch hinreichende zeitliche Freiräume für anwendungsbezogene Forschungs- und Entwicklungsarbeiten</del></li> </ul>

	<p>gewährleistet, durch nachvollziehbare Prozesse und Maßnahmen.</p>
	<p>4. Die fachlichen Kernbereiche der <b>Fachhochschul-Studiengänge</b> sind durch hauptberufliches wissenschaftlich sowie berufspraktisch qualifiziertes Lehr- und Forschungspersonal abgedeckt. Die fachlichen Kernbereiche bilden die wesentlichen Fächer der <b>Fachhochschul-Studiengänge</b> und damit die zentralen, in den <b>Fachhochschul-Studiengängen</b> zu erwerbenden Kompetenzen ab.</p>
<p>2. Die Entwicklungsteams für die Studiengänge umfassen jeweils mindestens vier Personen, die in Hinblick auf das Profil des Studiengangs facheinschlägig wissenschaftlich und/oder berufspraktisch qualifiziert sind. Dabei müssen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. zwei Personen wissenschaftlich durch Habilitation oder durch eine dieser gleichwertigen Qualifikation ausgewiesen sein;</li> <li>b. zwei Personen nachweislich über berufspraktische Erfahrungen in einem für den Studiengang relevanten Berufsfeld verfügen und</li> <li>c. zwei wissenschaftlich und zwei berufspraktisch qualifizierte Personen des Entwicklungsteams im Studiengang haupt- oder nebenberuflich lehren.</li> </ul>	<p>5. Das Entwicklungsteam für den jeweiligen Studiengang umfasst mindestens vier Personen, <b>dabei ist jedenfalls zu berücksichtigen, dass</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>zwei Personen mit wissenschaftlichen Qualifikationen, nachgewiesen durch Habilitation oder durch eine dieser gleichwertigen Qualifikation sowie</b></li> <li>b. <b>zwei berufspraktisch qualifizierte Personen in die Entwicklung des jeweiligen Studiengangs eingebunden sind und</b></li> <li>c. <b>zumindest zwei wissenschaftlich und zwei berufspraktisch qualifizierte Personen des Entwicklungsteams im jeweiligen Studiengang haupt- oder nebenberuflich lehren.</b></li> </ul>
	<p>6. Die Leitung <b>des jeweiligen Fachhochschul-Studiengangs</b> obliegt facheinschlägig wissenschaftlich qualifiziertem Lehr-</p>

	<p>und Forschungspersonal, das diese Tätigkeit hauptberuflich ausübt.</p>
	<p>7. Die Fachhochschule hat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. für die Aufnahme des haupt- und nebenberuflichen Lehr- und Forschungspersonals sowie ebenso des nicht-wissenschaftlichen Personals transparente und qualitätsgeleitete Personalauswahlverfahren festgelegt und</li> <li>b. sieht angemessene Weiterbildungs- und Personalentwicklungsmaßnahmen vor.</li> </ul>
<p>Für § 15 Abs. 8 Z 2 lit a gilt: Entsprechende Ausführungen betreffend die einer der Habilitation gleichwertigen Qualifikation sind im Antrag näher zu begründen. Wobei als Nachweis der einer Habilitation gleichwertigen Qualifikation jedenfalls die Innehabung einer facheinschlägigen Professur an einer anerkannten in- oder ausländischen Hochschule oder die Aufnahme in den Besetzungsvorschlag für eine facheinschlägige Professur an einer anerkannten in- oder ausländischen Hochschule gilt.</p>	<p>Für § 15 Abs. 8 Z 2 lit a gilt:</p>
<p>3. Die Zusammensetzung des haupt- und nebenberuflichen Lehr- und Forschungspersonals stellt eine angemessene Betreuung der Studierenden sicher.</p>	<p><del>3. [...]</del></p>
<p>4. Die fachlichen Kernbereiche der Studiengänge sind durch hauptberufliches wissenschaftlich sowie berufspraktisch qualifiziertes Lehr- und Forschungspersonal abgedeckt. Die fachlichen Kernbereiche bilden die wesentlichen Fächer der</p>	<p><del>4. [...]</del></p>

<p>Studiengänge und damit die zentralen in den Studiengängen zu erwerbenden Kompetenzen ab.</p>	
<p>Die Fachhochschule legt dem Antrag auf institutionelle Erstakkreditierung Lebensläufe für bereits vorhandenes hauptberuflich beschäftigtes Lehr- und Forschungspersonal bei. Für dieses Personal ist das jeweilige <b>Beschäftigungsausmaß und das</b> Lehrdeputat nachzuweisen.</p>	<p><b>Für § 15 Abs. 8 Z 4 gilt:</b> Die Fachhochschule legt dem Antrag auf institutionelle Akkreditierung Lebensläufe für bereits vorhandenes hauptberuflich beschäftigtes Lehr- und Forschungspersonal bei. Für dieses Personal ist das jeweilige <b>Beschäftigungsausmaß und das</b> Lehrdeputat nachzuweisen.</p> <p>Für hauptberufliches Lehr- und Forschungspersonal, welches noch zu rekrutieren ist, ist dem Antrag auf institutionelle <b>Akkreditierung ein Rekrutierungsplan beizulegen, aus dem der Zeitpunkt der geplanten Besetzung hervorgeht.</b></p>
<p>Für hauptberufliches Lehr- und Forschungspersonal, welches noch zu rekrutieren ist, sind dem Antrag auf institutionelle Erstakkreditierung Stellenbeschreibungen beizulegen, aus denen jedenfalls die jeweilige Stelle, das geplante Beschäftigungsausmaß, das Lehrdeputat und der Zeitpunkt der geplanten Besetzung hervorgehen.</p>	<p>[...]</p>
	<p><b>Für § 15 Abs. 8 Z 5 lit a gilt:</b> Entsprechende Ausführungen betreffend <b>einer der Habilitation</b> gleichwertigen <b>wissenschaftlichen</b> Qualifikation sind im Antrag <b>auf institutionelle Akkreditierung</b> näher zu begründen. Wobei als Nachweis der <del>die</del> <del>Innehabung</del> einer facheinschlägige Professur an einer anerkannten in- oder ausländischen Hochschule oder die Aufnahme in den Besetzungsvorschlag für eine facheinschlägige Professur an einer anerkannten in- oder ausländischen Hochschule gilt.</p>

	Für § 15 Abs. 8 Z 5 lit c gilt: Die Fachhochschule legt dem Antrag auf institutionelle Akkreditierung Lebensläufe der wissenschaftlich und berufspraktisch qualifizierten Personen des jeweiligen Entwicklungsteams, welche im Fachhochschul-Studiengang haupt- oder nebenberuflich lehren, bei.
	Für § 15 Abs. 8 Z 6 gilt: Die Fachhochschule legt dem Antrag auf institutionelle Akkreditierung die Lebensläufe für die geplanten Studiengangsleitungen unter Darlegung des jeweiligen Lehrdeputats bei.
5. Die Fachhochschule sieht eine angemessene Gewichtung von Lehr-, Forschungs- und administrativen Tätigkeiten des hauptberuflichen Lehr- und Forschungspersonals vor, welche sowohl eine angemessene Beteiligung an der Lehre in den Studiengängen als auch hinreichende zeitliche Freiräume für anwendungsbezogene Forschungs- und Entwicklungsarbeiten gewährleistet.	5.-[...]
6. Die Leitung für die Studiengänge obliegt facheinschlägig wissenschaftlich qualifiziertem Lehr- und Forschungspersonal, das diese Tätigkeit hauptberuflich ausübt.	6.-[...].
7. Die Fachhochschule sieht für die Aufnahme des haupt- und nebenberuflichen Lehr- und Forschungspersonals sowie des nichtwissenschaftlichen Personals transparente und qualitätsgeleitete Personalauswahlverfahren vor.	7.-[...].
8. Die Fachhochschule sieht angemessene Weiterbildungs- und Personalentwicklungsmaßnahmen vor.	8.-[...].

<p>9. Die Fachhochschule sieht geeignete Maßnahmen für die Einbindung der nebenberuflich tätigen Lehrenden in Lehr- und Studienorganisation vor.</p>	<p>9. [...].</p>
<p>10. Die Fachhochschule sieht ausreichend nichtwissenschaftliches Personal vor.</p>	<p>10. [...].</p>
<p>(9) Finanzierung</p>	
<p>1. Die Finanzplanung für den Akkreditierungszeitraum umfasst eine realistische und plausible Gegenüberstellung aller zu erwartenden Erträge und Aufwände im Zusammenhang mit der Gründung als Fachhochschule, ihrer Aufgaben in Lehre und angewandter Forschung und Entwicklung entsprechend den Darlegungen im Entwicklungsplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dabei soll von einer Mindeststudierendenanzahl ausgegangen werden, die sicherstellt, dass die jeweiligen Studiengänge für die Dauer der Akkreditierung tragfähig sind.</li> <li>b. Weiters sind sämtliche Kosten in Bezug auf die erforderliche Infrastruktur sowie den geplanten Personalkosten (wissenschaftliches und nichtwissenschaftliches Personal) der gesamten Fachhochschule.</li> <li>c. Für das Auslaufen von Studiengängen sind entsprechende Vorsorgemaßnahmen zu treffen, insbesondere sind dabei Rücklagen für die Finanzierung sicherzustellen.</li> </ul>	<p>1. Für die ersten sechs Jahre ab Akkreditierung ist dem Antrag auf institutionelle Akkreditierung ein Finanzplan beizulegen. Der Finanzplan nimmt auf die Darlegungen im Entwicklungsplan Bezug und umfasst eine realistische und plausible Gegenüberstellung aller zu erwartenden Erträge und Aufwände im Zusammenhang mit der Gründung einer Fachhochschule. Dabei hat der Finanzplan kalkulatorisch nachvollziehbar und plausibel begründet auf die folgenden jedenfalls Aspekte einzugehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Darlegung einer Mindeststudierendenanzahl, die sicherstellt, dass die jeweiligen Studiengänge für die Dauer der Akkreditierung tragfähig sind;</li> <li>b. Darlegung sämtlicher Kosten in Bezug auf die erforderliche Infrastruktur und geplanten Personalerfordernisse (wissenschaftliches und nicht-wissenschaftliches Personal);</li> <li>c. Darlegung von Vorsorgemaßnahmen insbesondere durch die Bildung von Rücklagen, die den Studienbetrieb im Falle des Auslaufens von Studiengängen sicherstellen.</li> </ul> <p>d. [...].</p>

