Gemeinsame europäische Studienprogramme & Ein Orientierungslauf ohne Karte und Kompass?

Rektor (FH) Prof. (FH) Dr. Andreas Breinbauer
Stv. Geschäftsführerin Mag. Evamaria Schlattau, SzPM
23.09.2026
E

Hochschule für Wirtschaft & Gesellschaft des BFI Wien

Agenda

- Wer wir sind: Hochschule für Wirtschaft & Gesellschaft (vormals FH des BFI Wien)
- Hochschulpolitische Einordnung von Joint Programmes: Bedeutung & Zweck – Initiativen zur Förderung
- Aus der Praxis: Joint Degree Projekte der HWG
- Karte & Kompass: Herausforderungen & Lösungen

Hochschule für Wirtschaft & Gesellschaft des BFI Wien

vormals FH des BFI Wien

HWG Wien
(vormals FH des BFI Wien)

Gegründet 1996 in Wien

Studiengänge

- 10 Bachelor-Studiengänge
- 8 Masterstudiengänge
- 7 Hochschullehrgänge

2 Standorte

~ 6.500 o. & a.o. Studierende (Bachelor/Master/HS-Lehrgänge)

~ 160 Mitarbeiter:innen, ca. 600 nb. Lektor:innen

Seit September 2026: HWG Wien

Der Name macht sichtbar, wofür wir heute stehen

Angesiedelt in den Wirtschaftswissenschaften bauen wir Brücken zwischen

- Wirtschaft & anderen Disziplinen
- Theorie & Praxis
- Karriere & Verantwortung
- Wissen & Impact
- Wirtschaft & Gesellschaft

Verbindung ist unsere Kompetenz

Wissen
& Hochschule für Wirtschaft & Gesellschaft des BFI Wien
Impact

Hochschulpolitische Einordnung

& 2

Bedeutung & Zweck von Joint Programmes

Maßnahmen zur Förderung

Joint Programmes – Bedeutung und Zweck

Ursprünglich als Instrument zur Förderung der „Europäischen Dimension” in der Hochschulbildung gedacht, sollen sie insbes. Folgendes sicherstellen:

- Möglichkeit zu ausreichend langen Auslandsaufenthalten bieten
- angemessene Angebote zur Förderung sprachlicher Vielfalt und des Sprachenlernens eröffnen
- Beitrag zur automatischen Anerkennung von Kompetenzen bzw. zur Harmonisierung und Anerkennung von Abschlüssen leisten
- Studierenden Möglichkeit bieten, ihr Potenzial in Bezug auf europäische Identität, Bürgerschaft und Beschäftigungsfähigkeit auszuschöpfen
- Beitrag zu Exzellenz und Relevanz der Hochschulbildung im EHEA liefern
- Ressourcen und Expert:innenwissen EU-weit bündeln
- Instrument zur Förderung der Internationalisierung von Curricula, Steigerung der Innovation in der EHEA bilden
- Exzellenzprogramme schaffen, um damit High Potentials aus der EHEA und von außerhalb anzuziehen(Erasmus Mundus Joint Masters)

Heute spielen Joint Programmes wesentliche Rolle i.R. von European Universities, indem sie z.B. wichtige Bestandteile von „Inter University Campuses“ bzw. Voraussetzung für die Etablierung von „European Degrees“ darstellen.