<p>d. Die zugrundeliegenden Annahmen der Finanzplanung sind zu erläutern.</p>	<p>Von allen im Finanzplan ausgewiesenen Fördergeberinnen und Fördergebern sind dem Antrag auf institutionelle Akkreditierung Finanzierungszusagen beizulegen.</p> <p>Die kalkulatorischen Darlegungen sind dem Antrag auf institutionelle Akkreditierung im Excel-Format beizulegen.</p>
<p>2. Von allen in der Finanzplanung ausgewiesenen Fördergeberinnen und Fördergebern sind dem Antrag auf institutionelle Akkreditierung Finanzierungszusagen beizulegen. Dabei ist sicherzustellen, dass die Nachweise für sechs Jahre ab Akkreditierung vorliegen.</p>	<p>2. [...]</p>
<p>(10) Infrastruktur</p>	
<p>Die Fachhochschule verfügt über eine quantitativ und qualitativ adäquate Raum- und Sachausstattung, welche die Wahrnehmung ihrer Aufgaben entsprechend dem Entwicklungsplan sicherstellt.</p> <p>Falls sich die Fachhochschule externer Ressourcen bedient, sind ihre Verfügungsberechtigungen darüber sichergestellt und die zentralen Punkte der Verfügungsberechtigungen sind im Antrag auf institutionelle Erstakkreditierung dargestellt.</p>	<p>[...].</p> <p>Falls sich die Fachhochschule externer Ressourcen bedient, sind ihre Verfügungsberechtigungen darüber sichergestellt und die zentralen Punkte der Verfügungsberechtigungen sind im Antrag auf institutionelle <del>Erst</del>Akkreditierung dargestellt.</p>
<p>(11) Kooperationen</p>	
<p>Zusätzlich zu institutionell verankerten Kooperationen für angewandte Forschung und Entwicklung sieht die Fachhochschule hochschulische und gegebenenfalls nicht-hochschulische Partnerschaften im In- und Ausland vor, welche ihrem Profil entsprechen. Diese Kooperationen fördern die Mobilität von Studierenden und Personal.</p>	<p>1. Zusätzlich zu den Planungen institutionell verankerter Kooperationen für angewandte Forschung und Entwicklung gemäß § 15 Abs. 7 Z 1 lit c sieht die Fachhochschule hochschulische und gegebenenfalls nicht-hochschulische Partnerschaften im In- und Ausland vor, welche dem Profil entsprechen und auf die Förderung der Mobilität von Studierenden und Personal abzielen.</p>

	<p>2. Neben der Benennung allfälliger Partnerschaften ist im Antrag auf institutionelle Akkreditierung der Prozess zur Akquise sowie zur regelmäßigen Überprüfung der festgelegten und angestrebten Ziele der Kooperation dargelegt.</p>
<p>(12) Information</p>	
<p>Die Fachhochschule sieht eine Website vor, die leicht zugängliche und aktuelle Informationen über ihre Leistungen zur Verfügung stellt. Diese umfassen jedenfalls die Satzung, die Studienpläne inklusive der Studien- und Prüfungsordnungen, Muster der schriftlichen Ausbildungsvereinbarungen und eine Darstellung des Qualitätsmanagements.</p>	
<p><b>§ 16. Kriterien für die Verlängerung der institutionellen Akkreditierung</b></p>	
<p>(1) Profil und Ziele</p>	
<p>Die Fachhochschule hat ein institutionelles Profil festgelegt und leitet daraus Ziele für ihre Tätigkeiten ab. Die Fachhochschule gewährleistet dabei die Einhaltung wesentlicher Grundsätze wie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gewährleistung einer praxisbezogenen Ausbildung auf Hochschulniveau;</li> <li>2. Vermittlung der Fähigkeit, die Aufgaben des jeweiligen Berufsfeldes entsprechend dem Stand der Wissenschaft und den aktuellen und zukünftigen Anforderungen der Praxis zu lösen und</li> <li>3 die Förderung der Durchlässigkeit des Bildungssystems und der beruflichen Flexibilität der Absolventinnen und Absolventen.</li> </ol>	

<p>Zudem gewährleistet die Fachhochschule die Einhaltung akademischer Standards für die Gestaltung von Fachhochschul-Studiengängen. Diese umfassen insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 die Freiheit der Wissenschaft und ihrer Lehre;</li> <li>5 die Verbindung von angewandter Forschung und Lehre;</li> <li>6 die Vielfalt wissenschaftlicher Lehrmeinungen und wissenschaftlicher und/oder wissenschaftlich-künstlerischer Methoden.</li> </ul>	
<p>(2) Entwicklungsplanung</p>	
<p>1. Die Fachhochschule hat einen Entwicklungsplan, der mit dem Profil und den Zielen konsistent ist und der längerfristige Ziele und Strategien zu deren Erreichen benennt.</p> <p>Für die ersten sechs Jahre ab Verlängerung der institutionellen Akkreditierung als Fachhochschule legt der Entwicklungsplan dar, wie mit den vorgesehenen Maßnahmen und den dafür eingesetzten Ressourcen die für diesen Zeitraum festgelegten Ziele erreicht werden können. Der Entwicklungsplan ist dem Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung beigelegt und umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Benennung von Schwerpunkten und Maßnahmen in Lehre und angewandter Forschung und Entwicklung;</li> <li>b. Aussagen zu strukturellen und inhaltlichen Entwicklungsplanungen;</li> <li>c. Aussagen zur Personalplanung;</li> <li>d. Darlegung von Maßnahmen zur Gleichstellung aller Geschlechter;</li> </ul>	<p>1. Die Fachhochschule legt im Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung dar, welche Schwerpunkte des Entwicklungsplans in der vorangegangenen Akkreditierungsperiode umgesetzt und welche, unter Darlegung nachvollziehbarer, plausibler Begründungen, nicht umgesetzt wurden. Zudem legt die Fachhochschule dar, wie auf Grund eines definierten und etablierten Prozesses eine regelmäßige Überprüfung der Zielerreichung erfolgt ist.</p>

<p>e. Maßnahmen für den Aufbau eines Qualitätsmanagementsystems.</p>	
	<p>2. Dem Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung ist ein aktualisierter Entwicklungsplan für die ersten sechs Jahre ab Verlängerung der institutionellen Akkreditierung der Fachhochschule beigelegt, der mit dem Profil und den Zielen konsistent ist und der längerfristige Ziele und Strategien zu deren Erreichung benennt. Der Entwicklungsplan legt dar, wie mit den vorgesehenen Maßnahmen und den dafür eingesetzten Ressourcen die für diesen Zeitraum festgelegten Ziele erreicht werden können und umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Benennung von Schwerpunkten und Maßnahmen in Lehre und angewandter Forschung und Entwicklung;</li> <li>b. Aussagen zu strukturellen und inhaltlichen Entwicklungsplanungen;</li> <li>c. Aussagen zur Personalplanung;</li> <li>d. Darlegung von Maßnahmen zur Gleichstellung aller Geschlechter;</li> <li>e. Maßnahmen für die Weiterentwicklung des Qualitätsmanagementsystems.</li> </ul>
<p>1. Die Fachhochschule stellt dar, wie auf Grund des etablierten Prozesses eine regelmäßige Überprüfung der Zielerreichung erfolgt ist. Im Antrag auf Verlängerung ist dargelegt, welche Anpassungen des Entwicklungsplans in der vorangegangenen Akkreditierungsperiode vorgenommen wurden.</p>	<p>2. [...]</p>

(3) Organisation der Fachhochschule	
<p>1. Die Organisationsstruktur der Fachhochschule gewährleistet die Hochschulautonomie und die Freiheit der Wissenschaft und ihrer Lehre bei gleichzeitiger Berücksichtigung der Interessen des Rechtsträgers. Hierzu besitzt sie ein austariertes System der im FHG festgelegten Organe. Die entsprechende Organisationsstruktur, das Zusammenwirken der Organe sind in einer Satzung geregelt. Diese ist dem Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung beigelegt.</p>	<p>1. Die <b>Fachhochschule hat eine etablierte Organisationsstruktur, welche die Autonomie der Fachhochschule und damit</b> die Freiheit der Wissenschaft und ihrer Lehre bei gleichzeitiger Berücksichtigung der Interessen des Rechtsträgers. <del>Hierzu besitzt sie ein austariertes System der im FHG festgelegten Organe.</del> Die entsprechende Organisationsstruktur <b>gewährleistet ein austariertes</b> Zusammenwirken in der Satzung festgelegten Organe. <b>Die Satzung ist dem</b> Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung beigelegt.</p>
<p>1. In der Satzung sind die folgenden, gemäß § 10 Abs. 3 Z 10 FHG, festgelegten Angelegenheiten nachvollziehbar und angemessen geregelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bestimmungen über Studien- und Prüfungsordnungen;</li> <li>b. Bestimmungen über die Einrichtung und Auflassung von Studiengängen und Lehrgängen zur Weiterbildung;</li> <li>c. Wahlordnung für das Kollegium und die Einrichtung allfälliger Arbeitsausschüsse und deren Statuten;</li> <li>d. Bestimmungen über Präsenzquoten des Kollegiums;</li> <li>e. Gleichstellungsplan mit Maßnahmen, die die Gleichstellung aller Geschlechter fördern;</li> <li>f. sofern vorgesehen Richtlinien über die Verleihung von akademischen Ehrungen im Einvernehmen mit dem Erhalter;</li> </ul>	<p>2. In der Satzung sind die folgenden, gemäß § 10 Abs. 3 Z 10 FHG, festgelegten Angelegenheiten nachvollziehbar und angemessen geregelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bestimmungen über Studien- und Prüfungsordnungen;</li> <li>b. <b>Regelungen zur Sicherstellung der wissenschaftlichen und künstlerischen Integrität im Studien-, Lehr- und Forschungsbetrieb;</b></li> <li>c. Bestimmungen über die Einrichtung und Auflassung von Studiengängen und Lehrgängen zur Weiterbildung;</li> <li>d. Wahlordnung für das Kollegium und die Einrichtung allfälliger Arbeitsausschüsse und deren Statuten;</li> <li>e. Bestimmungen über Präsenzquoten des Kollegiums;</li> <li>f. Gleichstellungsplan mit Maßnahmen, die die Gleichstellung aller Geschlechter fördern;</li> </ul>

<p>g. sofern vorgesehen Richtlinien für die sinngemäße Verwendung von Bezeichnungen des Universitätswesens.</p>	<p>g. sofern vorgesehen Richtlinien über die Verleihung von akademischen Ehrungen im Einvernehmen mit dem Erhalter;</p> <p>h. sofern vorgesehen Richtlinien für die sinngemäße Verwendung von Bezeichnungen des Universitätswesens.</p> <p>Im Antrag auf Verlängerung ist nachvollziehbar begründet dargelegt, welche Änderungen und Anpassungen der Satzung in der vorangegangenen Akkreditierungsperiode vorgenommen wurden.</p>
<p>(4) Qualitätsmanagementsystem</p>	
<p>1. Die Fachhochschule nutzt ein in das strategische Hochschulmanagement eingebundenes Qualitätsmanagementsystem. Ausgehend von den Zielen der Fachhochschule gewährleistet dieses die regelmäßige Beurteilung der Qualität von Studium und Lehre sowie angewandter Forschung und der unterstützenden Aufgaben.</p>	<p>1. [...]</p>
	<p>1. Die Fachhochschule legt im Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung dar, mit welchen Prozessen und Maßnahmen die Wirksamkeit des Qualitätsmanagementsystems und der definierten Instrumente regelmäßig überprüft und erforderlichenfalls unter Beteiligung relevanter Interessengruppen weiterentwickelt wurden. Im Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung sind zentrale Ergebnisse dieser Prozesse und Maßnahmen dargelegt.</p>
	<p>2. Die Fachhochschule legt dar wie mit dem etablierten, in das strategische Hochschulmanagement eingebundene Qualitätsmanagementsystem, ausgehend von den Zielen</p>

	<p>der Fachhochschule gewährleistet dieses die regelmäßige Beurteilung der Qualität von Studium und Lehre sowie angewandter Forschung und der unterstützenden Aufgaben in der kommenden Akkreditierungsperiode gewährleistet wird. Das Qualitätsmanagementsystem umfasst Prozesse und Maßnahmen zur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. regelmäßigen und systematischen Erfassung von Informationen und Daten in den Bereichen Studium, Lehre und angewandter Forschung und Entwicklung und den unterstützenden Aufgaben, welche zur regelmäßigen Beurteilung der Qualität herangezogen werden;</li> <li>b. Sicherung der Einhaltung der Kriterien für die Akkreditierung von Studiengängen durch definierte regelmäßig stattfindende Evaluierungen unter Einbindung relevanter Interessengruppen;</li> <li>c. Entwicklung neuer und kontinuierlicher Weiterentwicklung von Studiengängen unter Einbindung der relevanten internen und externen Interessengruppen.</li> </ul>
<p>2. Die Fachhochschule sichert durch ihr Qualitätsmanagementsystem die Einhaltung der Kriterien für die Akkreditierung von Studiengängen. Hierzu umfasst das Qualitätsmanagementsystem definierte Prozesse und Instrumente zur regelmäßigen Evaluierung und Weiterentwicklung von Studium und Lehre unter Einbindung der relevanten internen und externen Interessengruppen. Die Fachhochschule stellt im Antrag die zentralen Ergebnisse dieser Prozesse dar.</p>	<p>2. [...]</p>

<p>3. Die Fachhochschule erfasst und nutzt im Rahmen ihres Qualitätsmanagements regelmäßig und systematisch Informationen zur Qualität von angewandter Forschung und Entwicklung und den unterstützenden Aufgaben.</p>	<p>3.-[...]</p>
<p>4. Die Fachhochschule stellt durch zweckmäßige und geeignete Strukturen und Verfahren die Einhaltung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und akademischer Integrität sicher.</p>	<p>3. Die Fachhochschule stellt durch zweckmäßige und geeignete Strukturen und Verfahren die Einhaltung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und akademischer <b>und künstlerischer Integrität</b> sicher.</p>
<p>5. Die Fachhochschule überprüft regelmäßig die Wirksamkeit ihres Qualitätsmanagementsystems und entwickelt es erforderlichenfalls unter Beteiligung interner und externer Interessengruppen weiter.</p>	<p>5.-[...].</p>
<p>(5) Beratungs- und Unterstützungsangebote für Studierende</p>	
<p>1. Die Fachhochschule sieht angemessene Angebote zur fachlichen, studienorganisatorischen sowie psychosozialen Beratung und Unterstützung ihrer Studierenden vor.</p>	
<p>2. Die Fachhochschule stellt den Studierenden ein geeignetes Verfahren zur Behandlung von Beschwerden zur Verfügung.</p>	
<p>(6) Angewandte Forschung und Entwicklung</p>	
<p>1. Die Fachhochschule orientiert ihre anwendungsbezogenen Forschungs- und Entwicklungstätigkeiten an ihrem Profil und ihren Zielen und hat hierfür ein Konzept, das jedenfalls die strategischen Ziele und deren Umsetzung in Maßnahmen umfasst.</p>	<p>1.-[...]</p>

	<p>1. Die Fachhochschule legt im Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung dar, welche strategischen Ziel und Schwerpunkte des Plans für anwendungsbezogene Forschungs- und Entwicklungsarbeiten in der vorangegangenen Akkreditierungsperiode umgesetzt und welche, unter Darlegung nachvollziehbarer, plausibler Begründungen, nicht umgesetzt wurden.</p>
	<p>2. Die Fachhochschule hat für die kommende Akkreditierungsperiode einen Plan zur Umsetzung anwendungsbezogener Forschungs- und Entwicklungsarbeiten, der mit den im Entwicklungsplan festgelegten Schwerpunkte konsistent ist, definiert. Der Plan ist dem Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung beigelegt und umfasst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aussagen zu organisatorischen und strukturellen Rahmenbedingungen zur Förderung von anwendungsbezogenen Forschungs- und Entwicklungsarbeiten;</li> <li>b. Aussagen zur Gewährleistung wissenschaftlicher Standards in den jeweiligen Fächerkulturen, in denen die geplanten Leistungen der angewandten Forschungs- und Entwicklungsarbeiten geplant sind;</li> <li>c. Aussagen zur Einbindung des hauptberuflichen Lehr- und Forschungspersonals der Fachhochschule in fachlich relevante und anwendungsbezogene Forschungs- und Entwicklungsarbeiten;</li> <li>d. Aussagen zur Planung und zum Aufbau institutionell verankerter Kooperationen für angewandte Forschung und Entwicklung mit hochschulischen und gegebenenfalls nicht-hochschulischen Partneereinrichtungen im In- und Ausland;</li> </ul>

	e. <b>Aussagen zu Maßnahmen für einen</b> Wissens- bzw. Technologietransfer in die Wirtschaft und Gesellschaft.
1. Die Fachhochschule erbringt Leistungen in der angewandten Forschung und Entwicklung, die wissenschaftlichen Standards und den jeweiligen Fächerkulturen entsprechen.	1.[...]
2. Die Fachhochschule führt den jeweiligen Fächerkulturen angemessene institutionell verankerte Kooperationen für angewandten Forschung und Entwicklung mit hochschulischen und gegebenenfalls nicht-hochschulischen Partnereinrichtungen im In- und Ausland durch.	2.[...]
3. Das hauptberufliche Lehr- und Forschungspersonal der Fachhochschule ist in die angewandte Forschung und Entwicklung des jeweiligen Fachs eingebunden.	3.[...]
4. Die Fachhochschule fördert anwendungsbezogenen Forschungs- und Entwicklungstätigkeiten ihres Lehr- und Forschungspersonals durch geeignete organisatorische und strukturelle Rahmenbedingungen.	4.[...]
5. Die Fachhochschule verfügt über eine quantitativ und qualitativ adäquate Forschungsinfrastruktur.	5.[...]
7. Die Fachhochschule leistet einen Wissens- bzw. Technologietransfer in die Wirtschaft und Gesellschaft.	6.[...]