Wesentliche EU-Initiativen zur Förderung gemeinsamer Programme

- Beseitigung von Barrieren bei der Einrichtung und Durchführung:
  - Schaffung des „European Approach for Quality Assurance in Higher Education“: Eine einzige Akkreditierung für das Programm, anstatt einzelne Akkreditierungen in den beteiligten Hochschulen
  - Schaffung eines European Degree und eines European Degree Labels
- Angebot finanzieller Anreize/Unterstützung:
  - „Erasmus Mundus Design Measures“, Förderung der Entwicklung von Joint Programmes von Konsortien mit min. 3 Partnerhochschulen, max. Fördersumme ~ 60.000 € → Für große Konsortien bleibt wenig für Deckung der Kosten der einzelnen Hochschulpartner, recht kompetitives Verfahren: 183 Einreichungen I 50 Zuschläge (1:3,7)
  - „Erasmus Mundus Joint Masters“, Förderung der Durchführung von Joint Master Programmes für Konsortien mit min. 3 Partnerhochschulen
    - Beitrag zu institutionellen Kosten für die Programmdurchführung
    - Studierendenstipendien für exzellente Studierende für Gesamtstudiendauer
    - Zuschlag zur Deckung individueller Bedürfnisse von Studierenden mit Behinderungen

Joint Degree-Projekte der HWG

Joint Degree Master Europäische Wirtschaftspolitik

Multiple Degree Master Business Management of Sustainable Technologies

Überblick

Joint Degree Master Programm **Europäische Wirtschaftspolitik** (EWP)

2 Partnerhochschulen: HWG und HTW Berlin

Akkreditierung nach dem European Approach, 2023

Start: WS 2023/24

Dauer: 4 bzw. 3 Semester

Akad. Grad: Master of Arts

********** **********

Joint Master Programm **Business Management of Sustainable Technologies** (BuMaST)

5 Partnerhochschulen: Metropolia UAS (FIN), HWG des BFI Wien (A), Polytechnic University of Lisbon (P), VSB Technical University of Ostrava (CZ), Odesa National Economic University (UA)

Akkreditierung nach dem European Approach, geplant 2027

Start: geplant WS 2028

Dauer: 4 Semester

Akad. Grade: Master of Business Administration (FIN, P), Master of Arts in Business (A), Inženýr (CZ)