<p>(7) Personal</p>	
<p>1. Die Fachhochschule verfügt für die Wahrnehmung ihrer Aufgaben entsprechend dem Entwicklungsplan an allen Orten der Durchführung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. über ausreichend haupt- und nebenberufliches Lehr- und Forschungspersonal,</li> <li>b. welches den Anforderungen der jeweiligen Stelle entsprechend didaktisch sowie wissenschaftlich beziehungsweise berufspraktisch qualifiziert ist.</li> </ul>	<p>1. Die Fachhochschule verfügt für die Wahrnehmung ihrer Aufgaben entsprechend dem Entwicklungsplan an allen <b>Standorten der Durchführung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. [...]</li> <li>b. [...] <b>und sieht ebenso zur Unterstützung des wissenschaftlichen Personals</b></li> <li>c. <b>ausreichend nicht-wissenschaftliches Personal vor.</b></li> </ul>
	<p>2. Die Fachhochschule stellt durch die Zusammensetzung des haupt- und nebenberuflichen Lehr- und Forschungspersonals eine angemessene Betreuung der Studierenden sicher.</p>
	<p>3. Die Fachhochschule hat geeignete Maßnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. zur Einbindung von nebenberuflich tätig Lehrenden in Lehr- und Studienorganisation der <b>Fachhochschul-Studiengänge</b> und</li> <li>b. <b>steuert eine</b> angemessene Gewichtung von Lehr-, Forschungs- und administrativen Tätigkeiten des hauptberuflichen Lehr- und Forschungspersonals, <del>welche sowohl eine angemessene Beteiligung an der Lehre in den Studiengängen als auch hinreichende zeitliche Freiräume für anwendungsbezogene Forschungs- und Entwicklungsarbeiten gewährleistet.</del> <b>durch nachvollziehbare Prozesse und Maßnahmen.</b></li> </ul>

	<p>4. Die fachlichen Kernbereiche der Studiengänge sind durch hauptberufliches wissenschaftlich sowie berufspraktisch qualifiziertes Lehr- und Forschungspersonal abgedeckt. Die fachlichen Kernbereiche bilden die wesentlichen Fächer der Studiengänge und damit die zentralen in den Studiengängen zu erwerbenden Kompetenzen ab.</p>
<p>2. Die Entwicklungsteams für die Studiengänge umfassen jeweils mindestens vier Personen, die in Hinblick auf das Profil des jeweiligen Studiengangs facheinschlägig wissenschaftlich und/oder berufspraktisch qualifiziert sind. Dabei müssen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. zwei Personen wissenschaftlich durch Habilitation oder durch eine dieser gleichwertigen Qualifikation ausgewiesen sein;</li> <li>b. zwei Personen nachweislich über berufspraktische Erfahrungen in einem für den Studiengang relevanten Berufsfeld verfügen und</li> <li>c. zwei wissenschaftlich und zwei berufspraktisch qualifizierte Personen des Entwicklungsteams im Studiengang haupt- oder nebenberuflich lehren.</li> </ul>	<p>5. Die Entwicklungsteams für die <b>Fachhochschul</b>-Studiengänge umfassen mindestens vier Personen, <b>dabei ist jedenfalls zu berücksichtigen, dass</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. zwei Personen mit wissenschaftlichen Qualifikationen, nachgewiesen durch Habilitation oder durch eine dieser gleichwertigen Qualifikation <b>sowie</b></li> <li>b. zwei berufspraktisch qualifizierte Personen in die Entwicklung der jeweiligen <b>Fachhochschul</b>-Studiengänge eingebunden <b>waren und</b></li> <li>c. zumindest zwei wissenschaftlich und zwei berufspraktisch qualifizierte Personen des jeweiligen Entwicklungsteams im <b>Fachhochschul</b>-Studiengang haupt- oder nebenberuflich lehren.</li> </ul>
	<p>6. Die Leitung des jeweiligen <b>Fachhochschul</b>-Studiengangs obliegt facheinschlägig wissenschaftlich qualifiziertem Lehr- und Forschungspersonal, das diese Tätigkeit hauptberuflich ausübt.</p>
	<p>7. Die Fachhochschule hat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>für die Aufnahme des haupt- und nebenberuflichen Lehr- und Forschungspersonals sowie ebenso für das nicht-wissenschaftliche Personal transparente</b></li> </ul>

	<p>und qualitätsgeleitete Personalauswahlverfahren festgelegt und</p> <p>b. sieht angemessene Weiterbildungs- und Personalentwicklungsmaßnahmen vor.</p>
<p>Für § 16 Abs. 7 Z 2 lit. a gilt: Entsprechende Ausführungen betreffend die einer Habilitation gleichwertigen Qualifikation sind im Antrag näher zu begründen. Wobei als Nachweis der einer Habilitation gleichwertigen Qualifikation jedenfalls die Innehabung einer facheinschlägigen Professur an einer anerkannten in- oder ausländischen Hochschule oder die Aufnahme in den Besetzungsvorschlag für eine facheinschlägige Professur an einer anerkannten in- oder ausländischen Hochschule gilt.</p>	<p>Für § 16 Abs. 7 Z 2 lit. a gilt:</p>
<p>3. Die Zusammensetzung des haupt- und nebenberuflichen Lehr- und Forschungspersonals stellt eine angemessene Betreuung der Studierenden sicher.</p>	<p>3. [...] ]</p>
<p>4. Die fachlichen Kernbereiche der Studiengänge sind durch hauptberufliches wissenschaftlich sowie berufspraktisch qualifiziertes Lehr- und Forschungspersonal abgedeckt. Die fachlichen Kernbereiche bilden die wesentlichen Fächer der Studiengänge und damit die zentralen in den Studiengängen zu erwerbenden Kompetenzen ab.</p>	<p>4. [...] ]</p>
<p>Die Fachhochschule legt dem Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung Lebensläufe für bereits vorhandenes hauptberuflich beschäftigtes Lehr- und Forschungspersonal bei. Für dieses Personal ist das jeweilige Lehrdeputat nachzuweisen.</p>	



	<p>Für § 16 Abs. 7 Z 2 gilt: Die Fachhochschule legt dem Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung Lebensläufe <b>des</b> hauptberuflich beschäftigten Lehr- und Forschungspersonals bei. Für dieses Personal ist das jeweilige Lehrdeputat nachzuweisen.</p>
	<p>Für § 16 Abs. 7 Z 4 gilt: <b>Dem Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung ist eine Übersicht über die, zum Zeitpunkt der Einreichung des Antrags auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung akkreditierten Fachhochschul-Studiengänge beigelegt. Die Übersicht umfasst die jeweiligen fachlichen Kernbereiche dieser Studiengänge, unter Benennung des jeweiligen hauptberuflich wissenschaftlich sowie berufspraktisch qualifizierten Lehr- und Forschungspersonals.</b></p>
	<p>Für § 16 Abs. 7 Z 5 lit. a gilt: Entsprechende Ausführungen betreffend <b>einer der</b> Habilitation gleichwertigen <b>wissenschaftlichen</b> Qualifikation sind im Antrag näher zu begründen. Wobei als Nachweis <b>einer der</b> Habilitation gleichwertigen Qualifikation jedenfalls <del>die Inhabung einer</del> <b>eine</b> facheinschlägige Professur an einer anerkannten in- oder ausländischen Hochschule oder die Aufnahme in den Besetzungsvorschlag für eine facheinschlägige Professur an einer anerkannten in- oder ausländischen Hochschule gilt.</p>
	<p>Für § 16 Abs. 7 Z 5 lit. c gilt: <b>Die Fachhochschule legt dem Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung Lebensläufe der wissenschaftlich und berufspraktisch qualifizierten Personen der jeweiligen Entwicklungsteams, welche in den Fachhochschul-Studiengängen haupt- oder nebenberuflich lehren bei.</b></p>
	<p>Für § 16 Abs. 7 Z 6 gilt: <b>Die Fachhochschule legt dem Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung die Lebensläufe</b></p>

	der Studiengangsleitungen der Fachhochschul-Studiengänge unter Darlegung des jeweiligen Lehrdeputats bei.
5. Die Fachhochschule stellt eine angemessene Gewichtung von Lehr-, Forschungs- und administrativen Tätigkeiten des hauptberuflichen Lehr- und Forschungspersonals sicher, welche sowohl eine angemessene Beteiligung an der Lehre in den Studiengängen als auch hinreichende zeitliche Freiräume für anwendungsbezogene Forschungs- und Entwicklungsarbeiten gewährleistet.	5.-[...]
6. Die Leitung für die Studiengänge obliegt facheinschlägig wissenschaftlich qualifiziertem Lehr- und Forschungspersonal, das diese Tätigkeit hauptberuflich ausübt.	6.-[...]
7. Die Fachhochschule wendet für die Aufnahme des haupt- und nebenberuflichen Lehr- und Forschungspersonals sowie des nichtwissenschaftlichen Personals transparente und qualitätsgeleitete Personalauswahlverfahren an.	7.-[...]
8. Die Fachhochschule stellt angemessene Weiterbildungs- und Personalentwicklungsmaßnahmen zur Verfügung.	8.-[...]
9. Die Fachhochschule nutzt geeignete Maßnahmen für die Einbindung der nebenberuflich tätigen Lehrenden in Lehr- und Studienorganisation.	9.-[...]
10. Die Fachhochschule verfügt über ausreichend nichtwissenschaftliches Personal.	10.-[...]

<p>(8) Finanzierung</p>	
<p>1. Die Finanzplanung für sechs Jahre ab Verlängerung der institutionellen Akkreditierung umfasst eine realistische und plausible Gegenüberstellung aller zu erwartenden Erträge und Aufwände im Zusammenhang mit dem Betrieb der Fachhochschule, ihrer Aufgaben in Lehre und angewandter Forschung und Entwicklung entsprechend den Darlegungen im Entwicklungsplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dabei soll von einer Mindeststudierendenanzahl ausgegangen werden, die sicherstellt, dass die jeweiligen Studiengänge für die Dauer der Akkreditierung tragfähig sind.</li> <li>b. Weiters sind sämtliche Kosten in Bezug auf die erforderliche Infrastruktur sowie die geplanten Personalkosten (wissenschaftliches und nichtwissenschaftliches Personal) der Fachhochschule darzustellen.</li> <li>c. Für das Auslaufen von Studiengängen sind entsprechende Vorsorgemaßnahmen zu treffen, insbesondere sind dabei Rücklagen für die Finanzierung sicher zu stellen.</li> <li>d. Die zugrundeliegenden Annahmen der Finanzplanung sind zu erläutern.</li> </ul>	<p>1.[...]</p>
	<p>1. Die Fachhochschule legt im Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung dar, welche Abweichung in der Finanzplanung in der vorangegangenen Akkreditierungsperiode aufgetreten sind und begründet nachvollziehbar, plausibel welche Maßnahmen gesetzt</p>

	<p>wurden um den Entwicklungsplan umzusetzen oder abzuändern.</p>
	<p>2. Dem Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung ist ein Finanzplan für die ersten sechs Jahre ab Verlängerung der institutionellen Akkreditierung der Fachhochschule beigelegt, welcher auf die Darlegungen des Entwicklungsplans Bezug nimmt und eine realistische und plausible Gegenüberstellung aller zu erwartenden Erträge und Aufwände im Zusammenhang mit der kommenden Akkreditierungsperiode der Fachhochschule umfasst. Dabei hat der Finanzplan kalkulatorisch nachvollziehbar und plausibel begründet jedenfalls auf die folgenden Aspekte einzugehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Darlegung einer Mindeststudierendenanzahl, die sicherstellt, dass die jeweiligen Fachhochschul-Studiengänge für die Dauer der Akkreditierung tragfähig sind;</li> <li>b. Darlegung sämtlicher Kosten in Bezug auf die erforderliche Infrastruktur sowie die geplanten Personalkosten (wissenschaftliches und nichtwissenschaftliches Personal) der Fachhochschule;</li> <li>c. Darlegung von Vorsorgemaßnahmen insbesondere durch die Bildung von Rücklagen, die den Studienbetrieb im Falle des Auslaufens von Fachhochschul-Studiengängen sicherstellen.</li> <li>d. [...]</li> </ul>

	<p>Von allen im Finanzplan ausgewiesenen Fördergeberinnen und Fördergebern sind dem Antrag auf Verlängerung der institutionelle Akkreditierung Finanzierungszusagen beizulegen.</p> <p>Die kalkulatorischen Darlegungen sind dem Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung im Excel-Format beizulegen.</p>
<p>2. Von allen in der Finanzplanung ausgewiesenen Fördergeberinnen und Fördergebern sind dem Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung Finanzierungszusagen beizulegen. Dabei ist sicherzustellen, dass die Nachweise für sechs Jahre ab Verlängerung der institutionellen Akkreditierung vorliegen.</p>	<p>2. [...]</p>
<p>(9) Infrastruktur</p>	
<p>Die Fachhochschule verfügt über eine quantitativ und qualitativ adäquate Raum- und Sachausstattung, welche die Wahrnehmung ihrer Aufgaben entsprechend dem Entwicklungsplan sicherstellt.</p> <p>Falls sich die Fachhochschule externer Ressourcen bedient, sind ihre Verfügungsberechtigungen hierüber sichergestellt und die zentralen Punkte der Verfügungsberechtigungen sind im Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung dargelegt.</p>	
<p>(10) Kooperationen</p>	
<p>Zusätzlich zu institutionell verankerten Kooperationen in der angewandten Forschung und Entwicklung verfügt die Fachhochschule über hochschulische und nicht-hochschulische Partnerschaften im In- und Ausland, welche ihrem Profil</p>	<p>1. Die Fachhochschule legt im Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung dar, welche hochschulischen und nicht-hochschulischen Partnerschaften im In- und Ausland zusätzlich zu den institutionellen verankerten</p>



entsprechen. Diese Kooperationen fördern die Mobilität von Studierenden und Personal.	Kooperationen in der Forschung und Entwicklung gemäß § 16 Abs. 6 Z 2 lit d in der vorangegangenen Akkreditierungsperiode aufgebaut, weiterentwickelt oder beendet wurden. Zudem legt die Fachhochschule dar, mit welchen Prozessen und Maßnahmen bestehende Kooperationen sowie die Akquise einer regelmäßigen Qualitätssicherung unterzogen wurden. Im Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung sind zentrale Ergebnisse dieser Prozesse und Maßnahmen dargelegt.
	2. Dem Antrag auf Verlängerung der institutionellen Akkreditierung ist ein Plan für die ersten sechs Jahre ab Verlängerung der institutionellen Akkreditierung der Fachhochschule beigelegt, welcher Kooperationsvorhaben zur Förderung der Mobilität von Studierenden und Personal darlegt.
(11) Information	
Die Fachhochschule stellt auf ihrer Website leicht zugängliche und aktuelle Informationen über ihre Leistungen zur Verfügung. Diese umfassen jedenfalls die Satzung, die Studienpläne inklusive der Studien- und Prüfungsordnungen, Muster der schriftlichen Ausbildungsvereinbarungen und eine Darstellung des Qualitätsmanagements.	
§ 17. Kriterien für die Akkreditierung von Studiengängen	§ 17. Kriterien für die Akkreditierung von <b>Fachhochschul-Studiengängen</b>
(1) Entwicklung und Qualitätssicherung des Studiengangs	
1. Der Studiengang wurde mit einem definierten Prozess zur systematischen Entwicklung und Einrichtung von	1. Der <b>Fachhochschul-Studiengang</b> , welcher mit dem Profil und den strategischen Zielen der Fachhochschule in

<p>Studiengängen unter Einbindung der relevanten Interessengruppen entwickelt.</p>	<p><b>Verbindung steht</b>, wurde mit einem definierten Prozess zur systematischen Entwicklung und Einrichtung von <b>Fachhochschul-Studiengängen</b> unter Einbindung der relevanten Interessengruppen entwickelt.</p>
<p>2. Der Studiengang ist nach erfolgter Akkreditierung in das Qualitätsmanagementsystem der Fachhochschule eingebunden. Die Fachhochschule gewährleistet durch einen etablierten Prozess zur Qualitätssicherung und Weiterentwicklung unter Einbindung der relevanten Interessengruppen die fortlaufende Einhaltung der Kriterien für die Akkreditierung.</p>	<p>2. [...].</p>
	<p>3. Die Fachhochschule <b>gewährleistet, dass der Studiengang in zweckmäßige und geeignete Strukturen und Verfahren eingebunden ist</b>, um die Einhaltung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und <b>wissenschaftlicher und künstlerischer</b> Integrität sicherzustellen.</p>
<p>Diese Prüfkriterien gelten nur für Fachhochschulen, welche noch kein Audit gemäß § 22 HS-QSG erfolgreich durchgeführt haben.</p>	<p>Bei Fachhochschulen, die gemäß § 23 Abs. 9 HS-QSG unbefristet akkreditiert sind und deren Qualitätsmanagementsystem gemäß § 22 HS-QSG zertifiziert ist, muss der Antrag auf Programmakkreditierung keine Angaben und Unterlagen zu den Kriterien § 17 Abs. 1 Z 1 bis 3 enthalten.</p>
<p>(2) Studiengang und Studiengangsmanagement</p>	
<p>Die nachfolgenden Kriterien sind unter Berücksichtigung einer heterogenen Studierendenschaft anzuwenden. Im Falle von Studiengängen mit besonderen Profilelementen ist in den Darlegungen auf diese profilbestimmenden Besonderheiten einzugehen. Besondere Profilelemente sind z. B. Zugang zu einem reglementierten Beruf, verpflichtende berufspraktische Anteile im Falle von Masterstudiengängen, berufsbegleitende</p>	<p>[...]. Besondere Profilelemente sind z.B. Zugang zu einem reglementierten Beruf, verpflichtende berufspraktische Anteile im Falle von Masterstudiengängen, berufsbegleitende <b>oder berufsermöglichende Organisationsformen, duale Fachhochschul-Studiengänge oder duale Studien- oder Vertiefungszweige, Fachhochschul-Studiengänge mit Fernlehreanteilen und reiner Fernlehre (Online Studiengänge),</b></p>

<p>Organisationsformen, duale Studiengänge, Studiengänge mit Fernlehre, gemeinsame Studienprogramme oder gemeinsam eingerichtete Studien.</p>	<p>gemeinsame Studienprogramme oder gemeinsam eingerichtete Studien, <b>Fachhochschul-Studiengänge, welche an mehr als einem Ort durchgeführt werden.</b></p>
<p>1. Der Studiengang orientiert sich am Profil und an den strategischen Zielen der Fachhochschule.</p>	<p>1. [...]</p>
<p>2. Der Bedarf und die Akzeptanz für den Studiengang sind in Bezug auf klar definierte berufliche Tätigkeitsfelder nachvollziehbar dargestellt.</p>	<p>2. [...]</p>
	<p><b>Bei Fachhochschulen, die gemäß § 23 Abs. 9 HS-QSG unbefristet akkreditiert sind und deren Qualitätsmanagementsystem gemäß § 22 HS-QSG zertifiziert ist, muss der Antrag auf Programmakkreditierung keine Angaben und Unterlagen zu den Kriterien § 17 Abs. 2 Z 1 und 2 enthalten.</b></p>
<p>3. Das Profil und die intendierten Lernergebnisse des Studiengangs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. sind klar formuliert;</li> <li>b. umfassen sowohl fachlich-wissenschaftliche und/oder wissenschaftlich-künstlerische als auch personale und soziale Kompetenzen;</li> <li>c. entsprechen den Anforderungen der angestrebten beruflichen Tätigkeitsfelder und</li> <li>d. entsprechen dem jeweiligen Qualifikationsniveau des Nationalen Qualifikationsrahmens.</li> </ul>	<p><del>3. Das Profil und die intendierten Lernergebnisse des Studiengangs</del></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><del>a. [...];</del></li> <li><del>b. umfassen sowohl fachlich-wissenschaftliche und/oder <b>wissenschaftlich</b>-künstlerische als auch personale und soziale Kompetenzen;</del></li> <li><del>c. [...];</del></li> <li><del>d. [...].</del></li> </ul>
<p>4. Die Studiengangsbezeichnung und der akademische Grad entsprechen dem Profil und den intendierten</p>	<p><del>3. [...]</del></p>