Mit Karte & Kompass

Herausforderungen & Lösungen

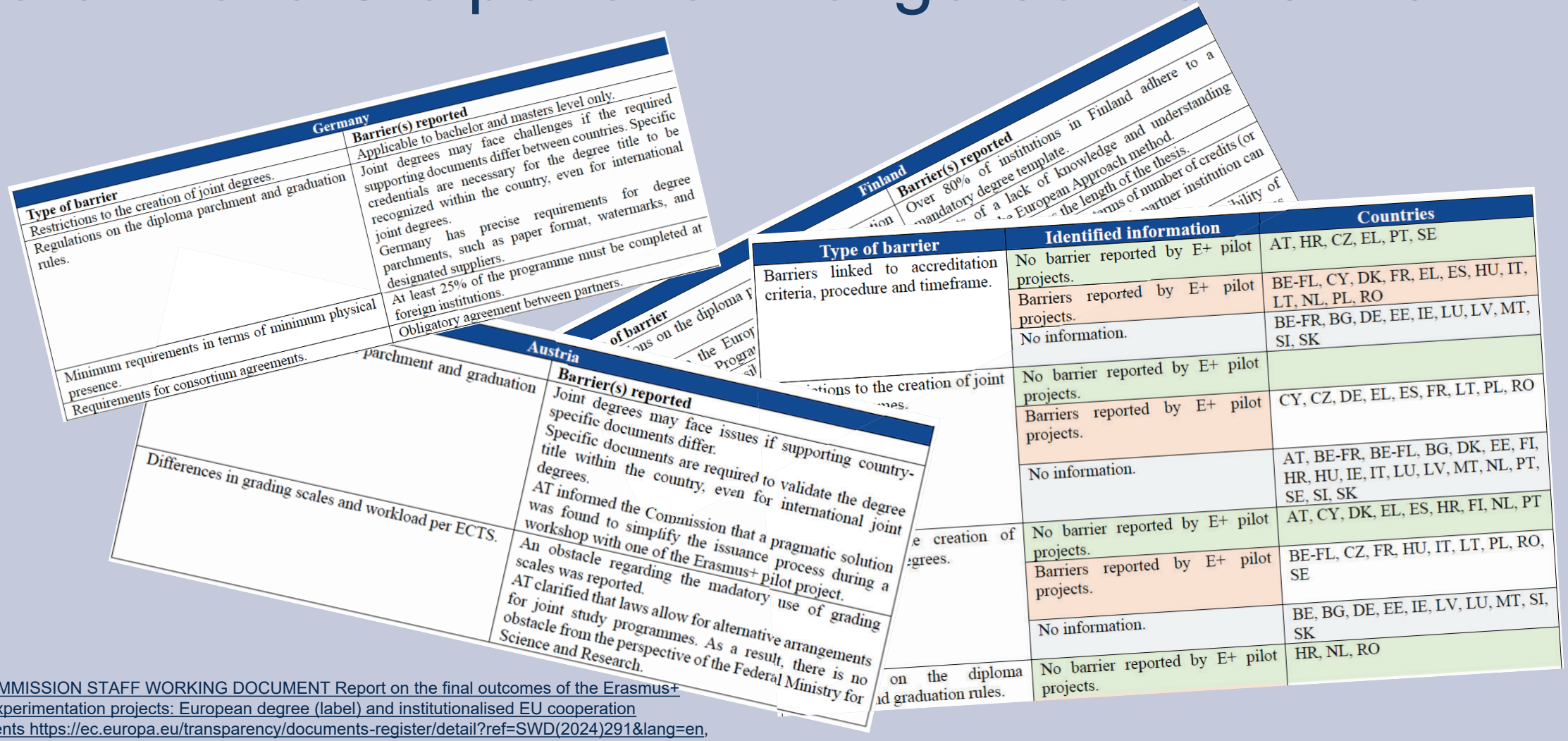
& 4

Wesentliche Herausforderungen bei Entwicklung & Umsetzung

- Akkreditierung & Qualitätssicherung
  - Nationale Anforderungen an Akkreditierungs-/Reakkreditierungsprozesse
  - Anwendung des European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes
- Zugang, Zulassung & akademischer Grad
  - nationale Restriktionen bei Zugang & Zulassung von Studierenden
  - Unterschiede bzw. Restriktionen bei Bezeichnung, Verwendung & Verleihung akademischer Grade
- Programmstruktur, Durchführung & Finanzierung
  - Vorgaben bezüglich Programmumfang & ECTS Credits
  - Divergierende Finanzierungsmodalitäten & Vorgaben für Einhebung von Studiengebühren
  - Diverse Anforderungen an Prüfungswesen, Notenvergabe, Verzögerung bei Studienfortschritt, Programmsprache …
  - Gestaltung von Datenmanagement & -übertragung
- Vertragsgestaltung & Governance-Struktur
  - Divergierende nationale Anforderungen an Vertragsinhalte und/oder Programm-Governance
  - Institutionelle Vorstellungen bezüglich Inhalte & Ausgestaltung
- Hochschulkulturen & institutionelles Commitment

Vgl. COMMISSION STAFF WORKING DOCUMENT Report on the final outcomes of the Erasmus+ policy experimentation projects: European degree (label) and institutionalised EU cooperation instruments https://ec.europa.eu/transparency/documents-register/detail?ref=SWD(2024)291&lang=en,
Letzter Download am 23.08.2026

Potenzielle Stolperfallen zeitgerecht erkennen



Germany

Type of barrier	Barrier(s) reported
Restrictions to the creation of joint degrees.	Applicable to bachelor and masters level only.
Regulations on the diploma parchment and graduation rules.	Joint degrees may face challenges if the required supporting documents differ between countries. Specific credentials are necessary for the degree title to be recognized within the country, even for international joint degrees.
Minimum requirements in terms of minimum physical presence.	Germany has precise requirements for degree parchments, such as paper format, watermarks, and designated suppliers.
Requirements for consortium agreements.	At least 25% of the programme must be completed at foreign institutions.
	Obligatory agreement between partners.

Austria

Type of barrier	Barrier(s) reported
parchment and graduation	Joint degrees may face issues if supporting country-specific documents differ.
	Specific documents are required to validate the degree title within the country, even for international joint degrees.
Differences in grading scales and workload per ECTS.	AT informed the Commission that a pragmatic solution was found to simplify the issuance process during a workshop with one of the Erasmus+ pilot project.
	An obstacle regarding the madatory use of grading scales was reported.
	AT clarified that laws allow for alternative arrangements for joint study programmes. As a result, there is no obstacle from the perspective of the Federal Ministry for Science and Research.

Finland

Type of barrier	Barrier(s) reported
	Over 80% of institutions in Finland adhere to a mandatory degree template.
	of a lack of knowledge and understanding
	European Approach method.
	the length of the thesis.
	ms of number of credits (or
	rtner institution can
	ibility of

Type of barrier	Identified information	Countries
Barriers linked to accreditation criteria, procedure and timeframe.	No barrier reported by E+ pilot projects.	AT, HR, CZ, EL, PT, SE
	Barriers reported by E+ pilot projects.	BE-FL, CY, DK, FR, EL, ES, HU, IT, LT, NL, PL, RO
	No information.	BE-FR, BG, DE, EE, IE, LU, LV, MT, SI, SK
ations to the creation of joint	No barrier reported by E+ pilot projects.	
	Barriers reported by E+ pilot projects.	CY, CZ, DE, EL, ES, FR, LT, PL, RO
	No information.	AT, BE-FR, BE-FL, BG, DK, EE, FI, HR, HU, IE, IT, LU, LV, MT, NL, PT, SE, SI, SK
e creation of egrees.	No barrier reported by E+ pilot projects.	AT, CY, DK, EL, ES, HR, FI, NL, PT
	Barriers reported by E+ pilot projects.	BE-FL, CZ, FR, HU, IT, LT, PL, RO, SE
	No information.	BE, BG, DE, EE, IE, LV, LU, MT, SI, SK
on the diploma d graduation rules.	No barrier reported by E+ pilot projects.	HR, NL, RO

Vgl. COMMISSION STAFF WORKING DOCUMENT Report on the final outcomes of the Erasmus+ policy experimentation projects: European degree (label) and institutionalised EU cooperation instruments https://ec.europa.eu/transparency/documents-register/detail?ref=SWD(2024)291&lang=en, Letzter Download am 23.08.2026

1 Anwendung des European Approach

Herausforderungen aus beiden Entwicklungsprojekten (unterschiedliche Ausprägungen)

- Nicht alle Länder/Hochschulen dürfen den EA (uneingeschränkt) anwenden: z.B. CZ, P → Auswirkungen auf gesamtes Konsortium
- Die Option bzw. Erfordernis zur Anwendung des EA führt zu Unsicherheit bzw. Irritation, weil EA i.R. etwas Unbekanntes
- Unterschiedliche Vorgaben bzw. Kulturen bei Akkreditierung/Reakkreditierung: Unsere Hochschulpartner in Deutschland, Finnland, Tschechien haben grundsätzlich Berechtigung, Studienprogramme „intern" zu akkreditieren → Externe Akkreditierung wird daher eher als Hürde wahrgenommen, weniger als Erleichterung
- Nationale gesetzliche Bestimmungen rund um Anwendung des EA sind bisweilen unklar, gemeinsamen Programmen nicht förderlich bzw. erfordern zusätzliche Schritte