<p>Lernergebnissen des Studiengangs. Der akademische Grad ist aus den zulässigen akademischen Graden, die von der AQ Austria gemäß § 6 Abs. 2 FHG festgelegt wurden, zu wählen.</p>	
<p>5. Der Studiengang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. entspricht den wissenschaftlichen und/oder wissenschaftlich-künstlerischen, berufspraktischen und didaktischen Anforderungen des jeweiligen Fachgebiets und/oder der jeweiligen Fachgebiete;</li> <li>b. umfasst definierte fachliche Kernbereiche, welche die wesentlichen Fächer des Studiengangs und damit die zentralen im Studiengang zu erwerbenden Kompetenzen abbilden;</li> <li>c. stellt durch Inhalt und Aufbau das Erreichen der intendierten Lernergebnisse sicher;</li> <li>d. umfasst Module und/oder Lehrveranstaltungen mit geeigneten Lern-/Lehrmethoden sowie Prüfungsmethoden zur Erreichung der intendierten Lernergebnisse, die am Gesamtkonzept des Studiengangs anknüpfen;</li> <li>e. berücksichtigt die Verbindung von angewandter Forschung und Entwicklung und Lehre;</li> <li>f. fördert die aktive Beteiligung der Studierenden am Lernprozess und</li> <li>g. umfasst im Rahmen von Bachelorstudiengängen ein Berufspraktikum, das einen ausbildungsrelevanten Teil des Studiums darstellt.</li> </ul>	<p>3. <del>Der Studiengang</del> Das Curriculum des Fachhochschul-Studiengangs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. entspricht den wissenschaftlichen und/oder <del>wissenschaftlich</del> künstlerischen, berufspraktischen und didaktischen Anforderungen des jeweiligen Fachgebiets und/oder der jeweiligen Fachgebiete <b>sowie den Anforderungen der definierten beruflichen Tätigkeitsfelder und berücksichtigt die Verbindung von angewandter Forschung und Entwicklung;</b></li> <li>b. [...];</li> <li>c. stellt durch Inhalt und Aufbau das Erreichen der intendierten Lernergebnisse <b>entsprechend dem jeweiligen Qualifikationsniveau des Nationalen Qualifikationsrahmens sicher;</b></li> <li>d. umfasst Module und/oder Lehrveranstaltungen mit geeigneten Lern-/Lehrmethoden, <b>welche die aktive Beteiligung der Studierenden am Lernprozess fördern sowie zur Erreichung der intendierten Lernergebnisse geeignete Prüfungsmethoden vorsehen;</b></li> <li>e. umfasst Module und/oder Lehrveranstaltungen, deren <b>Arbeitsaufwand (Workload), ausgedrückt in ECTS-Anrechnungspunkten, den Abschluss des</b></li> </ul>

	<p>Studiums in der festgelegten Studiendauer ermöglicht;</p> <p>f. umfasst im Rahmen von Bachelorstudiengängen ein Berufspraktikum, das einen ausbildungsrelevanten Teil des Studiums darstellt.</p>
	<p>4. Die Studiengangsbezeichnung und der akademische Grad entsprechen dem inhaltlichen Schwerpunkt des Studiengangs. Der akademische Grad ist aus den zulässigen akademischen Graden, die von der AQ Austria gemäß § 6 Abs. 2 FHG festgelegt wurden, zu wählen.</p>
<p>6. Das European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) wird im Studiengang korrekt angewendet. Die mit den einzelnen Modulen und/oder Lehrveranstaltungen verbundene Arbeitsbelastung (Workload), ausgedrückt in ECTS-Anrechnungspunkten, ermöglicht das Erreichen der intendierten Lernergebnisse in der festgelegten Studiendauer. Bei berufsbegleitenden Studiengängen wird dabei die Berufstätigkeit berücksichtigt.</p>	<p>6. [...].</p>
<p>7. Das studiengangsspezifische Diploma Supplement ist zur Unterstützung der internationalen Mobilität der Studierenden sowie der Absolventinnen und Absolventen geeignet und erleichtert die akademische und berufliche Anerkennung der erworbenen Qualifikationen.</p>	<p>5. <del>Das studiengangsspezifische Diploma Supplement ist</del> Zur Unterstützung der internationalen Mobilität und zur Erleichterung der akademischen und beruflichen Anerkennung der erworbenen Qualifikationen ist für Studierende sowie Absolventinnen und Absolventen ein studiengangsspezifisches Diploma Supplement vorzusehen. Ein für den Fachhochschul-Studiengang exemplarisch ausgefülltes Diploma Supplement ist dem Antrag auf Programmakkreditierung beigelegt.</p>

	<p>Bei Fachhochschulen, die gemäß § 23 Abs. 9 HS-QSG unbefristet akkreditiert sind und deren Qualitätsmanagementsystem gemäß § 22 HS-QSG zertifiziert ist, muss der Antrag auf Programmakkreditierung keine Angaben und Unterlagen zu Kriterium § 17 Abs. 2 Z 5 enthalten.</p>
<p>8. Die Zugangsvoraussetzungen zum Studium</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. sind klar definiert;</li> <li>b. tragen zur Erreichung der Qualifikationsziele bei und</li> <li>c. sind so gestaltet, dass sie die Durchlässigkeit des Bildungssystems fördern.</li> </ul>	<p>6. Die Zugangsvoraussetzungen zum Studium und das Aufnahmeverfahren für den Studiengang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. sind klar definiert und transparent kommuniziert;</li> <li>b. entsprechen den Qualifikationszielen, berücksichtigen das zu erreichende Qualifikationsniveau und die fachliche Ausrichtung des Studiengangs und</li> <li>c. gewährleisten durch die Ausgestaltung des Aufnahmeverfahrens eine faire Auswahl der sich bewerbenden Personen.</li> </ul>
<p>9. Das Aufnahmeverfahren für den Studiengang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ist klar definiert;</li> <li>b. für alle Beteiligten transparent und</li> <li>c. gewährleistet eine faire Auswahl der sich bewerbenden Personen.</li> </ul>	<p><del>8. Das Aufnahmeverfahren für den Studiengang</del></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><del>d. ist klar definiert;</del></li> <li><del>e. für alle Beteiligten transparent und</del></li> <li><del>f. gewährleistet eine faire Auswahl der sich bewerbenden Personen.</del></li> </ul>
<p>9. Verfahren zur Anerkennung von formal, non-formal und informell erworbenen Kompetenzen, im Sinne der Anrechnung auf Prüfungen oder Teile des Studiums, sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. klar definiert</li> <li>b. und für alle Beteiligten transparent.</li> </ul>	<p>7. Verfahren zur Anerkennung von Prüfungen, anderen Studienleistungen und formal und informell erworbenen Kompetenzen, welche auch im Sinne der berufsorientierten Ausbildung des Fachhochschul-Studienganges, eine Verkürzung der Studienzeit ermöglichen können, sind</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. klar definiert</li> <li>b. und für alle Beteiligten transparent.</li> </ul>
(3) Angewandte Forschung und Entwicklung	
1. Für den Studiengang sind fachlich relevante anwendungsbezogene Forschungs- und Entwicklungstätigkeiten geplant, die wissenschaftlichen Standards des jeweiligen Fachgebiets und/oder der jeweiligen Fachgebiete entsprechen.	Das dem Fachhochschul-Studiengang zugeordnete hauptberufliche Lehr- und Forschungspersonal ist in die für den Studiengang geplanten fachlich relevanten anwendungsbezogenen Forschungs- und Entwicklungstätigkeiten eingebunden.
2. Das dem Studiengang zugeordnete hauptberufliche Lehr- und Forschungspersonal ist in diese Forschungs- und Entwicklungstätigkeiten eingebunden.	2. [...]
(4) Personal	
1. Für den Studiengang ist entsprechend dem Entwicklungsplan an allen Orten der Durchführung <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ausreichend Lehr- und Forschungspersonal vorgesehen;</li> <li>b. welches den Anforderungen der jeweiligen Stelle entsprechend didaktisch sowie wissenschaftlich beziehungsweise berufspraktisch qualifiziert ist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Für den Fachhochschul-Studiengang ist <del>entsprechend dem Entwicklungsplan</del> an allen Standorten der Durchführung <ul style="list-style-type: none"> <li>a. [...],</li> <li>b. [...].</li> </ul> </li> </ul>
	2. Die Fachhochschule stellt durch die Zusammensetzung des haupt- und nebenberuflichen Lehr- und Forschungspersonals eine dem Profil des Studiengangs angemessene Betreuung der Studierenden sicher.
	3. Die Fachhochschule hat geeignete Maßnahmen <ul style="list-style-type: none"> <li>a. zur Einbindung der nebenberuflich tätigen Lehrenden in Lehr- und Studienorganisation des Studiengangs vorgesehen und</li> </ul>