Lösungsansätze/-wege

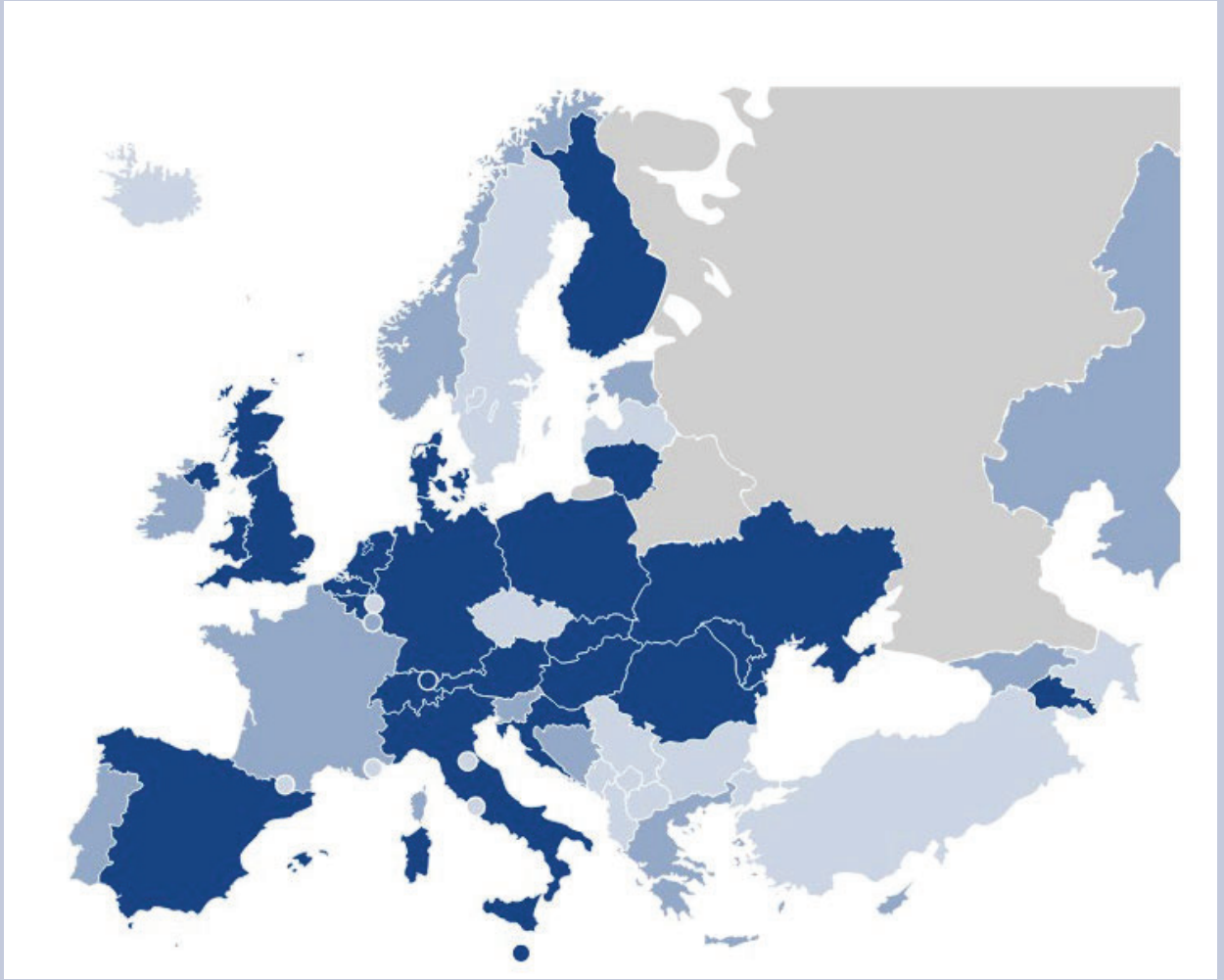
- Klären, ob die beteiligten Hochschulen den EA anwenden dürfen und unter welchen Bedingungen
- EA als neutrales Instrument betrachten, um eine standardisierte und erprobte Form der Akkreditierung zu finden
- Vorgaben als sinnvoll betrachten → z.B. eingehende Beschäftigung mit Kooperationsvertrag, rechtlichen Themen
- Begleitende Agentur zeitgerecht beauftragen → Dienstleisterin, die durch den gesamten Prozess begleitet
- Implementierung des EA sollte Länder verpflichten, Abweichungen von nationalen Vorgaben in zentralen Bereichen wie Zugang/Zulassung, Prüfung/Abschluss, Bezeichnung/Vergabe des akad. Grades zu ermöglichen
- BMFWF hat einen europafreundlichen und lösungsorientierten Zugang

EA-Landkarte

Auf der Webseite des European Quality Assurance Register (EQUAR) zu finden

https://www.eqar.eu/kb/joint-programmes/national-implementation/

- EA für alle Hochschulen anwendbar
- EA für manche Hochschulen anwendbar bzw. unter bestimmten Bedingungen
- EA nicht anwendbar



2 Zugang & Zulassung zum Studium

Herausforderungen im Joint Master „ BuMaST”

- **Masterzugang** für finnische UAS sehr strikt geregelt, neben fachlichen Anforderungen benötigen Bewerber:innen min. 2 Jahre einschlägige Vollzeit-Berufserfahrung nach BA-Abschluss, im Fachbereich des Erststudiums bzw. in den Fachbereichen des MA-Studiums
- **Zulassung** muss über ein zentrales, finnisches staatliches Portal erfolgen, Studierende müssen über die komplette Studiendauer an der finnischen UAS inskribiert bleiben
- HWG und VSB Technical University of Ostrava brauchen “eigene” Studierende zur Finanzierung der Studienplätze und um akad. Grade verleihen zu können

Lösungsansätze/-wege

- Derzeit keine Lösung für den stark reglementierten Masterzugang → Hier bedarf es Wege für Joint Programmes, damit Restriktionen einzelner Länder nicht auf ein gesamtes Konsortium durchschlagen
- Prüfung, ob parallele Zulassung an mehreren Hochschulen in allen beteiligten Hochschulen möglich ist, erfolgt derzeit

3 Bezeichnung & Verleihung akademischer Grade

Herausforderungen in beiden Masterprogrammen

Beide Entwicklungsprojekte wurden mit Anspruch auf Einrichtung eines Joint Degree Programme gestartet

- EWP: Beide Partnerhochschulen verleihen „Master of Arts in Business“, allerdings FHs/HAWs in Ö. dürfen akademischen Grad grundsätzlich nur *mit Fächergruppenzusatz* verleihen → Master of Arts in Business; HTW Berlin darf *keinen Fächergruppenzusatz* verleihen
- BuMaST: Nationale Restriktionen zu akademischen Graden, lässt keinen gemeinsamen Nenner zu → Master of Business Administration (FIN, P), Inženýr (CZ), Master of Arts in Business (A)

Lösungsansätze/-wege

EWP: Klarstellung des BMFWF, dass Abweichung möglich ist, MA ohne Fächergruppenzusatz vergeben, da bei Joint Degree gem. FHG lediglich Ausstellung einer gemeinsamen Urkunde und die Verleihung eines gemeinsamen akademischen Grades vorgegeben ist.

BuMaST: Keinen Lösungsweg für Vergabe eines Joint Degree gefunden → Einrichtung eines Multiple Degree Programme

4 Programmumfang & Studienarchitektur

Herausforderung im Joint Degree Programme „EWP“

- HTW Berlin: konsekutiver Master für ein 210 ECTS umfassendes BA-Programm, Masterabschluss muss in Berlin auf 300 ECTS enden →Masterprogramm muss daher 90 ECTS umfassen
- HWG: Zugang mit 180 ECTS aus BA-Abschluss möglich, um auf denselben Umfang nach Studienabschluss zu gelangen, muss das Masterprogramm 120 ECTS umfassen

Lösungsansätze/-wege

- Unterschiedliche Studienarchitekturen für beide Herkunftsgruppen

Studienpfad Masterstudiengang EWP 120/90 ECTS	
1. Semester	2. Semester
HWG des BFI Wien für Studierende mit BA-Abschluss unter 210 ECTS	HWG des BFI Wien alle Studierenden
3. Semester	4. Semester
HTW Berlin alle Studierenden	HTW Berlin/HWG BFI Wien je hälftig

5 Finanzierungsmodalitäten & Studiengebühren

Herausforderung im Joint Programme „BuMaST“

FH/HAW-Finanzierung ist studienplatzbezogen, wie kann eine Zuteilung von Studienplätzen an die HWG des BFI Wien erfolgen?