	<p>b. <b>steuert eine</b> angemessene Gewichtung von Lehr-, Forschungs- und administrativen Tätigkeiten des hauptberuflichen Lehr- und Forschungspersonal <del>welche sowohl eine angemessene Beteiligung an der Lehre als auch hinreichende zeitliche Freiräume für anwendungsbezogene Forschungs- und Entwicklungsarbeiten gewährleistet</del> <b>durch nachvollziehbare Prozesse.</b></p>
	<p>4. Die fachlichen Kernbereiche des <b>Fachhochschul-</b>Studiengangs sind durch hauptberufliches wissenschaftlich qualifiziertes sowie durch berufspraktisch qualifiziertes Lehr- und Forschungspersonal abgedeckt. Die fachlichen Kernbereiche bilden die wesentlichen Fächer des <b>Fachhochschul-</b>Studiengangs und damit die zentralen im <b>Fachhochschul-</b>Studiengang zu erwerbenden Kompetenzen ab.</p>
<p>2. Das Entwicklungsteam für den Studiengang umfasst mindestens vier Personen, die in Hinblick auf das Profil des Studiengangs facheinschlägig wissenschaftlich und/oder berufspraktisch qualifiziert sind. Dabei müssen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. zwei Personen wissenschaftlich durch Habilitation oder durch eine dieser gleichwertigen Qualifikation ausgewiesen sein;</li> <li>b. zwei Personen nachweislich über berufspraktische Erfahrungen in einem für den Studiengang relevanten Berufsfeld verfügen und</li> </ul>	<p>5. <b>Der Fachhochschul-Studiengang wurde unter wissenschaftlicher Leitung und unter Einbindung der für den Fachhochschul-Studiengang relevanten Interessengruppen entwickelt. Dabei ist jedenfalls zu berücksichtigen, dass</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>neben mindestens zwei Personen mit wissenschaftlichen Qualifikationen, nachgewiesen durch Habilitation oder durch eine dieser gleichwertigen wissenschaftlichen Qualifikation,</b></li> <li>b. <b>auch mindestens zwei berufspraktisch qualifizierte Personen in die Entwicklung des Fachhochschul-Studiengangs eingebunden sind.</b></li> </ul>

<p>c. zwei wissenschaftlich und zwei berufspraktisch qualifizierte Personen des Entwicklungsteams im Studiengang haupt- oder nebenberuflich lehren.</p>	
<p>Für § 17 Abs. 4 Z 2 lit. a gilt: Entsprechende Ausführungen betreffend die einer Habilitation gleichwertigen Qualifikation sind im Antrag näher zu begründen. Wobei als Nachweis einer der Habilitation gleichwertigen Qualifikation jedenfalls das Innehaben einer facheinschlägigen Professur an einer anerkannten in- oder ausländischen Hochschule oder die Aufnahme in den Besetzungsvorschlag für eine facheinschlägige Professur an einer anerkannten in- oder ausländischen Hochschule gilt.</p>	<p>{...}</p>
	<p>6. Die Leitung für den Fachhochschul-Studiengang obliegt einer facheinschlägig wissenschaftlich qualifizierten Person, die diese Tätigkeit hauptberuflich ausübt.</p>
<p>3. Die fachlichen Kernbereiche des Studiengangs sind durch hauptberufliches wissenschaftlich qualifiziertes sowie durch berufspraktisch qualifiziertes Lehr- und Forschungspersonal abgedeckt. Die fachlichen Kernbereiche bilden die wesentlichen Fächer des Studiengangs und damit die zentralen im Studiengang zu erwerbenden Kompetenzen ab.</p>	<p><del>3. {...}</del></p>
<p>Die Fachhochschule legt dem Antrag auf Programmakkreditierung Lebensläufe für bereits vorhandenes hauptberuflich beschäftigtes Lehr- und Forschungspersonal bei. Für dieses Personal ist das jeweilige Beschäftigungsausmaß und das Lehrdeputat nachzuweisen.</p>	<p>{...}</p>

<p>Für hauptberufliches Lehr- und Forschungspersonal, welches noch zu rekrutieren ist, sind dem Antrag auf Programmakkreditierung Stellenbeschreibungen beizulegen, aus denen jedenfalls die jeweilige Stelle, das geplante Beschäftigungsausmaß, das Lehrdeputat und der Zeitpunkt der Besetzung hervorgehen.</p>	<p>[...]</p>
<p>4. Die Zusammensetzung des haupt- und nebenberuflichen Lehr- und Forschungspersonals stellt eine dem Profil des Studiengangs angemessene Betreuung der Studierenden sicher. Geeignete Maßnahmen für die Einbindung der nebenberuflich tätigen Lehrenden in Lehr- und Studienorganisation des Studiengangs sind vorgesehen.</p>	<p>4. [...].</p>
<p>5. Die Leitung für den Studiengang obliegt einer fach einschlägig wissenschaftlich qualifizierten Person, die diese Tätigkeit hauptberuflich ausübt.</p>	<p>5. [...]</p>
<p>6. Die Fachhochschule sieht eine angemessene Gewichtung von Lehr-, Forschungs- und administrativen Tätigkeiten des hauptberuflichen Lehr- und Forschungspersonals vor, welche sowohl eine angemessene Beteiligung an der Lehre als auch hinreichende zeitliche Freiräume für anwendungsbezogene Forschungs- und Entwicklungsarbeiten gewährleistet.</p>	<p>6. [...]</p>
	<p><b>Für § 17 Abs. 4 Z 4 gilt:</b> Die Fachhochschule legt dem Antrag auf Programmakkreditierung Lebensläufe für bereits vorhandenes hauptberuflich beschäftigtes Lehr- und Forschungspersonal bei. Für dieses Personal ist das jeweilige <del>Beschäftigungsausmaß</del> und <del>das Lehrdeputat</del> nachzuweisen.</p>

	Für hauptberufliches Lehr- und Forschungspersonal, welches noch zu rekrutieren ist, ist dem Antrag auf Programmakkreditierung ein <b>Rekrutierungsplan beizulegen, aus dem jedenfalls der für das erste Studienjahr geplante Besetzungszeitpunkt hervorgeht.</b>
	Für § 17 Abs. 4 Z 5 lit. a gilt: Entsprechende Ausführungen betreffend einer der Habilitation gleichwertigen <b>wissenschaftlichen</b> Qualifikation sind im Antrag näher zu begründen. Wobei als Nachweis einer der Habilitation gleichwertigen Qualifikation jedenfalls das Innehaben einer facheinschlägigen Professur an einer anerkannten in- oder ausländischen Hochschule oder die Aufnahme in den Besetzungsvorschlag für eine facheinschlägige Professur an einer anerkannten in- oder ausländischen Hochschule gilt.
	<b>Für § 17 Abs. 4 Z 5 lit. a und b gilt: Die Fachhochschule legt dem Antrag auf Programmakkreditierung die Lebensläufe jener wissenschaftlich und berufspraktisch qualifizierten Personen des Entwicklungsteams, welche im Fachhochschul-Studiengang haupt- oder nebenberuflich lehren bei.</b>
	<b>Für § 17 Abs. 4 Z 6 gilt: Die Fachhochschule legt dem Antrag auf Programmakkreditierung den Lebenslauf der facheinschlägig wissenschaftlich qualifizierten Person, welche die Leitung des Fachhochschul-Studiengangs ausübt, unter Darlegung des Lehrdeputats bei.</b>
<b>(5) Finanzierung</b>	
Die Finanzierung des Studiengangs 1. ist für einen Zeitraum von fünf Jahren sichergestellt;	<b>Der Finanzplan</b> des <b>Fachhochschul-Studiengangs</b> , über einen Zeitraum von fünf Jahren, umfasst unter Darlegung der Kosten pro Studienplatz

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ermöglicht Studierenden den Abschluss des Studiengangs, für den Fall, dass dieser auslaufen sollte und</li> <li>3. ist über eine Kalkulation mit Ausweis der Kosten pro Studienplatz nachgewiesen.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. eine realistische und plausible Gegenüberstellung aller zu erwartenden Erträge und Aufwände im Zusammenhang mit der Durchführung des Fachhochschul-Studiengangs sowie</li> <li>b. Vorsorgemaßnahmen, die den Studienbetrieb im Falle des Auslaufens des Fachhochschul-Studiengangs sicherstellen.</li> </ol> <p>Von den im Finanzplan genannten Fördergeberinnen und Fördergebern sind dem Antrag auf Programmakkreditierung die entsprechenden Finanzierungszusagen beigelegt.</p> <p>Die kalkulatorischen Darlegungen sind dem Antrag auf Programmakkreditierung im Excel-Format beizulegen.</p>
<p>Die Finanzplanung für den Studiengang enthält eine realistische und plausible Gegenüberstellung aller zu erwartenden Erträge und Aufwände im Zusammenhang mit dem geplanten Studiengang. Von allen in der Finanzplanung ausgewiesenen Fördergeberinnen und Fördergebern sind dem Antrag Finanzierungszusagen beizulegen.</p>	<p>[...]</p>
<p>(6) Infrastruktur</p>	
<p>Für den Studiengang steht an allen Orten der Durchführung der Lehre eine quantitativ und qualitativ adäquate Raum- und Sachausstattung zur Verfügung. Falls für den Studiengang externe Ressourcen benötigt werden, sind die entsprechenden Verfügungsberechtigungen dafür sichergestellt und die zentralen Punkte der Verfügungsberechtigungen sind im Antrag auf Programmakkreditierung dargelegt.</p>	<p>Für den Fachhochschul-Studiengang steht an allen Orten der Durchführung der Lehre eine quantitativ und qualitativ adäquate Raum- und Sachausstattung zur Verfügung die erforderliche Raum- und Sachausstattung zur Verfügung. [...].</p>

(7) Kooperationen	
<p>Für den Studiengang sind Kooperationen mit weiteren Hochschulen und gegebenenfalls mit nicht-hochschulischen Partnereinrichtungen im In- und Ausland entsprechend seinem Profil vorgesehen. Die Mobilität von Studierenden und Personal wird gefördert.</p>	<p>Falls zur Förderung der Mobilität von Studierenden und Personal des Fachhochschul-Studiengangs Kooperationen mit weiteren Hochschulen und gegebenenfalls mit nicht-hochschulischen Partnereinrichtungen im In- und Ausland entsprechend dem Profil vorgesehen sind, sind im Antrag auf Programmakkreditierung die zentralen Punkte der angestrebten Kooperationen dargelegt.</p>
<p><b>§ 18. Kriterien für die Akkreditierung von gemeinsamen Studienprogrammen und gemeinsam eingerichteten Studien</b></p>	
<p>Für die Akkreditierung von gemeinsamen Studienprogrammen und gemeinsam eingerichteten Studien gelten zusätzlich zu den Kriterien gemäß § 17 folgende Kriterien:</p>	
<p>(1) Die Partnerinstitutionen sind anerkannte postsekundäre Bildungseinrichtungen. Der entsprechende Nachweis ist dem Antrag beigelegt.</p>	
<p>(2) Die beteiligten Institutionen haben einen Kooperationsvertrag abgeschlossen, welcher dem Antrag auf Akkreditierung beigelegt ist und jedenfalls folgende Punkte regelt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studienleistungen, die die Studierenden an den jeweiligen Institutionen zu erbringen haben;</li> <li>2. Zulassungs- und Auswahlverfahren;</li> <li>3. Festlegung der anzuwendenden Studien- und Prüfungsordnung(en);</li> <li>4. automatische und vollständige Anerkennung der Prüfungen und wissenschaftlichen Arbeiten, die an den beteiligten Institutionen erbracht werden;</li> </ol>	<p>(2) Die beteiligten Institutionen haben einen Kooperationsvertrag abgeschlossen, welcher dem Antrag auf <b>Programmakkreditierung</b> beigelegt ist und jedenfalls folgende Punkte regelt:</p>

<p>5. akademischer Grad und Regelung der Art und der Zuständigkeit der Verleihung des akademischen Grades; 6. organisatorische und administrative Zuständigkeiten.</p>	
<p>§ 19. Kriterien für die Akkreditierung von Studiengängen für einen anderen Ort als den Ort der institutionellen Akkreditierung der Fachhochschule</p>	<p>§ 19. Kriterien für die Akkreditierung von <b>Fachhochschul-Studiengängen</b> für <b>einen anderen Standort der Durchführung</b> als dem <b>Standort</b> der institutionellen Akkreditierung der Fachhochschule</p>
<p>Für die Akkreditierung eines Studiengangs an einem anderen Ort als dem Ort der institutionellen Akkreditierung gelten zusätzlich zu den Kriterien gemäß § 17 folgende Kriterien:</p>	<p>Für die Akkreditierung eines <b>Fachhochschul-Studiengangs</b> an einem anderen <b>Standort der Durchführung</b> als dem <b>Standort</b> der institutionellen Akkreditierung gelten zusätzlich zu den Kriterien gemäß § 17 folgende Kriterien:</p>
<p>(1) Die Fachhochschule stellt sicher, dass die Durchführung des Studiengangs in gleicher Qualität und unter vergleichbaren Studienbedingungen erfolgt wie für den Studiengang am Ort, für den die institutionelle Akkreditierung erfolgte. Dabei stellt die Fachhochschule insbesondere sicher:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dass es an bereits bestehenden Orten der Durchführung des Studiengangs zu keinem qualitätsmindernden Ressourcenabzug kommt;</li> <li>2. dass für die Durchführung des Studiengangs an einem anderen Ort ausreichend qualifiziertes Lehr- und Forschungspersonal vorhanden ist;</li> <li>3. dass spezifische Herausforderungen für die Durchführung des Studiengangs im internen Qualitätsmanagementsystem explizit berücksichtigt werden;</li> </ol>	<p>(1) Die Fachhochschule stellt sicher, dass die Durchführung des <b>Fachhochschul-Studiengangs</b> in gleicher Qualität und unter vergleichbaren Studienbedingungen erfolgt wie für den <b>Fachhochschul-Studiengang</b> am <b>Standort</b>, für den die institutionelle Akkreditierung erfolgte. Dabei stellt die Fachhochschule insbesondere sicher: [...]:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dass es an bereits bestehenden <b>Standorten der Durchführung</b></li> <li>2. [...];</li> <li>3. [...];</li> <li>4. [...];</li> <li>5. dass die Beratungs- und Unterstützungsangebote für Studierende adäquat und mit jenen <b>am Standort der institutionellen Akkreditierung</b> der Fachhochschule</li> </ol>

<p>4. dass die Beratungs- und Unterstützungsangebote für Studierende adäquat und mit jenen an anderen Standorten der Fachhochschule vergleichbar sind und den Studierenden ein Verfahren zum Vorbringen von Beschwerden zur Verfügung steht.</p>	<p>vergleichbar sind und den Studierenden ein Verfahren zum Vorbringen von Beschwerden zur Verfügung steht.</p>
<p>(2) Falls die Fachhochschule mit einer anderen Einrichtung in der Durchführung des Studiengangs kooperiert, liegt dem Antrag ein Vertrag bei, der die Kooperation klar und nachvollziehbar regelt.</p>	<p>(2) [...].</p>
<p>(3) Liegt der Ort zur Durchführung des Studiengangs im Ausland, gewährleistet die Fachhochschule zusätzlich die Einhaltung der jeweiligen nationalen Rechtsvorschriften. Zudem stellt die Fachhochschule insbesondere sicher:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dass andere Bildungstraditionen und kulturelle Unterschiede in Studium und Lehre inklusive Prüfungswesen berücksichtigt werden und</li> <li>2. dass die Berücksichtigung der kulturellen Unterschiede insbesondere in Hinblick auf die Rolle der Studierenden im Lern-Lehr-Prozess und in den Prozessen der Qualitätssicherung erfolgt.</li> </ol>	<p>(3) Liegt der <b>Standort der Durchführung</b> des Studiengangs im Ausland, gewährleistet die Fachhochschule zusätzlich die Einhaltung der jeweiligen nationalen Rechtsvorschriften. Zudem stellt die Fachhochschule insbesondere sicher, <b>dass</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>die Akquise von kooperierenden Hochschulen auf Basis eines definierten Prozesses erfolgt ist;</b></li> <li>2. <b>die kooperierende Hochschule eine anerkannte Bildungseinrichtung ist, welche berechtigt ist in Kooperation mit einer ausländischen Bildungseinrichtung einen Fachhochschul-Studiengang durchzuführen;</b></li> <li>3. <b>die Kooperation einer regelmäßigen Überprüfung der hinsichtlich der festgelegten und angestrebten Ziele unterzogen wird;</b></li> <li>4. dass andere Bildungstraditionen und kulturelle Unterschiede in Studium und Lehre inklusive Prüfungswesen berücksichtigt werden und</li> <li>5. die Berücksichtigung der kulturellen Unterschiede insbesondere in Hinblick auf die Rolle der Studierenden im Lern-Lehr-Prozess und in den Prozessen der Qualitätssicherung erfolgt.</li> </ol>



<h2>Abschnitt 4: Inkrafttreten</h2>	
<h3>§ 20. Inkrafttreten</h3>	
<p>(1) Diese Verordnung tritt mit 15.07.2021 in Kraft und gilt für Anträge, die ab 01.01.2021 eingebracht wurden.</p>	<p>(1) Diese Verordnung tritt mit <b>TT.MM.2024</b> in Kraft und gilt für Anträge, die ab <b>01.07.2024</b> eingebracht wurden.</p>
<p>(2) Für Akkreditierungsanträge (institutionelle Erstakkreditierung, Verlängerung der institutionellen Akkreditierung, Programmakkreditierung, Änderungen von institutionellen Akkreditierungen und Programmakkreditierungen), die bis 31.12.2020 eingebracht wurden und bei denen bereits Verfahrensschritte erfolgt sind, kommen die Akkreditierungsvoraussetzungen des Fachhochschulstudiengesetzes (FHStG idF BGBl. I Nr. 31/2018) und die Fachhochschul-Akkreditierungsverordnung 2019 (FH-AkkVO) zur Anwendung. Bei Entscheidungen ab 01.01.2021 kommen die Verfahrensregelungen gem. HS-QSG nach neuer Rechtslage zur Anwendung.</p>	<p>(2) Für Akkreditierungsanträge (institutionelle Erstakkreditierung, Verlängerung der institutionellen Akkreditierung, Programmakkreditierung, Änderungen von institutionellen Akkreditierungen und akkreditierten Fachhochschul-Studiengängen), die bis 30.06.2024 eingebracht wurden und bei denen bereits Verfahrensschritte erfolgt sind, kommen die Akkreditierungsvoraussetzungen des Fachhochschulgesetzes BGBl. I Nr. 177/2021 und die Fachhochschul-Akkreditierungsverordnung 2021 (FH-AkkVO 2021) zur Anwendung. Bei Entscheidungen ab 01.07.2024 kommen die Änderungen gemäß § 25 HS-QSG BGBl. I Nr. 50/2024 zur Anwendung.</p>