- Zugang und Zulassung erfolgen über die finnische Hochschule
- Studierende verbringen (teilweise) 2 Semester an der HWG des BFI Wien:
  - Gesamtkohorte im 3. Semester
  - Teilkohorte im 4. Semester (Anzahl steht erst im Laufe des 3. Semesters fest, hier erfolgt Zuteilung der Themen/Betreuer:innen)

Lösungsansätze/-wege

- An Lösung wird mit Hilfe der Fachabteilung im BMFWF gearbeitet

1. Semester
Partnerhochschule Finnland

2. Semester	
entweder Partnerhochschule Portugal	oder Partnerhochschule Tschechien

3. Semester
HWG des BFI Wien

4. Semester	
entweder Partnerhochschule Finnland	oder HWG des BFI Wien

6 Kooperationsvertrag & Programm-Governance

Herausforderungen in beiden Studienprogrammen

- EA gibt Mindestinhalte für den Kooperationsvertrag vor: inkludiert Governance und Finanzierung, dazu kommen diverse nationale bzw. hochschulische Anforderungen/Ansprüche →passende Balance zwischen detaillierten Vereinbarungen und Flexibilität finden
- Hoher personeller und zeitlicher Aufwand bei der Vertragsgestaltung
- Unterschätzen von Aufwand und Bedeutung/Wirkung: Studienrechtliche, finanzielle sowie operative Vereinbarungen gehen Hand in Hand mit Governance-Fragen →(unüberbrückbare) Unterschiede werden erst bei Vertragsgestaltung sichtbar
- Es werden „unpassende" Expert:innen entsendet
- Lange Entscheidungswege/-dauer bis zur Unterschrift

Tipps aus der Praxis

- Ausreichend Zeit und passende Expert:innen einplanen (Legal!)
- Vertragsgestaltung und Programmentwicklung sind kommunizierende Gefäße
- Musterverträge studieren und diskutieren
- Alles, was nicht geregelt wurde, muss ggf. erstritten werden. – Alles, was überreguliert wurde, hemmt ggf.

Lessons Learned

- **Gute Recherche vor Projektstart ist die halbe Miete:** Anwendung EA, mögliche Hürden, Finanzierung → Ergebnisse bestimmen den Projektverlauf z.T. maßgeblich
- **Professionelles Projekt- und Zeitmanagement sind essenziell:** gutes PM leider nicht sehr weit verbreitet
- **Passende Expert:innen mit entsprechender Entscheidungsbefugnis einsetzen:** die richtigen Leute am richtigen Platz
- **Vertragsgestaltung früh im Fokus haben:** ist Um und Auf für das Gelingen des Projekts und braucht Zeit, Sorgfalt und kompetente Leute
- **Umsetzung des Studiengangs bei Ausarbeitung im Visier haben, Start zeitgerecht vorbereiten:** operative Einheiten rechtzeitig vernetzen z.B. IT, Koordination etc.
- **Commitment und Support** aller Hochschulleitungen und aller nationalen Ministerien/Player
- **Joint Programme bedeutet exponentiell mehr Aufwand** als Einrichtung eines „normalen“ Studiengangs → umso wichtiger ist breite nationale Unterstützung sowohl finanziell als auch auf hochschulpolitischer Ebene

  → ebenso wichtig: Unterstützung auf europäischer Ebene!